

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 г. Южи
155630 Ивановская обл., г. Южа, ул. Пушкина, 2
тел. 2-12-10**

Рассмотрено	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании педагогического	Заместитель директора по УВР	Директор МКОУСОШ №2 г.Южи
совета МКОУСОШ №2 г.Южи	МКОУСОШ №2 г.Южи	_____ Баранова Е.А.
Протокол № 9 от 30.08.2016 г.	_____ Скворцова Е.Г.	Приказ № 86-а от 31.08.2016 г.

**Рабочая программа по предмету «ОРКСЭ»
начального общего образования
для 4 класса
(ФГОС)**

Учитель-составитель: Володина С.В., учитель русского языка и литературы
высшей категории

2016г

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

– понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

– поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

– осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

– развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов

России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

– ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Планируемые результаты по учебным модулям.

Основы православной культуры

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места,

сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы исламской культуры

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

– на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы буддийской культуры

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

– на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы иудейской культуры

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

– на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы мировых религиозных культур

Выпускник научится:

– *раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);*

– *ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;*

– *понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;*

– *излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;*

– *соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;*

– *осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.*

Выпускник получит возможность научиться:

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

– устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы светской этики

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

– на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

– излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Основы православной культуры

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы исламской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы буддийской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы иудейской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы мировых религиозных культур

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы светской этики

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

3. Тематическое планирование курса ОРКСЭ по модулям с указанием количества часов на освоение каждой темы

Модуль «Основы православной культуры»

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1.	Россия - наша Родина.	1	Актуализация знаний о России. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Учатся ориентироваться в учебнике, слушать и отвечать на заданные вопросы; находить ответы на вопросы учителя в тексте параграфа. Показывают на карте РФ границы государства, столицу и другие города, реки, моря, омывающие Россию. Групповая работа: составление пословиц, объяснение их смысла
2.	Культура и религия.	1	
3.	Человек и Бог в православии	1	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Учатся ориентироваться в учебнике, слушать и отвечать на заданные вопросы; находить ответы на вопросы учителя в тексте параграфа
4.	Православная молитва	1	Изучают основы духовной традиции православия.
5.	Библия и Евангелие	1	Дают определения основных понятий православной культуры. Учатся ориентироваться в

			учебнике, слушать и отвечать на заданные вопросы; находить ответы на вопросы учителя в тексте параграфа Работа с информационными источниками.
6.	Проповедь Христа	1	Дают определения основных понятий православной культуры. Работа с информационными источниками (библейская притча)
7.	Христос и его крест	1	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Работа с информационными источниками (библейская притча).
8.	Пасха	1	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной(православной) культурой и поведением людей. Анализируют изобразительные источники.
9.	Православное учение о человеке	1	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной(православной) культурой и поведением людей. Учатся ориентироваться в учебнике, слушать и отвечать на заданные вопросы; находить ответы на вопросы учителя в тексте параграфа. Готовят мини-инсценировку о праздновании Пасхи.

10.	Совесьть и раскаяние	1	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной(православной) культурой и поведением людей. Учатся ориентироваться в учебнике, слушать и отвечать на заданные вопросы; находить ответы на вопросы учителя в тексте параграфа. Анализируют информационный источник: отрывок из рассказа, стихотворения, притчи, иллюстрации
11.	Заповеди	1	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описание священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры. Анализ литературного текста, иллюстрации
12.	Милосердие и сострадание	1	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной(православной) культурой и поведением людей. Учатся ориентироваться в учебнике, слушать и отвечать на заданные вопросы; находить ответы на вопросы учителя в тексте параграфа. Работа с информационными источниками (притча). В группах заполняют таблицу по теме;
13.	Золотое правило этики	1	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных Книг, описание

			священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. Работа с информационным источником (притча, рассказ, стихотворение)
14.	Храм	1	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных Книг, описание священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. Работа с информационными источниками (выдержка из Библии)
15.	Икона	1	Учатся описывать явления православной духовной традиции и культуры. Учатся ориентироваться в учебнике, слушать и отвечать на заданные вопросы; находить ответы на вопросы учителя в тексте параграфа. Анализ иллюстративного материала
16.	Как христианство пришло на Русь	1	Учатся описывать явления православной духовной традиции и культур. Учатся ориентироваться в учебнике, слушать и отвечать на заданные вопросы; находить ответы на вопросы учителя в тексте параграфа. Анализ литературного текста, иллюстрации
17.	Подвиг	1	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Учатся ориентироваться в учебнике, слушать и

