

**Муниципальное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Южи**

Рассмотрено на заседании педагогического совета МКОУСОШ №2 г. Южи Протокол № 9 от 30.08.2016 г	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МКОУСОШ №2 г. Южи. _____ Скворцова Е.Г.	«Утверждаю» Директор МКОУСОШ №2 г. Южи _____ Баранова Е.А. Приказ № 86-а от 31.08.2016 г.
---	---	--

**Рабочая программа
по предмету «Математика»
начального общего образования**

Учитель-составитель: Чернова Е.В., учитель начальных классов высшей категории

2016г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать

необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять действия с величинами;*
- *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
- *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *решать задачи в 3—4 действия;*
- *находить разные способы решения задачи.*

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- *достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
- *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

2. Содержание учебного предмета «Математика»

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

1 класс (132ч)

Тема	Кол- во часов
1. Свойства предметов: цвет, форма, размер, материал и др.	1
2. Квадрат, круг, треугольник, прямоугольник	1
3. Изменение цвета, формы, размера	1
4. Составление группы по заданному признаку	1
5. Выделение части группы	1
6. Сравнение групп предметов. Знаки « \Rightarrow » и « \neq »	1
7. Составление равных и неравных групп	1
8. Сложение групп предметов.	1
9. Знак « $+$ ».	1
10. Сложение групп	1
11. Вычитание групп предметов.	1
12. Знак « $-$ »	1
13. Вычитание групп предметов	1
14. Связь между сложением и вычитанием. Выше, ниже.	1
15. Порядок	1
16. Связь между сложением и вычитанием. Раньше, позже	1
17. Контрольная работа № 1 «Свойства предметов»	1
18. Один - много. На, над, под. Перед, после, между. Рядом	1
19. Число и цифра 1. Справа, слева, посередине	1
20. Число и цифра 2. Сложение и вычитание чисел	1
21. Число и цифра 3. Состав числа 3	1
22. Сложение и вычитание в пределах 3	1
23. Сложение и вычитание в пределах 3	1
24. Число и цифра 4. Состав числа 4	1
25. Сложение и вычитание в пределах 4	1
26. Числовой отрезок	1
27. Числовой отрезок. Присчитывание и отсчитывание единиц. Сложение и вычитание в пределах 4	1
28. Число и цифра 5. Состав числа 5	1
29. Сложение и вычитание в пределах 5	1
30. Столько же. Равенство и неравенство чисел	1
31. Сравнение по количеству с помощью знаков « \Rightarrow » и « \neq ».	1
32. Сравнение по количеству с помощью знаков « $>$ » и « $<$ ».	1
33. Сравнение по количеству с помощью знаков « $>$ » и « $<$ ».	1
34. Сложение и вычитание в пределах 5. Сравнение по количеству с помощью знаков « $>$ » и « $<$ ». (С–8)	1
35. Число и цифра 6. Состав числа 6	1
36. Сложение и вычитание в пределах 6	1
37. Точки и линии. Компоненты сложения.	1
38. Области и границы. Компоненты вычитания.	1
39. Сравнение, сложение и вычитание в пределах 6	1
40. Контрольная работа № 2 «Сравнение, сложение и вычитание в пределах 6».	1
41. Отрезок и его части	1

42. Число и цифра 7. Состав числа 7	1
43. Состав числа 7. Ломаная линия. Многоугольник.	1
44. Выражения.	1
45. Выражения.	1
46. Выражения. Сравнение, сложение и вычитание в пределах 7	1
47. Число и цифра 8. Состав числа 8	1
48. Сложение и вычитание в пределах 8	1
49. Сложение и вычитание в пределах 8	1
50. Число и цифра 9. Состав числа 9	1
51. Таблица сложения. Сложение и вычитание в пределах 9	1
52. Зависимость между компонентами сложения	1
53. Зависимость между компонентами вычитания	1
54. Сложение и вычитание в пределах 9. Зависимость между компонентами сложения и вычитания	1
55. Контрольная работа № 3 «Выражения. Сравнение, сложение и вычитание в пределах 9»	1
56. Части фигур. Соотношение между целой фигурой и ее частями	1
57. Число 0. Свойства сложения и вычитания с нулем	1
58. Сравнение с нулем	1
59. Сложение и вычитание в пределах 9. Кубик Рубика	1
60. Равные фигуры	1
61. Волшебные цифры. Римские цифры. Алфавитная нумерация	1
62. Равные фигуры. Сложение и вычитание в пределах 9	
63. Задача	1
64. Решение задач на нахождение части и целого	1
65. Взаимно обратные задачи	1
66. Решение задач на нахождение части и целого	1
67. Разностное сравнение чисел	1
68. На сколько больше? На сколько меньше?	1
69. Задачи на нахождение большего числа	1
70. Задачи на нахождение меньшего числа	1
71. Решение задач на разностное сравнение	1
72. Решение задач на разностное сравнение	1
73. Контрольная работа № 4 «Действия с нулем. Решение задач на нахождение части и целого».	1
74. Величины. Длина	1
75. Построение отрезков данной длины	1
76. Измерение длин сторон многоугольников. Периметр	1
77. Масса	1
78. Масса	1
79. Объем	1
80. Свойства величин	1
81. Величины и их свойства	1
82. Составные задачи на нахождение целого (одна из частей не известна)	1
83. Составные задачи на нахождение целого	1
84. Уравнения. Решение уравнений вида $x + a = b$	1
85. Уравнения. Решение уравнений вида $x + a = b$	1
86. Решение уравнений вида $a - x = b$	1

