|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято на заседании | Согласованно | Утверждаю: |
| педагогического совета | Заместитель директора по ВР | Директор МКОУСОШ №2 г.Южи |
| МКОУСОШ №2 г.Южи | \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Виноградова М.В./ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Баранова Е.А. |
| протокол № 1 |  | приказ №  |
| от 31 августа 2020 года | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. | от августа 2020 года |

ПРОГРАММА

«Здоровье»

на 2020-2025 год



***г.Южа***

**Содержание**

1. Паспорт программы
2. Концепция программы «Здоровье»
3. Мероприятия по реализации программы
4. Механизмы реализации программы
5. Мониторинг эффективности программы

1

1. **Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование |  | Программа «Здоровье» на 2020-2025 гг. |
| программы |  |  |  |  |  |  |  |
| Заказчик |  | МКОУМОШ №2 г.Южи |  |
| программы |  |  |  |  |  |  |  |
| Основания | для | Федеральным | законом | от | 29.12.2012г. №273-ФЗ |
| разработки |  | «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42, |
| программы |  | Федеральным законом Российской Федерации от |
|  |  | 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья |
|  |  | граждан в Российской Федерации» ст.7, 54, |
|  |  | СанПиН |  | 2.4.2.2821-10 | «Санитарно- |
|  |  | эпидемиологические требования к условиям и |
|  |  | организации | обучения | в | общеобразовательных |
|  |  | учреждениях» гл.XI, |  |  |  |
|  |  | Конвенцией по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19, |
|  |  | Конституцией РФ ст.41 п.3, |  |  |  |
|  |  | Федеральным законом «Об основных гарантиях |
|  |  | прав ребенка в РФ» 24.07.98 №124-ФЗ, |  |
|  |  | Гражданским кодексом РФ гл.59 ст.1064, 1065 |
|  |  | «Общие основания ответственности за причинение |
|  |  | вреда», |  |  |  |  |  |
|  |  | Семейным кодексом РФ раздел 4 гл.12 ст 63, 65 |
|  |  | «Права родителей по воспитанию и образованию |
|  |  | детей», |  |  |  |  |  |
|  |  | Приказом Минобразования РФ от 15.01.2002г. №76 |
|  |  | «О создании безопасных условий жизнедеятельности |
|  |  | обучающихся | в | образовательных | учреждениях», |
|  |  | Приказа Минобразования РФ от 07.08.2000г. №2414, |
|  |  | Письмом Минобразования от 12.07.2000г. №22- |
|  |  | 06.778 «О принятии дополнительных мер по |
|  |  | предотвращению несчастных случаев с обучающимися |

* работниками образовательных учреждений», Постановлением правительства РК от 16.12.2013г.

№500 «Об утверждении Порядка регламентации и

оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»,

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | организации |  | обучения | в | общеобразовательных |
|  | учреждениях», | утверждёнными | постановлением |
|  | Главного | государственного | санитарного | врача |
|  | Российской Федерации от 29.12.2011 № 189, |  |
|  | локальных актов ОО, регламентирующих вопросы |
|  | охраны здоровья обучающихся |  |  |  |
|  |  |
| Разработчик | Рабочая группа по разработке программы «Здоровье» |
| программы |  |  |  |  |  |  |  |
| Координатор | Руководитель МКОУСОШ №2 г.Южи |
| программы |  |  |  |  |  |  |  |
| Цель программы | Создание здоровьесберегающей среды в ОО, |
|  | направленной на формирование, сохранение и |
|  | укрепление | культуры | здоровья, | на повышение |
|  | качества образования. |  |  |  |  |
| Задачи программы | четкое отслеживание санитарно - гигиенического |
|  | состояния школы; |  |  |  |  |

формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;

гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;

освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье обучающихся;

планомерная организация полноценного сбалансированного питания обучающихся;

развитие психолого-медико-педагогической службы

школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния обучающихся;

привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся;

обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала;

ведение диагностики динамики состояния здоровья детей;

проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья;

