

Принято:

на заседании педагогического
совета МКОУСОШ №2 г.Южи
протокол № 5 от 23.06.2014 г.

Согласовано:

Председатель УС
МКОУСОШ №2 г.Южи
_____ Шутова Т.А

Утверждаю:

директор МКОУСОШ №2 г.Южи
_____ Баранова Е.А.
приказ № 49-а от 25.06. 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МКОУСОШ № 2 г. Южи

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУСОШ № 2 г. Южи (далее Положение) разработано в соответствии с:

- 1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 1.1.2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;
- 1.1.3. Федеральным компонентом государственного стандарта, утв. приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 N 1089;
- 1.1.4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189
- 1.1.5. Письмом Министерства образования от 03.06.2003 г. № 13-51-120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях»
- 1.1.6. Уставом МКОУСОШ № 2 г. Южи.
- 1.1.7. Основной образовательной программой начального общего образования МКОУСОШ № 2 г. Южи.
- 1.1.8. Образовательной программой основного общего образования МКОУСОШ № 2 г. Южи.
- 1.1.9. Образовательной программой среднего общего образования МКОУСОШ № 2 г. Южи.

1.2. Положение принимается Педагогическим советом школы, согласовывается с Управляющим советом и утверждается директором школы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим содержание и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с целью перевода в следующий класс по итогам года, допуска к государственной (итоговой) аттестации.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, уровня сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения; установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана; контроля выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования учебных программ.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами школы.

1.7. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом МКОУСОШ № 2 г. Южи.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ПОРЯДОК ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ являются:

- **Письменная проверка** – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- **Устная проверка** – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.
- **Комбинированная проверка** предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

2.2. При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

2.3. Аттестация детей-инвалидов, а также обучавшихся на дому, проводится на основании среднего балла по предмету соответственно за четверть (полугодие) и учебный год.

2.4. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаториях, медицинских организациях, проводится в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

2.5. Обучающиеся, освоившие образовательные программы в форме семейного образования, зачисляются в школу в качестве экстерна для прохождения промежуточной аттестации.

3. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО

КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

3.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематическом плане, рабочей программе учителя.

3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

3.4. По курсу ОРКСЭ, ОДНКНР вводится безотметочное обучение. По итогам изучения курса применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

3.5. При изучении элективных курсов, факультативов, курсов дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности применяется безотметочная система оценивания.

3.6. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов школы подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных п. 3.4. и 3.5.

3.7. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный и электронный журналы 2 отметки. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный и электронный журналы к следующему уроку, за исключением отметок за сочинение по русскому языку и литературе и контрольные работы по математике в 9-11-х классах (они заносятся в классный и электронный журналы не позднее, чем через 2 урока после проведения работы).

3.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

3.9. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

3.10. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля:

- обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 50% учебного времени, отметка за четверть (полугодие) не выставляется;

- отметки обучающихся за четверть (полугодие) выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого поурочно и по темам, за 3-4 дня до начала каникул;

- отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период;

- текущая аттестация обучающихся 5-9-х классов по учебным предметам 1 час в неделю проводится по полугодиям, 2 часа и более в неделю – по четвертям;

- текущая аттестация обучающихся 10-11-х классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале;

- отметка обучающегося за четверть (полугодие) вычисляется как среднее арифметическое всех текущих отметок в четверти (полугодии). Округление среднего арифметического до целого производится в пользу обучающегося. Оценка не может быть выставлена при наличии менее трех текущих оценок;

- годовая отметка по предметам во 2-11 классах выставляется обучающимся как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок, полученных обучающимся по данному предмету; в спорных случаях годовая отметка выставляется как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое всех текущих отметок, полученных обучающимся по данному предмету в течение учебного года (без учета четвертных и полугодовых);

- порядок выставления итоговых отметок, подлежащих записи в аттестат об основном общем образовании и в аттестат о среднем общем образовании по окончании 9-х и 11-х классов соответственно, регламентируется нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ и Департамента образования Ивановской области.

3.11. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и электронный дневник.

4. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.2. Промежуточная аттестация проводится со 2 класса.

4.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации могут являться:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- итоговый диктант с грамматическим заданием;
- сочинение;
- эссе;
- тестовая контрольная работа;
- в 9-х классах: контрольные работы по математике и русскому языку в формате ОГЭ;
- в 10-11-х классах: контрольные работы по математике и русскому языку в формате ЕГЭ, контрольные работы по профильным предметам в формате ЕГЭ;
- творческая работа;
- контрольная работа;
- письменный отчет о наблюдениях.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- защита творческого проекта;
- реферат;
- доклад.

4.5. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию обучающихся, их количество и форма проведения определяются соответствующими учебными планами и ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора школы.

4.6. Промежуточная аттестация обучающихся по некоторым учебным предметам проводится на основании среднего балла по предмету.

4.7. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

4.7.1. На основании решения педагогического совета школы и настоящего Положения к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования; имеющие неудовлетворительные отметки по одному-двум учебным предметам с обязательной сдачей данного (ых) предмета (ов).

4.7.2. От промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации;
- осваивающие основные образовательные программы соответствующего уровня образования индивидуально на дому, при условии, что по всем учебным предметам учебного плана они имеют текущие положительные отметки и определенные медицинские противопоказания.

4.8. Информация о проведении промежуточной аттестации доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) на классных и родительских собраниях.

4.9. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в школе не предусмотрена.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования текущего учебного года, на

основании положительных результатов, в том числе и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора школы.

5.4. Организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

5.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создается комиссия.

5.8. Обучающиеся, не ликвидирующие в течение года с момента образования академической задолженности по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану.