87. Решение уравнений вида $a - x = \bar{b}$ (С-21)	1
88. Решение уравнений вида $x - a = b$	1
89. Решение уравнений вида $x - a = b$	1
90. Уравнения	1
91. Контрольная работа № 5 «Величины. Уравнения».	1
92. Укрупнение единиц счета	1
93. Укрупнение единиц счета	1
94. Число 10. Состав числа 10	1
95. Число 10. Состав числа 10. Сложение и вычитание в пределах 10	1
96. Составные задачи на нахождение части целого (целое не известно)	1
97. Состав числа 10. Сложение и вычитание в пределах 10. Составные задачи на нахождение части целого.	1
98. Счет десятками. Круглые числа	1
99. Круглые числа	1
100. Дециметр	
101. Счет десятками. Круглые числа. Дециметр	
102. Контрольная работа № 6 «Составные задачи».	1
103. Счет десятками и единицами	1
104. Чтение и запись чисел до 20. Разрядные слагаемые	1
105. Сложение и вычитание в пределах 20	1
106. Числа 1–20	1
107. Числа 1-20	1
108. Нумерация двузначных чисел	1
109. Нумерация двузначных чисел	1
110. Сравнение двузначных чисел	1
111. Сложение и вычитание двузначных чисел	1
112. Сложение и вычитание двузначных чисел	1
113. Сравнение, сложение и вычитание двузначных чисел	1
114. Квадратная таблица сложения	1
115. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1
116. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1
117. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1
118. Вычитание однозначных чисел из двузначных чисел с переходом через десяток	1
119. Вычитание однозначных чисел из двузначных чисел с переходом через десяток (С-30)	1
120. Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток	1
121. Решение текстовых задач со случаями сложения и вычитания в пределах 20 с переходом через десяток	1
122. Контрольная работа № 7 «Сложение и вычитание в пределах 20. Решение составных задач».	1
123. Итоговая контрольная работа	1
124. Повторение	9
Тема	Кол-во часов
1. Цепочки. Повторение изученного в 1 классе.	1
2. Повторение. Цепочки.	1

2

клас-
с
(136
ч)