Осуществление мониторинга состояния здоровья

3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | обучающихся на всем периоде обучения; |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Срокии | этапы | **1 этап –подготовительный** |  |  |  |
| реализации |  | анализ мониторинга заболеваемости обучающихся; |  |
| программы |  | анализ фактов нарушения ПДД обучающимися; |  |
|  |  | динамики формирования отношения к вредным |
|  |  | привычкам; |  |  |  |  |  |
|  |  | изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их |
|  |  | внедрение; |  |  |  |  |  |
|  |  | разработка | системы | профилактических | и |
|  |  | воспитательных мероприятий; |  |  |  |
|  |  | **2 этап – апробационный:** |  |  |
|  |  | внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и |
|  |  | выявление наиболее эффективных; |  |  |  |
|  |  | систематическая учебная и воспитательная работа по |  |  |  |
|  |  | пропаганде ЗОЖ; |  |  |  |
|  |  | выполнение оздоровительных мероприятий; |  |  |
|  |  | функционирование службы школьной медиации  |
|  |  | и уполномоченного по правам участников |
|  |  |  образовательного процесса. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **3 этап - контрольно-обобщающий:** |  |  |
|  |  | сбор и анализ результатов выполнения программы; |  |
|  |  | коррекции деятельности. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Основные |  | **Медицинское** направление предполагает: |  |
| направления |  | создание |  | соответствующих | санитарным |
| деятельности | и | требованиям условий для воспитания и обучения детей |
| предполагаемые | и формирование их здоровья: |  |  |  |
| формы работы | составление расписания на основе санитарно- |
|  |  | гигиенических требований; |  |  |  |
|  |  | проведение физкультминуток; |  |  |
|  |  | гигиеническое нормирование учебной нагрузки и |
|  |  | объема домашних заданий с учетом школьного |
|  |  | расписания, режима дня; |  |  |  |
|  |  | четкое отслеживание санитарно - гигиенического |
|  |  | состояния школы; |  |  |  |  |
|  |  | планомерная | организация горячего питания |
|  |  | обучающихся; |  |  |  |  |  |
|  |  | обязательное медицинское обследование.  |  |  |
|  |  | **Просветительское** направление предполагает: |  |
|  |  | организацию деятельности с учащимися по |  |
|  |  | профилактике наркомании; организацию деятельности с родителями |  | табакокурения, | алкоголизма, |
|  |  |  |

4

по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;

пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры,

конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры);

организация деятельности с учащимися по ПДД

**Психолого-педагогическое** направлениепредполагает:

использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;

предупреждение проблем развития ребенка; обеспечение адаптации на разных этапах обучения;

развитие познавательной и учебной мотивации;

формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;

совершенствование деятельности психолого - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и

физиологического состояния обучающихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий

обучения; организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи обучающимся.

**Спортивно-оздоровительное** направлениепредполагает:

организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;

привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся; широкое привлечение обучающихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

**Диагностическое** направление предполагает:проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:

общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;

текущая заболеваемость, в том числе скрытая

5

|  |  |
| --- | --- |
|  | (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится |
|  | дома под наблюдением родителей); |  |
|  |  | режим дня, бытовые условия; внешкольная |
|  | занятость дополнительными занятиями. |  |
| Исполнители |  | Администрация, педагогический коллектив школы, |
| мероприятий | педагоги дополнительного образования, родительский |
|  | актив, заинтересованные организации и службы |  |
| Ожидаемые |  | повышение | успешности | обучающихся | в |
| результаты | образовательной деятельности; |  |  |
| реализации |  | Формирование у обучающихся готовности к |
| программы | сохранению и укреплению здоровья; |  |
|  |  | снижение | заболеваемости | и функциональной |
|  | напряженности обучающихся; |
|  |  | снижение количества ДТП с участием обучающихся |
|  | школы; |  |  |  |  |  |
|  |  | повышение | готовности | педагогов | к |
|  | здоровьесозидающей деятельности; |  |
|  |  | усовершенствованную | организацию здорового | и |
|  | рационального питания в ОО. |  |  |
|  |  | наличие | востребованного | электронного банка |
|  | ресурсов района и методических разработок в области |
|  | обеспечения | безопасности | и | здоровьесозидающей |
|  | деятельности ОО; |  |  |  |  |
|  |  | повышение уровней валеологической грамотности |
|  | и | обеспечения | безопасной | жизнедеятельности |
|  | обучающихся и их родителей; осознанная потребность |
|  | в здоровом образе жизни; |  |  |  |
|  |  | сбережение здоровья и формирование культуры |
|  | здорового образа жизни у всех участников |
|  | образовательного процесса |  |  |  |

1. **Концепция программы «Здоровье»**

Здоровье - необходимое условие для гармоничного развития личности. И если недостаток образования можно восполнить, то подорванное здоровье восстановить значительно труднее, а нарушенное в детском возрасте - зачастую уже и невозможно.

