**План работы «Здоровьесберегающие аспекты организации учебно-воспитательного процесса» на 2020-2021 учебный год**

**В МКОУСОШ №2 г.Южи**

Одним из центральных направлений деятельности школы является создание и реализация аспектов здоровьесберегающей среды. Рациональная организация учебного труда школьников, учебная нагрузка, питание, медицинское обслуживание, спортивно-оздоровительные мероприятия, профилактика правонарушений, наркомании, психологическое консультирование

* коррекционно-развивающие занятия, социально-психологические тренинги – основные индикаторы здоровьесберегающей среды.

Основные направления деятельности педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья школьников:

***Просветительское направление:***

-Организация рабочего места

-Выполнение домашних заданий -Соблюдение правильной осанки -Профилактика заболеваний -Режим дня

-Значение спорта в поддержании здоровья

-Влияние компьютера, Интернета, телевизора на здоровье

-Влияние на здоровье психологически активных веществ, таких как: алкоголь, наркотики, табак.

***Профилактическое направление:***

-Организация здоровьесберегающего образовательного процесса -Контроль за его соответствием санитарно-гигиеническим нормам -Организация питания и его контроль -Профилактические медицинские осмотры и анализ их эффективности

-Психолого-педагогическая оценка течения адаптации и уровня здоровья обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов -Организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения.

***Диагностическое направление:***

-Медицинское, психологическое и педагогическое изучение физического, эмоционального, интеллектуального и социального состояния личности -Определение индивидуальных особенностей, потенциальных возможностей обучающихся в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении

-Выявление причин нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

***Консультативное направление:***

-Оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения.