3. Точка. Прямая и кривая линия.	1
4. Прямая. Точка. Параллельные прямые.	1
5. Запись сложения и вычитания двузначных чисел в столбик	1
6. Сложение двузначных чисел, в результате которого получаются круглые числа.	1
7. Сложение двузначных чисел вида $23+17$.	1
8. Вычитание из круглых чисел	1
9. Вычитание из круглых чисел $40-24$.	1
10. Натуральный ряд чисел	1
11. Сложение двузначных чисел с переходом через разряд.	1
12. Прием устного сложения двузначных чисел с переходом через разряд.	1
13. Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.	1
14. Прием устного вычитания с переходом через разряд	1
15. Сложение и вычитание двузначных чисел. Приемы устных вычислений.	1
16. Сложение и вычитание двузначных чисел. Приемы устных вычислений.	1
17. Сложение и вычитание двузначных чисел. Приемы устных вычислений.	1
18. Контрольная работа № 1. По теме «Сложение и вычитание двузначных чисел».	1
19. Работа над ошибками.	1
20. Сотня. Счет сотнями. Запись и названия круглых чисел.	1
21. Метр	1
22. Метр. Закрепление.	1
23. Названия и запись трехзначных чисел.	1
24. Названия и запись трехзначных чисел с нулем в разряде десятков.	1
25. Названия и запись трехзначных чисел с нулем в разряде единиц.	1
26. Сравнение трехзначных чисел.	1
27. Закрепление изученного по теме «Название и запись трехзначных чисел».	1
28. Сложение и вычитание трехзначных чисел вида $261+124$, $372-162$	1
29. Сложение и вычитание трехзначных чисел. Закрепление изученного.	1
30. Сложение трехзначных чисел с переходом через разряд.	1
31. Сложение трехзначных чисел с двумя переходами через разряд.	1
32. Сложение трехзначных чисел с переходом через разряд вида $41+273+136$.	1
33. Вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд.	1
34. Закрепление изученного.	1
35. Вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд вида $300-156$, $205-146$.	1
36. Закрепление изученного.	1
37. Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел».	1
38. Работа над ошибками.	1
39. Сети линий. Пути.	1
40. Сети линий. Пути. Закрепление.	1
41. Сети линий. Пути. Закрепление.	1
42. Сети линий. Графы.	1
43. Пересечение геометрических фигур.	1
44. Пересечение геометрических фигур.	1
45. Операции.	1
46. Обратные операции.	1
47. Прямая, луч, отрезок.	1
48. Программа действий. Алгоритм.	1
49. Программа действий. Алгоритм. Закрепление.	1
50. Длина ломаной. Периметр.	1
51. Выражения.	1

52. Порядок действий в выражениях.	1
53. Порядок действий в выражениях.	1
54. Программы с вопросами.	1
55. Виды алгоритмов.	1
56. Плоские поверхности. Плоскость.	1
57. Угол. Прямой угол.	1
58. Контрольная работа №3 по теме «Порядок действий в выражениях».	1
59. Работа над ошибками.	1
60. Свойства сложения.	1
61. Вычитание суммы из числа.	1
62. Вычитание суммы из числа.	1
63. Прямоугольник. Квадрат.	1
64. Площадь фигур.	1
65. Единицы площади.	1
66. Прямоугольный параллелепипед.	1
67. Контрольная работа № 4 по теме «Свойства сложения. Площадь фигур».	1
68. Работа над ошибками.	1
69. Новые мерки. Умножение.	1
70. Множители. Произведение.	1
71. Умножение. Свойства умножения.	1
72. Площадь прямоугольника.	1
73. Переместительное свойство умножения.	1
74. Умножение на 0 и 1.	1
75. Таблица умножения.	1
76. Умножение числа 2. Умножение на 2.	1
77. Умножения числа 2. Умножения на 2. Закрепление.	1
78. Деление.	1
79. Компоненты деления.	1
80. Деление с 0 и 1.	1
81. Четные и нечетные числа.	1
82. Взаимосвязь умножения и деления. Площадь прямоугольника.	1
83. Таблица умножения и деления на 2. Закрепление изученного.	1
84. Контрольная работа № 5 по теме «Таблица умножения на 2».	1
85. Работа над ошибками.	1
86. Таблица умножения и деления на 3.	1
87. Виды углов. С/р № 31	1
88. Закрепление изученного.	1
89. Уравнения вида $x \cdot b = c$	1
90. Уравнения вида $a : b = c$	1
91. Уравнения вида $x : b = c$	1
92. Решение уравнений. Закрепление изученного.	1
93. Таблица умножения и деления на 4.	1
94. Увеличение и уменьшение в несколько раз.	1
95. Решение задач на увеличение (уменьшение) в несколько раз.	1
96. Закрепление изученного.	1
97. Таблица умножения и деления на 5.	1
98. Порядок действий в выражениях без скобок.	1
99. Делители и кратные.	1
100. Контрольная работа № 6 по теме «Таблица умножения на 4 и на 5».	1
101. Работа над ошибками.	1
102. Таблица умножения и деления на 6.	1