Здоровье обучающихся имеет значение для достижения оптимально здорового общества: дети — родители поколения будущего.

* том, что школа основательно подрывает здоровье детей, знали уже в прошлые века и свою обеспокоенность высказывали медики и педагоги. Еще в 1805 году педагог-просветитель Пестолоцци оповестил мир о том, что при традиционных книжных формах обучения происходит "удушение" развития детей, "убийство" их здоровья. И это открытие было сделано в эпоху, когда об экологических проблемах не было и речи.

6

Следуя за техническим прогрессом, современная школа продолжает наращивать объем и интенсивность информации, уходя от проблемы самочувствия, психической и физической переносимости детьми этих непомерных нагрузок, мало занимаясь воспитанием у ребят потребности в сохранении здоровья, не формируя глубокого научного понимания сущности здорового образа жизни.

Наиболее распространенными заболеваниями среди обучающихся нашей школы являются: нарушение зрения и пищеварительной системы.

Напряженные и интенсивные условия современной жизни, существенное изменение содержания и форм школьного обучения с особой остротой ставят вопрос о влиянии факторов обучения на здоровье ребенка, о соотношении факторов обучения и здоровья в общем развитии.

Школа в определенный период жизни человека является необходимой средой, в которой ребенок должен развиваться полноценно и гармонично, ведь ребенок находится в школе более половины дня. Но, если допускаются нарушения

* приспособлении к этой среде, если среда не учитывает особенности организма ребенка, то неминуемы серьезные отклонения в состоянии физического и психического здоровья, нарушения в развитии и срыв социально-психологических адаптаций.

Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей настоящее и будущее. И просто необходимо сделать все, чтобы сохранение здоровья детей превратилось в одно из приоритетных направлений деятельности школы

**Цель программы:** создание здоровьесберегающей среды в ОО,направленнойна формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.

**Задачи:**

четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы; формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его

целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;

гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и

режима дня;

освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения

школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье обучающихся; планомерная организация полноценного сбалансированного питания обучающихся;

развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной

профилактики психологического и физического состояния обучающихся;

привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к

формированию здорового образа жизни обучающихся; обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала; ведение диагностики динамики состояния здоровья детей;

7

проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья.

**Функции различных категорий работников школы**

1.Функции медицинской службы школы:

проведение диспансеризации обучающихся школы;

медосмотр обучающихся школы, определение уровня физического здоровья; выявление обучающихся специальной медицинской группы; мониторинг состояния здоровья обучающихся.

2.Функции администрации:

общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;

общее руководство и контроль за организацией горячего питания обучающихся в школе;

организация контроля уроков физкультуры;

обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы

спортивных секций;

разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического

здоровья обучающихся и ее контроль;

организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и

ее контроль;

организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и

обеспечение поддержки детей из таких семей;

организация активной работы службы школьной медиации в школе и школьного уполномоченного по правам участников образовательного процесса, а также отряда ЮИД, ДЮП, волонтёров, активистов РДШ и т.д.

3.Функции классного руководителя:

санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;

организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике

частых заболеваний обучающихся;

организация и проведение в классном коллективе мероприятий, классных часов по

профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности;

организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике

наркомании, токсикомании, табакокурения, употребления курительных смесей

организация и проведение профилактических работы с родителями;

организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов,

работниками ГИБДД, КДН, ПДН, медработниками;

организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции,

КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;

организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья обучающихся;

8

организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

**Участники программы:**

обучающиеся

педагогическое сообщество

родители

# социальные партнеры (ГИБДД, ПДН, КДН, ЦРБ, МБОУДО "ДООЦ" г.Южа).

1. **Мероприятия по реализации программы**

**Сроки и этапы реализации программы:**

* этап - сентябрь 2020 г. – январь 2021 г. ІІ этап - январь 2021 г. – сентябрь 2024 г.

ІІІ этап - сентябрь 2024 г.- сентябрь 2025 г.