***Коррекционное направление:***

-Совместная работа учителей, психолога, логопеда, социального педагога, медицинского работника по обеспечению эффективности коррекционных занятий, которые проводятся по результатам диагностических исследований, медицинских осмотров.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок | Ответственные |  |
| п/п | исполнения |  |
|  |  |  |
|  | I. **Организационная** | **работа** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Анализ состояния здоровья |  |  |  |
| 1 | обучающихся. Оформление | Начало и конец | Медицинский |  |
| статистических отчетов о состоянии | года | работник |  |
|  |  |
|  | здоровья. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Издание локальных актов по сохранению | Сентябрь | Директор школы |  |
| и развитию здоровья обучающихся |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Составление расписания уроков с учетом | Сентябрь | Заместитель |  |
| гигиенических требований | директора по УВР |  |
|  |  |  |
| 4 | Составление графика работы спортивных | Сентябрь | Заместитель |  |
| секций, кружков | директора по ВР |  |
|  |  |  |
|  | Составление индивидуальных учебных |  |  |  |
| 5 | планов для обучающихся с | Сентябрь | Заместитель |  |
| ограниченными возможностями |  |
|  |  | директора по УВР |  |
|  | здоровья, которые обучаются на дому |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Планирование и проведение классных |  | Заместитель |  |
|  | часов по формированию ЗОЖ |  | директора |  |
| 6 |  | В течение года | по ВР, |  |
|  |  |  | классные |  |
|  |  |  | руководители |  |
|  | Организация движения «Самый |  | Старший вожатый, |  |
| 7 | здоровый класс» | В течение года | классные |  |
|  |  |  | руководители |  |
|  | Поддержание в школе надлежащих |  |  |  |
|  | санитарно-гигиенических условий |  | Заместитель |  |
| 8 | с | В течение года |  |
| директора по АХЧ |  |
|  | соответствии с требованиями СанПиНа |  |  |  |
| 9 | Обеспечение обучающихся горячим | В течение года |  |  |
|  | питанием |  |
|  |  |  |  |
|  | **II. Спортивно-массовые** | **мероприятия** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Заместитель |  |
|  | Организация первенства школы по |  | директора по ВР, |  |
| 1 | различным видам спорта | В течение года |  |  |
|  |  |  | учителя |  |
|  |  |  | физкультуры |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Заместитель |  |
|  |  |  | директора по ВР, |  |
| 2 | Участие школы в районных спортивных | В течение года |  |  |
|  | мероприятиях |  | учителя |  |
|  |  |  | физкультуры |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Заместитель |  |
|  | Организация |  | директора по ВР, |  |
| 3 | спортивно-оздоровительных | В течение года |  |  |
|  | мероприятий |  | классные |  |
|  |  |  | руководители |  |
|  | Установление контакта с учреждениями |  | Заместитель |  |
|  |  | директора |  |
|  | дополнительного образования в плане |  |  |
| 4 | В течение года | по ВР, |  |
| физкультурно-оздоровительной |  |
|  |  |  |  |
|  | деятельности |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **III. Профилактическая** | **работа** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Профилактические медицинские | Сентябрь |  |  | Врачи ЦРБ |  |
| осмотры школьников |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | Проведение профилактических прививок | По плану |  |  | Медицинский |  |
|  |  |  |  |  | работник |  |
|  | Контроль за качеством приготовления | В течение |  |  | Председатель |  |
| 3 | пищи |  |  | комиссии по |  |
| года |  |  |  |
|  |  | контролю за питанием | | |  |
|  |  |  |  |
|  | Проведение бесед и лекций с |  |  |  | Медицинский |  |
| 4 | обучающимися, учителями, родителями о | В течение |  |  | работник, |  |
| ЗОЖ и профилактике различных | года |  |  | классные |  |
|  | заболеваний |  |  | руководители |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение профилактической работы |  |  |  | Медицинский |  |
|  | по искоренению вредных привычек |  |  |  |  |
|  |  | работник, | | |  |
|  | (табакокурение, сквернословие, |  |  |
| 5 | В течение |  |  |  |  |
| употребление спиртных напитков, |  |  |  |
| года |  |  |  |  |
|  | таксикомания, наркомания) |  |  |  |
|  |  |  |  | классные |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | руководители |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Организация оздоровительных |  |  |  |  |  |
|  | режимных моментов в ходе учебных | В течение |  |  |  |  |
| 6 | занятий (физкультминутки, | Учителя-предметники | | |  |
| года |  |
|  | динамические паузы) Эмоциональные |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | разрядки на уроке, «минутки покоя». |  |  |  |  |  |
|  | Участие в проведении семинаров со |  |  |  |  |  |
| 7 | специалистами центра охраны | В течение |  | Заместитель по ВР | |  |
| ретродуктивного здоровья подростков и | года |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | молодежи |  |  |  |  |  |
|  | **IV. Психологическая и социальная поддержка** | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Организация индивидуальных |  |  |  | Педагог-психолог, |  |
| 1 | консультаций для школьников и их | В течение года | |  |  |  |
|  | родителей |  |  |  | классные |  |
|  |  |  |  |  | руководители |  |
| 2 | Организация тренингов общения для | В течение года | |  | Педагог-психолог |  |
| учителей и обучающихся |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Анализ состояния психического здоровья |  |  |  | Педагог-психолог, |  |
| 3 | В течение года | |  | классные |  |
|  | вновь прибывших обучающихся |  |  |  | руководители |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение классных родительских | Согласно плану | |  | Классные |  |
| 4 | собраний. |  |  |
| проведения |  |  | руководители |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оказание психологической и социальной |  |  |  | Педагог-психолог, |  |