103.Порядок действий в выражениях со скобками.	1
104.Закрепление изученного.	1
105.Таблица умножения и деления на 7.	1
106.Закрепление изученного.	1
107.Кратное сравнение.	1
108.Таблица умножения и деления на 8 и 9.	1
109.Окружность.	1
110.Закрепление изученного.	1
111.Повторение. Решение примеров на все случаи табличного умножения и деления.	1
112.Умножение и деление на 10 и на 100.	1
113.Закрепление. Умножение и деление на 10 и на 100. С	1
114.Закрепление изученного.	1
115. Контрольная работа № 7 по теме «Таблица умножения».	1
116.Работа над ошибками	1
117.Объем фигур.	1
118.Тысяча.	1
119.Свойства умножения.	1
120. Закрепление изученного.	1
121. Умножение круглых чисел.	1
122. Деление круглых чисел.	1
123. Умножение суммы на число.	1
124. Свойства сложения и умножения. Закрепление.	1
125. Единицы длины. Миллиметр.	1
126. Контрольная работа №8 по теме «Внетабличное умножение».	1
127. Работа над ошибками.	1
128. Деление суммы на число. Закрепление изученного.	1
129. Приемы внетабличного умножения и деления. Закрепление изученного.	1
130. Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации	1
131. Единицы длины. Километр.	1
132. Деление с остатком.	1
133-134.Дерево возможностей.	4

3 класс (136ч)

Тема	Кол-во часов
1. Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1
2. Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1
3. Выражения с переменной	1
4. Решение уравнений	1
5. <i>Входная контрольная работа</i>	

6. Решение уравнений	1
7. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	1
8. Странички для любознательных	1
9. Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»	1
10. Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1
11. Связь умножения и сложения	1
12. Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа	1
13. Таблица умножения и деления с числом 3	1
14. Решение задач с величинами <i>цена, количество, стоимость</i>	1
15. Решение задач с понятиями <i>масса, количество</i>	1
16. Порядок выполнения действий	1
17. Порядок выполнения действий	1
18. Порядок выполнения действий	1
19. Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
20. Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа 2 и 3»	1
21. Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Таблица умножения и деления с числом 4	1
22. Закрепление изученного материала	1
23. Задачи на увеличение числа в несколько раз	1
24. Задачи на увеличение числа в несколько раз	1
25. Задачи на увеличение числа в несколько раз	1
26. Решение задач	1
27. Таблица умножения и деления с числом 5	1
28. Задачи на кратное сравнение	1
29. Задачи на кратное сравнение	1
30. Решение задач	1
31. Таблица умножения и деления с числом 6	1
32. Решение задач	1
33. Решение задач	1
34. Решение задач	1
35. Таблица умножения и деления с числом 7	1
36. Странички для любознательных. Наши проекты	1
37. Что узнали. Чему научились.	1
38. Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
39. Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1
40. Площадь. Сравнение площадей фигур	1
41. Площадь. Сравнение площадей фигур	1
42. Квадратный сантиметр	1
43. Площадь прямоугольника	1
44. Таблица умножения и деления с числом 8	1
45. Закрепление изученного материала	1
46. Решение задач	1
47. Таблица умножения и деления с числом 9	1
48. Квадратный дециметр	1
49. Таблица умножения. Закрепление изученного материала	1
50. Закрепление изученного материала	1
51. Квадратный метр	1

52. Закрепление изученного материала	1
53. Странички любознательных	1
54. Что узнали. Чему научились.	1
55. Что узнали. Чему научились.	1
56. Умножение на 1	1
57. Умножение на 0	1
58. Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1
59. Закрепление изученного материала	1
60. Доли	1
61. Окружность. Круг.	1
62. Диаметр круга. Решение задач.	1
63. Единицы времени.	1
64. Контрольная работа за первое полугодие.	1
65. Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1
66. Умножение и деление круглых чисел	1
67. Деление вида $80 : 20$	1
68. Умножение суммы на число	1
69. Умножение суммы на число	1
70. Умножение двузначного числа на однозначное	1
71. Умножение двузначного числа на однозначное	1
72. Закрепление изученного материала	1
73. Деление суммы на число	1
74. Деление суммы на число	1
75. Деление двузначного числа на однозначное	1
76. Делимое. Делитель.	1
77. Проверка деления	1
78. Случай деления вида $87 : 29$	1
79. Проверка умножения	1
80. Решение уравнений	1
81. Решение уравнений	1
82. Закрепление изученного материала	1
83. Закрепление изученного материала	1
84. Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1
85. Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Деление с остатком	1
86. Деление с остатком	1
87. Деление с остатком	1
88. Деление с остатком	1
89. Решение задач на деление с остатком	1
90. Случай деления, когда делитель больше делимого	1
91. Проверка деления с остатком	1
92. Что узнали. Чему научились.	1
93. Наши проекты	1
94. Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1
95. Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Тысяча.	1
96. Образование и название трехзначных чисел	1
97. Запись трехзначных чисел	1
98. Письменная нумерация в пределах 1000	1
99. Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1
100. Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1