**1 этап – подготовительный:**

анализ мониторинга заболеваемости обучающихся;

анализ фактов нарушения ПДД обучающимися;

динамики формирования отношения к вредным привычкам;

изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;

разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;

активная работа службы школьной медиации и уполномоченного по

правам участников образовательного процесса.

**2 этап – апробационный:**

внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее

эффективных;

систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;

выполнение оздоровительных мероприятий; функционирование службы школьной медиации

1. **этап - контрольно-обобщающий:**

сбор и анализ результатов выполнения программы; коррекции деятельности.

**Методы контроля над реализацией программы:**

проведение заседаний Педагогического совета школы и МО классных руководителей;

создание методической копилки по здоровьесберегающему направлению воспитательной работы;

мониторинг состояния здоровья обучающихся и морально-психологического климата в школе;

9

контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью обучающихся по формированию здорового образа жизни.

**Основные направления деятельности программы:**

1. **Медицинское направление** предполагает:

создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья:

составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;

проведение физкультминуток;

гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с

учетом школьного расписания, режима дня;

четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;

планомерная организация горячего питания обучающихся;

обязательное медицинское обследование.

1. **Просветительское направление** предполагает:

организацию деятельности с обучающимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;

пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции,познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).

1. **Психолого-педагогическое направление** предполагает:

использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;

предупреждение проблем развития ребенка;

обеспечение адаптации на разных этапах обучения;

развитие познавательной и учебной мотивации;

формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;

совершенствование деятельности психолого - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения; организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

1. **Спортивно-оздоровительное направление** предполагает:

организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;

привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся; широкое привлечение обучающихся,

10

родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

1. **Диагностическое направление** предполагает:

проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:

общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;

текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а

2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);

режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными

занятиями.

**Реализация основных направлений программы:**

1. Убеждение обучающихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой в классе работы .
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений, коридоров и рекреаций комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в буфете.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
12. Обучение обучающихся оказанию первой медицинской помощи.

**Календарный план реализации программы здоровьесбережения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | **реализации** |  |
| Разработка локальной нормативно-правовой базы для | Сентябрь – май | Руководитель ОО |
| организации работы по сохранению и укреплению | 2020-2021г. |  |
| здоровья обучающихся |  |  |
| Создание информационного и материально- | 2020-2021 г. | Зам директора по |
| технического обеспечения здоровьесберегающей |  |  ВР |
| деятельности образовательного учреждения |  |  |
|  |  |  |

11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проведение системы тренингов, направленных на | Ноябрь каждого | Педагог-психолог |
| профилактику эмоционального выгорания и | учебного года |  |
| профессиональной деформации педагогов. |  |  |
| Проведение воспитательных и спортивных | ежегодно | Заместитель по ВР |
| мероприятий, обеспечивающих формирование |  |  |
| здорового образа жизни. |  |  |
| Применение на уроках здоровьесозидающих |  Весь период | Заместитель по ВР |
| технологий |  | педагоги |
| Систематическая диагностика состояния здоровья | ежегодно, | Классные |
| обучающихся | сентябрь | руководитель |
| Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны | ежегодно, 1 раз | Зам директора по |
| труда | в четверть |  ВР, |
|  |  | классные |
|  |  | руководители |
| Анализ состояния здоровья обучающихся | ежегодно, 1 раз | Заместитель по ВР, |
|  | в полугодие |   |
| Корректировка учебной программы по физической | ежегодно, | Учителя по |
| культуре в соответствии с результатами анализа | 1 раз в четверть | физической культуре |
| здоровья учащихся. |  |  |
| Проведение музыкальных и спортивных перемен | Постоянно |  Руководитель ШСК |
|  |  |   |
| Организация внеклассной работы по физической | ежегодно, | Зам. директора по ВР |
| культуре после уроков | сентябрь |  |
| Проведение традиционных общешкольных | в течение | Зам. директора по ВР |
| спортивных соревнований и спортивно- | учебного года |  |
| оздоровительных мероприятий в ОО | по графику |  |
|  | спорт. |  |
|  | соревнований. |  |
| Организация и проведение выездов за город, | ежегодно, | Зам директора по |
| туристических слетов и походов Дней здоровья с | 1 раз в |  ВР, |
| привлечением родителей обучающихся | полугодие | классные |
|  |  | руководители, |
|  |  |   |
| Содействие в проведении медико-профилактических |  |  Мед.сестра |
| мероприятий медицинскими работниками |  |  |
| закрепленных за школой поликлиник | постоянно |  |
| Создание системы информированности родителей о |  |  Заместитель по ВР |
| результатах анализа состояния здоровья и |  |  |
| профилактической работы в школе по оздоровлению | ежегодно |  |
| детей |  |  |
| Организация и проведение лекций и родительских | ежегодно, |  Кл. руководители |
| собраний по проблемам возрастных особенностей | 1 раз в триместр |  |
| обучающихся |  |  |
| Внедрение в образовательный процесс малых форм |  | Учителя физической |
| физического воспитания (физкультурные паузы, |  | культуры |
| подвижные перемены, часы здоровья) | Постоянно |  |
| Профилактика травматизма | постоянно | Кл. руководители  |
|  |  |   |
|  |  |  |
|  |   |  |