|  | поддержки детям, оказавшимся в |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | трудной жизненной ситуации |  |  |  |  |
| 5 | В течение года | |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  | классные |  |
|  |  |  |  |  | руководители |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Педагог-психолог, |  |
|  | Анализ адаптации обучающихся 1,5, 10-х |  | заместитель |  |
| 6 | классов к новым условиям обучения | I триместр | директора по УВР, |  |
|  |  |  | классные |  |
|  |  |  | руководители |  |
|  | Индивидуальные и групповые |  | Педагог-психолог, |  |
| 7 | В течение года |  |  |
| психологические занятия с |  |  |
|  |  |  |
|  | обучающимися группы риска |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Диагностика, просвещение, |  |  |  |
|  | консультирование, коррекция |  |  |  |
| 8 | эмоционально-волевой сферы |  | Педагог-психолог, |  |
|  | выпускников 9-х, 11-х классов, | В течение года |  |
|  | в рамках подготовки и проведения |  | классные |  |
|  |  | руководители |  |
|  | итоговой аттестации |  |  |
|  |  |  |  |
|  | ооооооообвыпускников |  |  |  |
| 9 | Тренинговые занятия для обучающихся | Октябрь-март | Педагог-психолог |  |
|  | 5-х классов «Путь к успеху ». |  |
|  |  |  |  |
|  | **V. Методическая** | **работа** |  |  |
|  | Организация круглых столов по обмену |  |  |  |
| 1 | опытом в разработке эффективных форм | В течение года | Администрация |  |
|  | и методов работы, направленных на |  | школы |  |
|  | оздоровление обучающихся |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Взаимопосещение уроков и внеклассных |  |  |  |
| 2 | мероприятий с целью изучения приемов | В течение года | классные |  |
|  | и методов сбережения здоровья |  | руководители |  |
|  | обучающихся, используемых учителем |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Разработка и использование |  | Заместитель |  |
|  | рекомендаций по проведению классных |  |  |
| 3 | В течение года | директора |  |
| часов, направленных на оздоровление |  |
|  |  | по ВР |  |
|  | обучающихся |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Выступление на родительских |  |  |  |
| 4 | собраниях, посвященных пропаганде | В течение года | Классные |  |
| ЗОЖ, профилактике вредных привычек, | руководители |  |
|  | предупреждению травматизма |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Продолжение освоения и использования |  |  |  |
|  | в работе учителями |  | Заместитель |  |
|  | здоровьесберегающих технологий: |  |  |
|  |  | директора по УВР, |  |
|  | - коллективно-групповых способов |  |  |
|  |  | заместитель |  |
| 5 | обучения; | В течение года |  |
| директора по |  |
|  | - уровневой дифференциации; |  |  |
|  |  | ВР,классные |  |
|  | - технологии развивающего обучения; |  |  |
|  |  | руководители |  |
|  | - методов проектов; |  |  |
|  |  |  |  |
|  | -модульной технологии. |  |  |  |
|  | Апробация на занятиях по физкультуре |  | Заместитель |  |
| 6 | новых методов проведения уроков с | В течение года | директора по УВР, |  |
|  | более высоким уровнем двигательной |  | учителя |  |
|  | активности |  | физкультуры |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выпуск тематическихсанбюллетений по |  |  |  |
|  | ЗОЖ: |  |  |  |
|  | «О вирусе гриппа» |  | Заместитель ВР |  |
| 7 | «Влияние компьютера на организм | Раз в триместр |  |
|  |  |
|  | школьника » |  |  |  |
|  | «Режим дня – друг школьника» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **VI. Оздоровление обучающихся** | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Заместитель |  |
|  |  |  | директора по ВР, |  |
| 1. | Проведение дней здоровья | Один раз в |  |  |
| триместр | учителя |  |
|  |  |  |
|  |  |  | физкультуры, |  |
|  |  |  | совет школы |  |
| 2. | Оздоровление детей в школьном лагере | июнь-август | Начальник лагеря, |  |
| дневного пребывания |  | учителя |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Профилактический тренинг для |  | Педагог-психолог, |  |
| 3. | В течение года | классные |  |
| обучающихся перед каникулами |  |
|  |  | руководители |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4. | Проведение физкультминуток, прогулок | Регулярно | Учителя-предметни |  |
|  | на свежем воздухе |  | ки |  |
|  |  |  |  |  |
| 5. | Проведение медицинского осмотра | По отдельному | Медицинский |  |
| обучающихся | плану | работник |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **VII. Мониторинг,** | **диагностика** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Диагностика состояния здоровья: |  |  |  |
|  | -комплексная оценка состояния здоровья |  | Заместитель |  |
|  | обучающихся; | В течение года | директора по УВР, |  |
| 1. | -заполнение листка здоровья; |  | медицинский |  |
|  | -составление социального паспорта | Сентябрь | работник, классные |  |
|  | класса; |  | руководители |  |
|  | -комплектование физкультурных групп. |  |  |  |
|  | Микроисследование | Декабрь, |  |  |
| 2. | «Уровень сформированности культуры | Медицинский |  |
| май |  |
|  | здоровья обучающихся» | работник |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3. | Микроисследование по нормализации | Январь | Заместитель |  |
| учебной нагрузки обучающихся | директора по УВР |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Микроисследование по использованию |  | Заместитель |  |
|  |  | директора по УВР, |  |
|  | современных методов и приёмов работы |  |  |
| 4 | Май | заместитель |  |
|  | в процессе воспитания культуры |  | директора по ВР, |  |
|  | здоровья школьников |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 5 | Микроисследование | Март | Заместитель |  |
| «Дозирование домашних заданий» | директора по УВР |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Медицинский |  |
| 6 | Микроисследование | Апрель | работник, |  |
| «Индекс отношения к здоровью» |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  | педагог-психолог |  |