101.	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений	1
102.	Сравнение трёхзначных чисел	1
103.	Письменная нумерация в пределах 1000	1
104.	Единицы массы. Грамм	1
105.	Закрепление изученного материала	1
106.	Закрепление изученного материала	1
107.	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1
108.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Приёмы устных вычислений	1
109.	Приёмы устных вычислений вида $450 + 30, 620 - 200$	1
110.	Приёмы устных вычислений вида $470 + 80, 560 - 90$	1
111.	Приёмы устных вычислений вида $260 + 310, 670 - 140$	1
112.	Приёмы письменных вычислений	1
113.	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1
114.	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	1
115.	Виды треугольников	1
116.	Закрепление изученного материала	1
117.	Что узнали. Чему научились.	1
118.	Что узнали. Чему научились.	1
119.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1
120.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Приёмы устных вычислений	1
121.	Приёмы устных вычислений	1
122.	Приёмы устных вычислений	1
123.	Виды треугольников	1
124.	Закрепление изученного материала	1
125.	Приёмы письменного умножения в пределах 1000	1
126.	Алгоритм письменного приёма умножения трёхзначного числа на однозначное	1
127.	Закрепление изученного материала	1
128.	Закрепление изученного материала	1
129.	Приёмы письменного деления в пределах 1000	1
130.	Алгоритм письменного приёма деления трёхзначного числа на однозначное	1
131.	Проверка деления	1
132.	Закрепление изученного материала	1
133.	Знакомство с калькулятором.	1
134.	Закрепление изученного материала.	1
135.	Итоговая контрольная работа	1
136.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Закрепление изученного материала	1

4 класс (136ч)

Тема	Кол-во часов
1. Неравенство. Решение неравенства.	1
2. Множество решений.	1
3. Строгое и нестрогое неравенство.	1
4. Двойное неравенство.	1
5. Двойное неравенство.	1
6. Входная контрольная работа №1	1
7. Работа над ошибками. Оценка суммы	1
8. Оценка разности	1
9. Оценка произведения	1
10. Оценка частного	1
11. Прикидка результатов арифметических действий.	1
12. Контрольная работа №2 по теме «Неравенство. Оценка арифметических действий»	1
13. Работа над ошибками. Прикидка результатов арифметических действий.	1
14. Деление с однозначным частным.	1
15. Деление с однозначным частным (с остатком)	1
16. Деление на двузначное и трехзначное число	1
17. Деление на двузначное и трехзначное число.	1
18. Деление на двузначное и трехзначное число (с нулями в частном).	1
19. Деление на двузначное и трехзначное число	1
20. Оценка площади	1
21. Приближенное вычисление площади с помощью палетки	1
22. Приближенное вычисление площади с помощью палетки	1
23. Контрольная работа №3 по теме «Деление на двузначное и трехзначное число»	1
24. Работа над ошибками. Измерения и дроби	1
25. Проект «Из истории дробей»	1
26. Доли.	1
27. Сравнение долей.	1
28. Нахождение доли числа.	1
29. Проценты	1
30. Нахождение числа по доле	1
31. Нахождение числа по доле.	1
32. Дроби. Сравнение дробей	1
33. Дроби. Сравнение дробей	1
34. Дроби. Сравнение дробей	1
35. Дроби. Сравнение дробей	1
36. Нахождение части (процента) от числа	1
37. Нахождение числа по его части (проценту)	1
38. Задачи на дроби	1
39. Площадь прямоугольного треугольника	1
40. Решение задач на вычисление площади фигур, составленных из прямоугольников и прямоугольных треугольников	1
41. Деление и дроби	1