12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Создание зон отдыха и психологической разгрузки | 2020 - 2025 |  Администрация |
| для обучающихся и учителей |  |  |
| Обеспечение внутренней и антитеррористической | Постоянно | заведующий |
| безопасности и охрана труда |  | хозяйством, |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
| Осуществление выборочного косметического | 2020-2025 .г. | заведующий |
| ремонта учебных и служебных помещений |  | хозяйством |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
| Обновление ученической мебели в кабинетах и | 2020 - 2025 | Администрация  |
| классах ОО |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
| Преодоление адаптационного периода детей при |  постоянно |  Педагог-психолог |
| поступлении в первый класс в щадящем режиме |  | Кл.руководители |
| Организация специальных занятий с дошкольниками |  |  Педагиги |
| по подготовке к школе |  |  |
|  |   |  |
| Обеспечение качественным горячим питанием | ежедневно | Ответственные за |
| обучающихся 1 – 11х классов |  | питание |

13

1. **Механизмы реализацией программы**

Органы управления

Администрация школы

Педагогический Совет

Управляющий Совет ОО

 Педагог - психолог

Мероприятия программы

1. Создание творческой группы по разработке Программы здоровьесбережения.
2. Анализ результатов медицинского осмотра участников образовательного процесса.
3. Анализ дозировки учебной нагрузки:
* учебные планы;
* график контрольных работ.
1. Анализ эффективности уроков физкультуры.
2. Итоговый анализ состояния здоровья учащихся.

1.Обсуждение и принятие программы «Здоровье»

2.Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время.

3.«Аукцион» педагогических идей

(здоровьесберегающие технологии).

4.Здоровьесбережение в рамках реализации ФГОС.

1.Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.

2.Круглый стол «Здоровье наших детей».

4.Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами.

5.Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.

1.Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия обучающихся в школе.

2.Подготовка памяток для обучающихся по формированию здорового образа жизни.

3.Составление рационального режима дня

Сроки

Сентябрь

август 2020г.

