Принято:
на заседании педагогического совета МКОУСОШ№2 г.Южи
протокол № 5 от 23.06.2018 г.

Согласовано:
Председатель УС
МКОУСОШ №2 г.Южи
Шутова Т.А

Утверждаю:
директор МКОУСОШ №2 г.Южи
Баранова Е.А.
приказ № 49-а от 25.06. 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МКОУСОШ № 2 г. Южи

1.7. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом МКОУСОШ № 2 г. Южи.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ПОРЯДОК ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1.Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ являются:

- **Письменная проверка** – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- **Устная проверка** – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.
- **Комбинированная проверка** предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

2.2. При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки.
Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

2.3. Аттестация детей-инвалидов, а также обучавшихся на дому, проводится на основании среднего балла по предмету соответственно за четверть (полугодие) и учебный год.

2.4. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаториях, медицинских организациях, проводится в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

2.5. Обучающиеся, осваивавшие образовательные программы в форме семейного образования, зачисляются в школу в качестве экстерна для прохождения промежуточной аттестации.

3. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:
- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

3.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематическом плане, рабочей программе учителя.

3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

3.4. По курсу ОРКСЭ, ОДНКНР вводится безотметочное обучение. По итогам изучения курса применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная

4. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.2. Промежуточная аттестация проводится со 2 класса.

4.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации могут являться:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- итоговый диктант с грамматическим заданием;
- сочинение;
- эссе;
- тестовая контрольная работа;
- в 9-х классах: контрольные работы по математике и русскому языку в формате ОГЭ;
- в 10-11-х классах: контрольные работы по математике и русскому языку в формате ЕГЭ, контрольные работы по профильным предметам в формате ЕГЭ;
- творческая работа;
- контрольная работа;
- письменный отчет о наблюдениях.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- защита творческого проекта;
- реферат;
- доклад.

4.5. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию обучающихся, их количество и форма проведения определяются соответствующими учебными планами и ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора школы.

4.6. Промежуточная аттестация обучающихся по некоторым учебным предметам проводится на основании среднего балла по предмету.

4.7. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

4.7.1. На основании решения педагогического совета школы и настоящего Положения к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования; имеющие