			отвечать на заданные вопросы; находить ответы на вопросы учителя в тексте параграфа. Работа с информационными источниками
18.	Заповеди блаженств	1	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры. Анализ иллюстративного ряда; поиск информации в тексте учебника; в группах подготовка по алгоритму рассказа на заданную тему.
19.	Зачем творить добро	1	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры. Работа с информационными источниками.
20.	Чудо в жизни христианина	1	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры; поиск информации в тексте учебника
21.	Православие о Божием суде	1	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры. Учатся ориентироваться в учебнике, слушать и отвечать на заданные вопросы; находить ответы

			на вопросы учителя в тексте параграфа
22.	Таинство причастия	1	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Анализ культурных традиций. Анализ информационного источника (притча)
23.	Монастырь	1	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Учатся ориентироваться в учебнике, слушать и отвечать на заданные вопросы; находить ответы на вопросы учителя в тексте параграфа
24.	Отношение христианина к природе	1	Учиться толерантному отношению представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Учатся ориентироваться в учебнике, слушать и отвечать на заданные вопросы; находить ответы на вопросы учителя в тексте параграфа
25.	Христианская семья	1	Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. Учатся ориентироваться в учебнике, слушать и отвечать на заданные вопросы; находить ответы на вопросы учителя в тексте параграфа
26.	Защита Отечества	1	Учатся приводить примеры

			явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. Работа с информационными источниками. В паре заполняют пропуски в предложенном по теме тексте.
27.	Христианин в труде	1	Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. Учатся ориентироваться в учебнике, слушать и отвечать на заданные вопросы; находить ответы на вопросы учителя в тексте параграфа
28.	Любовь и уважение к Отечеству	1	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения задания. Работа с информационными источниками
29-30.	Как я понимаю православие	2	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения задания. Учатся ориентироваться в учебнике, слушать и отвечать на заданные вопросы; находить ответы на вопросы учителя в тексте параграфа
31-32	Моё отношение к себе, семье, стране, миру	2	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения задания. Учатся ориентироваться в учебнике, слушать и отвечать на заданные вопросы; находить ответы на вопросы учителя в тексте параграфа
33-34.	Диалог культур во имя	2	Самостоятельная работа

	гражданского мира и согласия		<p>учащихся, работа в группах, планирование деятельности.</p> <p>Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения задания.</p> <p>Готовят проектную работу по заданной тематике.</p> <p>Учатся слушать собеседника и излагать свое мнение.</p>
--	------------------------------	--	--

Модуль «Основы исламской культуры»

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1	Россия — наша Родина.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
2	Колыбель ислама.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
3	Пророк Мухаммад — основатель ислама.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации,

			творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
4	Начало пророчества.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
5	Чудесное путешествие пророка	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
6	Хиджра.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
7	Коран и Сунна.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
8	Вера в Аллаха	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на

			<p>тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи</p>
9	<p>Божественные Писания. Посланники Бога.</p>	1	<p>Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи</p>
10	<p>Вера в Судный день и судьбу.</p>	1	<p>Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи</p>
11	<p>Обязанности мусульман.</p>	1	<p>Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи</p>
12	<p>Поклонение Аллаху.</p>	1	<p>Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом,</p>

			самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
13	Пост в месяц рамадан	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
14	Пожертвование во имя Всевышнего.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
15	Паломничество в Мекку.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
16	Творческие работы учащихся.	1	Обсуждение, выбор и подготовка творческой работы, разработка критериев оценивания Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой

			работы. Защита творческих работ
17	История ислама в России.	1	Обсуждение, выбор и подготовка творческой работы, разработка критериев оценивания. Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой работы. Защита творческих работ
18	Нравственные ценности ислама.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
19	Сотворение	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
20	Дружба и взаимопомощь.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой

			беседы с членами семьи
21	Семья в исламе.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
22	Родители и дети.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
23	Отношение к представителям разных мировоззрений и других культурных традиций	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
24	Традиции гостеприимства.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи

25	Ценность и польза образования.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
26	Ислам и наука.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
27	Искусство	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
28	Праздники мусульман.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
29	Любовь и уважение к Отечеству.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с

			иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
30-34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	5	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи

Модуль «Основы буддийской культуры»

№ п\п	Тема		Виды учебной деятельности
1	Россия — наша Родина.		Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
2	Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию.		Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с

			источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
3-4	Будда и его учение		Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
5-6	Буддийский священный канон «Трипитака».	2	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
7-8	Буддийская картина мира.	2	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
9	Добро и зло.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой

			беседы с членами семьи
10	Принцип ненасилия	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
11	Любовь к человеку и ценность жизни.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
12	Сострадание и милосердие.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
13	Отношение к природе.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи

14	Буддийские учителя.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
15	Семья в буддийской культуре и её ценности.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
16	Творческие работы учащихся.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
17	Обобщающий урок.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
18	Буддизм в России.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с

			иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
19	Путь духовного совершенствования.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
20-21	Буддийское учение о добродетелях.	2	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
22	Буддийские символы	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
23	Буддийские ритуалы и обряды	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с

			источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
24	Буддийские святыни.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
25	Буддийские священные сооружения.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
26	Буддийский храм.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
27	Буддийский календарь.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой

			беседы с членами семьи
28	Буддийские праздники.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
29	Искусство в буддийской культуре.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
30	Любовь и уважение к Отечеству	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
31-34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	4	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи

Модуль «Основы иудейской культуры»

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1	Россия — наша Родина.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
2	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
3	Тора — главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гиллеля».	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
4	Письменная и Устная Тора.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на

	Классические тексты иудаизма		тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
5	Патриархи еврейского народа.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
6	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
7	Исход из Египта.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
8	Дарование Торы на горе Синай	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом,

			самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
9-10	Пророки и праведники в иудейской культуре.	2	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
11	Храм в жизни иудеев.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
12	Назначение синагоги и её устройство.	1	Посещение синагоги (реальное или виртуальное)
13	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
14	Молитвы и благословения в иудаизме.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом,

			самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
15	Добро и зло	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
16-17	Творческие работы учащихся	2	Обсуждение, выбор и подготовка творческой работы, разработка критериев оценивания Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой работы. Защита творческих работ
18	Иудаизм в России.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
19-20	Основные принципы иудаизма	2	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с

			источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
21	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
22	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
23	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
24	Еврейский дом — еврейский мир: знакомство с историей	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой

			беседы с членами семьи
25	Еврейский календарь	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
26-27	Еврейские праздники: их история и традиции.	2	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
28-29	Ценности семейной жизни в иудейской традиции.	2	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
30	Любовь и уважение к Праматери	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
31-	Итоговая презентация творческих	2	Обсуждение, выбор и

34	проектов учащихся		подготовка творческой работы, разработка критериев оценивания. Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой работы. Защита творческих работ
----	-------------------	--	--

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1	Россия — наша Родина.	1	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи
2-3	Культура и религия.	2	Урок изучения нового материала, учащиеся изучают связь религии с культурой, работа с текстом и иллюстрациями
4-5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	2	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему
6-7	Священные книги религий мира.	2	Урок актуализации знаний. Беседа, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, заполнение таблицы, работа в группах с источниками информации,

			игра, работа с текстом. Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему
8	Хранители предания в религиях мира.	1	Установление взаимосвязи между религиозной культурой и поведением людей
9-10	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	2	Беседа, комментированное чтение, работа с источниками информации
11	Человек в религиозных традициях мира	1	Подготовка рассказа на тему
12-13	Священные сооружения	2	Комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации
14-15	Искусство в религиозной культуре	2	Комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации
16-17	Творческие работы учащихся	2	Защита творческих работ
18-19	История религий в России.	2	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.
20-21	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	2	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.
22	Паломничества и святыни.	1	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.
23-24	Праздники и календари	2	Самостоятельная работа с источниками информации

			Групповая исследовательская работа Песах, Шавуот, Суккот, Рождество, Пасха Курбан-байрам, Ураза-байрам, Мавлид, Дончод, Сагаалган
25-26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	2	Комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом. Групповая работа с источниками информации Знакомство с нравственными заповедями мировых религий, формирование расширения понятий – добро и зло.
27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1	Формированию ценностного отношения к окружающему миру, понимания и осознания учащимися нравственной ценности «милосердие» Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, работа с толковым словарём, работа в малых группах, выполнение коллективной творческой работы
28	Семья.	1	Беседа, комментированное чтение Формирование у обучающихся понятия «семья» и «семейные ценности».
29	Долг, свобода, ответственность, труд.	1	Беседа, комментированное чтение
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	Беседа, комментированное чтение
31-34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	4	Обсуждение, выбор и подготовка творческой

			<p>работы, разработка критериев оценивания. Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой работы. Защита творческих работ</p>
--	--	--	---

Россия — наша Родина.