постоянно

Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно

Ежегодно

Ежегодно в марте

Ежегодно в сентябре

14

1. **Мониторинг эффективности программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Формы | Объект | Предмет | Срок | Ответственные |
| эффектив |  | мониторин | мониторин | мониторинга | и |  |
| ности |  | га | га |  |  |  |
| программ |  |  |  |  |  |  |
| ы |  |  |  |  |  |  |
| Состояни | - | Анкетиров | Здоровье | Заболеваемость | 2020- | Медицинский |
| е | Количественные | ание | учащихся | учащихся | 2021 | работник школы |
| здоровья | показатели | Медицинск |  | Утомляемость | У.г. |  |
| обучающихся | заболеваемости, | ие |  | обучающихся |  |  |
|  | диспансерного | статистиче |  |  |  |  |
|  | учета | ские |  |  |  |  |
|  | -распределение | отчеты |  |  |  |  |
|  | учащихся по | Анализ |  |  |  |  |
|  | группам | медицинск |  |  |  |  |
|  | здоровья | их карт и |  |  |  |  |
|  | -физическое | обследован |  |  |  |  |
|  | развитие | ий |  |  |  |  |
|  | обучающихся | Анализ |  |  |  |  |
|  |  | пропусков |  |  |  |  |
|  |  | занятий по |  |  |  |  |
|  |  | болезни |  |  |  |  |
|  |  | Анализ |  |  |  |  |
|  |  | выполнени |  |  |  |  |
|  |  | я |  |  |  |  |
|  |  | возрастных |  |  |  |  |
|  |  | физически |  |  |  |  |
|  |  | х норм |  |  |  |  |
| Санитарн | Выполнение | Заключени | Учебная | Посадка |  Пост. | Администрация, |
| о – | требований | я СЭС | нагрузка, | обучающихся за |   | медицинский |
| гигиенич | СанПинНов | смотр | оборудова | парты в |   | работник |
| еские |  | учебных | ние | соответствии с |  |  |
| условия |  | кабинетов | помещений | рекомендациями |  |  |
|  |  |  | , гигиена | врачей, |  |  |
|  |  |  | помещений | состояние |  |  |
|  |  |  | , | помещений, |  |  |
|  |  |  | организаци | составление |  |  |
|  |  |  | я питания | расписания с |  |  |
|  |  |  |  | учетом |  |  |
|  |  |  |  | валеологии |  |  |
| Физкульт | -Участие в | Анализ | Внеклассна | Динамика |  Пост. | Заместитель по ВР, |
| урно – | городских | проведенн | я и | количества |   | Руководители ШСК |
| оздорови | спортивных | ых | внеурочная | проведенных |   |  |
| тельная | соревнованиях | мероприят | деятельнос | мероприятий, |  |  |
| деятельн | -проведение | ий, | ть | динамика |  |  |
| ость | традиционных | анкетирова |  | количества |  |  |
|  | спортивных | ние |  | обучающихся, |  |  |
|  | соревнований, |  |  | посещающих |  |  |
|  | туристических |  |  | спортивные |  |  |
|  | слетов |  |  | секции |  |  |
|  | -проведение |  |  |  |  |  |
|  | Дней здоровья |  |  |  |  |  |
|  | -посещение |  |  |  |  |  |
|  | обучающимися |  |  |  |  |  |
|  | спортивных |  |  |  |  |  |
|  | секций |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 15 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профила | -проведение | Анкетиров | Деятельнос | Обучение | Пост.  | Заместитель по ВР, |
| ктика | тематических | ание | ть по | родителей |   | Педагог-психолог |
| вредных | классных часов | учащихся и | профилакт | формам работы |   |  классные |
| привычек | и родительских | родителей | ике | с детьми по |  | руководители |
|  | собраний | Посещение | вредных | профилактике |  |  |
|  | - | классных | привычек | вредных |  |  |
|  | индивидуальное | часов |  | привычек |  |  |
|  | консультирован |  |  |  |  |  |
|  | ие обучающ. и |  |  |  |  |  |
|  | родителей |  |  |  |  |  |
|  | специалистами |  |  |  |  |  |
|  | -организация |  |  |  |  |  |
|  | родительского |  |  |  |  |  |
|  | всеобуча по |  |  |  |  |  |
|  | формированию у |  |  |  |  |  |
|  | обучающихся |  |  |  |  |  |
|  | здорового образа |  |  |  |  |  |
|  | жизни |  |  |  |  |  |
| Наличие | Наличие | Динамика | Учебная | Дифференциров | 2020- | Зам.директора по |
| методиче | методической | пополнени | деятельнос | анный подход к | 2025 | ВР  |
| ской | литературы по | я | ть | учащимся с | гг. |  |
| базы | применению | методическ | Развитие | разным |  |  |
| педагоги | здоровьесберега | ой базы, | методическ | состоянием |  |  |
| ческого | ющих | анкетирова | ой базы | здоровья |  |  |
| сопровож | технологий в | ние |  | Динамика |  |  |
| дения | учебном | учителей, |  | количества |  |  |
| программ | процессе | посещение |  | учителей, |  |  |
| ы | Методические | уроков |  | применяющих |  |  |
|  | разработки |  |  | здоровьесберега |  |  |
|  | уроков с |  |  | ющие |  |  |
|  | применением |  |  | технологии в |  |  |
|  | здоровьесберега |  |  | учебном |  |  |
|  | ющих |  |  | процессе |  |  |
|  | технологий |  |  |  |  |  |
|  | Методические |  |  |  |  |  |
|  | разработки |  |  |  |  |  |
|  | тематических |  |  |  |  |  |
|  | классных часов |  |  |  |  |  |

16