**План работы Кабинета здоровья «Импульс» на 2020-2021 учебный год.**

**Цель:** сохранить и укрепить здоровье всех участников образовательного процессапосредством формирования здорового образа жизни; создать условия для повышения мотивации обучающихся педагогов и родителей на формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Проведение мониторинга физического и психологического здоровья учащихся с целью выявления различных отклонений в развитии и последующей психокоррекции, а также профилактики дальнейшего развития отклонений.
2. Обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в образовательном процессе.
3. Информационное обеспечение всех участников образовательного процесса по вопросам здоровья и здорового образа жизни через накопление методического материала в бумажном и электронном виде.
4. Активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей.
5. Активизация участия учителей в решении вопросов укрепления и сохранения здоровья учеников во время и после уроков.
6. Воспитать у обучающихся осознанное отношение к своему здоровью, физической культуре и потребность в ведении здорового образа жизни

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** | **Ожидаемый** |  |
| **п/п** | **исполнения** | **результат** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **I. Организация здоровьесберегающеговоспитательно-образовательного процесса** |  |
|  |  |  |  | Контроль за |  |
|  | Накопление базы данных о |  | Медицинский | здоровьем и |  |
|  |  | физическим |  |
|  | состоянии здоровья и | Сентябрь, | работник, |  |
| 1 | развитием, |  |
| физического развития | Октябрь | классные |  |
|  | возможность |  |
|  | обучающихся. |  | руководители |  |
|  |  | своевременной |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | коррекции здоровья |  |
|  |  |  | Заместитель |  |  |
|  |  |  | директора по ВР, |  |  |
|  |  |  | заместитель |  |  |
|  | Организация внеурочной |  | директора по | Формирование |  |
| 2 | В течение года | УВР, | здорового образа |  |
| деятельности |  |
|  |  | руководители | жизни школьников. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | объединений |  |  |
|  |  |  | дополнительного |  |  |
|  |  |  | образования |  |  |
|  | Поддержание надлежащих |  |  | Повышение |  |
|  | санитарно-гигиенических |  |  |  |
|  |  |  | адаптационных |  |
|  | норм: соблюдение |  |  |  |
|  |  |  | возможностей |  |
|  | воздушно-светового, |  | Администрация школы |  |
|  |  | детского организма и |  |
| 3 | питьевого режима в школе; | В течение года |  | стабилизация уровня |  |
| подбор школьной мебели в |  |  |
|  | зависимости от возраста |  |  | обученности при |  |
|  |  | переходе учащихся с |  |
|  | учащихся; организация |  |  |  |
|  |  |  | одной ступени |  |
|  | горячего питания в |  |  |  |
|  |  |  | обучения на другую. |  |
|  | школьной столовой. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **II. Информационно – аналитическая деятельность** |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Применение |  |
|  |  |  |  |  | материалов о |  |
|  |  |  |  |  | здоровье и здоровом |  |
|  | Накопление теоретического |  |  |  | образе жизни при |  |
| 1 | и мультимедийного |  | В течение года | Заведующий | проведении |  |
| материала о здоровом |  | Кабинета здоровья | общешкольных |  |
|  | образе жизни |  |  |  | мероприятий, на |  |
|  |  |  |  |  | занятиях |  |
|  |  |  |  |  | учителей-предметник |  |
|  |  |  |  |  | ов. |  |
|  | Размещение на сайте школы |  |  |  |  |
|  | информации, направленной |  |  |  | Формирование |  |
|  | на формирование здорового |  |  | Заведующий |  |
| 2 |  | В течение года | здорового образа |  |
|  | образа жизни школьников |  |  | кабинетаздоровья | жизни школьников. |  |
|  | образовательного |  |  |  |  |  |
|  | учреждения. |  |  |  |  |  |
|  | Оформление |  |  |  | Снижение детского |  |
|  | информационных стендов |  |  | Заведующий | травматизма, |  |
|  | по профилактике детского |  |  | увеличение доли |  |
|  |  |  | кабинетаздоровья |  |
| 3 | травматизма, профилактике |  | В течение года | обучающихся, |  |
|  | инфекционных болезней, |  |  |   | обладающих |  |
|  |  |  |   |  |
|  | пропаганде здорового |  |  | необходимой |  |
|  |  |  |  |  |
|  | образа жизни |  |  |  | информацией |  |
|  |  | **III. Работа с учащимися** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение инструктажа по |  |  |  | Обеспечение |  |
|  | соблюдению правил |  |  | Классные |  |
|  |  |  | здоровых и |  |
|  | техники безопасности во |  |  | руководители, |  |
| 1 |  | В течение года | безопасных условий |  |
| время уроков, при |  | Учителя-предмет |  |
|  | проведении внеклассных и |  |  | ники | образовательного |  |
|  |  |  | процесса. |  |