42. Задачи на нахождение части (процента), которую одно число составляет от другого	1
43. Задачи на нахождение части (процента), которую одно число составляет от другого	1
44. Контрольная работа №4 по теме «Дроби»	1
45. Работа над ошибками. Сложение дробей	1
46. Вычитание дробей	1
47. Правильные и неправильные дроби	1
48. Правильные и неправильные части величин	1
49. Правильные и неправильные части величин	1
50. Задачи на части.	1
51. Задачи на части.	1
52. Смешанные числа	1
53. Смешанные числа	1
54. Выделение целой части из неправильной дроби	1
55. Выделение целой части из неправильной дроби	1
56. Представление смешанного числа в виде неправильной дроби.	1
57. Представление смешанного числа в виде неправильной дроби.	1
58. Сложение и вычитание смешанных чисел с одинаковыми знаменателями дробной части	1
59. Сложение и вычитание смешанных чисел с одинаковыми знаменателями дробной части	1
60. Решение уравнений и текстовых задач, нахождение значений числовых и буквенных выражений на все изученные действия с числами.	1
61. Решение уравнений и текстовых задач, нахождение значений числовых и буквенных выражений на все изученные действия с числами.	1
62. Частные случаи сложения и вычитания смешанных чисел.	1
63. Частные случаи сложения и вычитания смешанных чисел.	1
64. Рациональные вычисления со смешанными числами	1
65. Рациональные вычисления со смешанными числами	1
66. Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел. Правильные и неправильные дроби»	1
67. Работа над ошибками. Шкалы. Цена деления шкалы. Определение цены деления шкалы и построения шкалы с заданной ценой деления.	1
68. Числовой луч	1
69. Координаты на луче. Определение координат точек и построение точек по их координатам.	1
70. Координаты на луче. Определение координат точек и построение точек по их координатам.	1
71. Расстояние между точками координатного луча	1
72. Расстояние между точками координатного луча	1
73. Равномерное движение точек по координатному лучу.	1
74. Равномерное движение точек по координатному лучу.	1
75. Одновременное равномерное движение по координатному лучу	1
76. Одновременное равномерное движение по координатному лучу	1
77. Скорость сближения и скорость удаления двух объектов	1
78. Скорость сближения и скорость удаления двух объектов	1
79. Скорость сближения и скорость удаления.	1

80. Исследование встречного движения	1
81. Исследование движения в противоположных направлениях	1
82. Исследование встречного движения и движения в противоположных направлениях.	1
83. Исследование движения вдогонку	1
84. Исследование движения с отставанием	1
85. Исследование движений вдогонку и с отставанием.	1
86. Формула одновременного движения	1
87. Формула одновременного движения.	1
88. Решение составных задач на все случаи одновременного равномерного движения	1
89. Решение составных задач на все случаи одновременного равномерного движения	1
90. Решение составных задач на все случаи одновременного равномерного движения	1
91. Контрольная работа №6 по теме «Задачи на движение»	1
92. Работа над ошибками.	1
93. Действия над составными и именованными числами	1
94. Новые единицы площади: ар, гектар	1
95. Действия над составными именованными числами	1
96. Сравнение углов с помощью наложения	1
97. Развернутый угол. Смежные углы	1
98. Измерение углов	1
99. Угловой градус	1
100. Транспортир	1
101. Построение углов с помощью транспортира	1
102. Построение углов с помощью транспортира	1
103. Измерение углов с помощью транспортира	1
104. Сумма углов треугольника	1
105. Центральный угол и угол, вписанный в окружность	1
106. Центральный угол и угол, вписанный в окружность	1
107. Круговые диаграммы	1
108. Столбчатые и линейные диаграммы	1
109. Круговые, столбчатые и линейные диаграммы: чтение, анализ данных, построение	1
110. Игра «Морской бой». Пара элементов	1
111. Контрольная работа №7 по теме «Действия с именованными числами. Угол»	1
112. Работа над ошибками. Передача изображений на плоскости.	1
113. Координатный угол, начало координат, ось абсцисс, ось ординат	1
114. Определение координат точек и построение точек по их координатам	1
115. Точки на осях координат	1
116. Точки на осях координат	1
117. Всероссийская проверочная работа	1
118. Построение в координатной плоскости многоугольников по координатам вершин	1
119. Построение в координатной плоскости многоугольников по координатам вершин	1
120. Построение в координатной плоскости многоугольников по	1

	координатам вершин	
121.	Графики движения	1
122.	Графики движения	1
123.	Чтение и интерпретация графиков движения	1
124.	Чтение и интерпретация графиков движения	1
125.	Построение графиков движения, составление рассказов	1
126.	Построение графиков движения, составление рассказов направлениях.	1
127.	Контрольная работа №8 по теме «Графики движения»	1
128.	Работа над ошибками.	1
129.	Обобщение и систематизация знаний, изученных в 4 классе	1
130.	Обобщение и систематизация знаний, изученных в 4 классе	1
131.	Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.	1
132.	Работа над ошибками.	1
133.	Творческая работа «Кодирование изображения»	1
134.	Творческая работа «Самостоятельное составление и описание графиков движения»	1
135.	Проект «Социологический опрос» (по заданной или самостоятельно выбранной теме)	1
136.	Защита проекта «Социологический опрос». Портфолио ученика 4 класса	1