- 1
- 2-3 Культура и религия.
- 4-5 Возникновение религий. Религии мира и их основатели
- 6-7 Священные книги религий мира.
- 8 Хранители предания в религиях мира.
- 9-10 Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния
- 11 Человек в религиозных традициях мира
- 12-13 Священные сооружения
- 14-15 Искусство в религиозной культуре
- 16-17 Творческие работы учащихся
- 18-19 История религий в России.
- 20-21 Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды
- 22 Паломничества и святыни.
- 23-24 Праздники и календари
- 25-26 Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.
- 27 Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.
- 28 Семья.
- 29 Долг, свобода, ответственность, труд.

30 Любовь и уважение к Отечеству.

31-34 Итоговая презентация творческих проектов учащихся

Модуль «Основы светской этики»

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1	Россия — наша Родина.		Актуализация знаний о России. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Учатся ориентироваться в учебнике, слушать и отвечать на заданные вопросы; находить ответы на вопросы учителя в тексте параграфа. Показывают на карте РФ границы государства, столицу и другие города, реки, моря, омывающие Россию. Групповая работа: составление пословиц, объяснение их смысла
2	Что такое светская этика.		беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы

			с членами семьи
3-4	Культура и мораль.		беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи
5-6	Особенности морали.		беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи
7-8	Добро и зло.		беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи
9	Добродетель и порок.		беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи
10	Свобода и моральный выбор человека		беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным

			<p>материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи</p>
11	Свобода и ответственность		<p>беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи Работа в группах, анализ ситуационных заданий, беседа, комментированное чтение. Планирование работы, контроль, рефлексия.</p>
12	Моральный долг.		<p>беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи Игра: как бы я повел себя в этой ситуации; самостоятельная работа «Составь предложение со словом <i>долг</i>.</p>
13	Справедливость		<p>беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка</p>

			творческой беседы с членами семьи работа в группах с источниками (сказками), анализ текстов.
14	Альтруизм и эгоизм.		беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи самостоятельная работа «Найти и выписать определения альтруизма и эгоизма.
15	Дружба		беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи Проблемная ситуация: моральный кодекс чести класса. Беседа, групповая работа.
16	Что значит быть моральным		беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи Самостоятельная работа «Продолжить предложение «Быть моральным – это

			значит...»
17	Подведение итогов. Творческие проекты		<p>Самостоятельная работа учащихся, работа в группах, планирование деятельности.</p> <p>Формирование групп учащихся для выполнения групповых проектов, выбор тем, разработка плана работы над проектом (в том числе индивидуальных).</p> <p>Определение содержания проектной работы.</p> <p>Варианты тем: «Россия – Родина моя», «Всюду люди добрые вокруг...», «Я хочу вам рассказать об одном добром человеке», «Добро и зло в русских народных сказках», «Добродетельные герои сказок Г. – Х. Андерсена, Ш. Перро», «Добродетель и порок в сказке А.Н. Толстого «Золотой ключик, или приключения Буратино», «Вот что значит настоящий, верный друг», «Ты навсегда в ответе за тех, кого приручил (А. де Сент – Экзюпери)».</p> <p>Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения задания. Готовят проектную работу по заданной тематике. Учатся слушать собеседника и излагать свое мнение. выставка творческих работ</p>
18	Род и семья — исток нравственных отношений		<p>беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему,</p>

			<p>работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи</p>
19	Нравственный поступок.		<p>беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи</p>
20	Золотое правило нравственности		<p>беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи</p>
21	Стыд, вина и извинения		<p>беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи</p>
22	Честь		<p>беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка</p>

			творческой беседы с членами семьи
23-24	Совесть.		беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи
25	Образцы нравственности.		беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи
26	Образцы нравственности в культуре Отечества		беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи самостоятельная работа с источниками информации (СМИ, справочная, энциклопедия), подготовка творческой беседы с членами семьи
27	Этикет		беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками

			информации, подготовка творческой беседы с членами семьи ситуации – пробы, работа в тетради «Правила этикета».
28	Семейные праздники.		беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи Виртуальная экскурсия «праздники у разных народов», устный рассказ на тему, ситуации – пробы «Подарок»
29	Жизнь человека — высшая нравственная ценность.		беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи
30	Любовь и уважение к Отечеству.		беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи
31-34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся		Самостоятельная работа учащихся, работа в группах, планирование деятельности. Осуществляют поиск

		<p>необходимой информации для выполнения задания. Готовят проектную работу по заданной тематике. Учатся слушать собеседника и излагать свое мнение. Формирование групп учащихся для выполнения групповых проектов, выбор тем, разработка плана работы над проектом. Определение содержания проектной работы. Варианты тем: «Значение нравственности и этики в жизни человека и общества», «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», « С чего начинается Родина», « Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг» и др.</p>
--	--	---