|  | внешкольных мероприятий. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Организация уроков |  |  |  |  |  |
|  | физической культуры с |  |  |  | Поддержка, |  |
| 2 | учетом мониторинга уровня |  | В течение года | Учителя | укрепление и |  |
|  | физического здоровья и |  |  | физкультуры | развитие физического |  |
|  | индивидуальных |  |  |  | здоровья школьников |  |
|  | особенностей обучающихся |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Классные | Формирование |  |
| 3 | Организация конкурса |  | В течение года | руководители, | устойчивой привычки |  |
| «Самый здоровый класс» |  | Заведующий | здорового образа |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  | кабинетаздоровья | жизни |  |
|  | Организация занятий для |  |  | Классные | Адаптация |  |
|  | первоклассников с целью |  |  | первоклассников к |  |
|  |  | Сентябрь – | руководители 1 |  |
| 4 | адаптации их к условиям |  | условиям школьной |  |
|  | октябрь | класса, |  |
|  | школьной образовательной |  | образовательной |  |
|  |  |  | педагог-психолог |  |
|  | среды |  |  | среды |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Оказание |  |  |  | Укрепление |  |
| 5 | психолого-педагогической |  | По мере | педагог-психолог | психологического |  |
| помощи обучающимся |  | необходимости | здоровья |  |
|  | педагогом-психологом. |  |  |  | обучающихся |  |
| 6 | Участие в общешкольных и |  | В течение года | Классные | Получение |  |
|  | районных |  |  | руководители, | теоретических знаний |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | здоровьесберегающих |  | заместитель | о сохранении |  |
|  | мероприятиях – беседы, |  | директора по ВР, | здоровья, |  |
|  | презентации, просмотр |  | заведующий | использование их |  |
|  | видео и т.д. |  | кабинетаздоровья | практически. |  |
|  |  |  | , учителя |  |  |
|  |  |  | физкультуры |  |  |
|  |  |  | Заведующий |  |  |
|  |  |  | кабинета, |  |  |
|  | Участие во Всероссийском |  | здоровья, | Активизация ЗОЖ |  |
| 7 | Апрель | классные | учащихся, педагогов и |  |
| дне здоровья |  |
|  |  | руководители, | родителей |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | заместитель |  |  |
|  |  |  | директора по ВР |  |  |
|  |  |  | Медицинский | Пропаганда ЗОЖ, |  |
|  |  |  | работник, |  |
|  | Организация и проведение |  | культуры |  |
| 8 | В течение года | Заведующий |  |
|  | встреч с работниками ЦРБ |  | кабинета | собственного |  |
|  |  |  | здоровья |  |
|  |  |  | здоровья |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Проведение бесед о вреде |  | Заведующий |  |  |
|  | табакокурения, |  | кабинетаздоровья |  |  |
| 9 | употребления | В течение года | , классные | Повышение культуры |  |
| спиртосодержащей | руководители, | ЗОЖ у учащихся |  |
|  |  |  |
|  | продукции, наркотических |  | заместитель |  |  |
|  | и психотропных веществ |  | директора по ВР |  |  |
|  |  | **IV. Работа с родителями** |  |  |
|  |  |  | Педагог-психолог |  |  |
|  | Проведение консультаций |  | , классные | Оказание помощи |  |
| 1 | для родителей по проблеме | В течение года | руководители, | родителям в процессе |  |
|  | сбережения здоровья детей |  | заведующий | воспитания детей |  |
|  |  |  | кабинетаздоровья |  |  |
|  | Организация отдыха, |  |  | Постепенное |  |
|  |  | Классные | уменьшение |  |
|  | спортивных соревнований, |  |  |
|  |  | руководители, | заболеваемости |  |
| 2 | классных часов с | В течение года |  |
| учителя | учащихся с |  |
|  | привлечением родителей |  |  |
|  |  | физкультуры | привитием привычек |  |
|  | учащихся |  |  |
|  |  |  | ЗОЖ |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **V. Работа с учителями** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Организация работы |  | Классные | Использование |  |
| 1 | учителей- предметников в | В течение года | руководители, | материалов и |  |
|  | кабинете здоровья. |  | Заведующий | возможностей |  |
|  |  |  | кабинетаздоровья | кабинета на уроках |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Активность учащихся |  |
|  | Создание банка различных |  | Учителя | и учителей в |  |
|  |  | начальных | разработке, |  |
|  | вариантов физкультминуток |  |  |
| 2 | В течение года | классов, | организации и |  |
|  | для обучающихся начальной |  | заведующий | проведении |  |
|  | школы |  |  |
|  |  | кабинетаздоровья | физкультминуток на |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  | уроках. |  |
| 3 | Разработка методических | В течение года | Учителя-предмет | Использование |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | пособий, а также буклетов, |  |  | ники, | материала в урочной |  |  |
|  |  | памяток, листовок, плакатов |  |  | заведующий | и внеурочной |  |  |
|  |  | для учащихся по темам: |  |  | кабинета | деятельности |  |  |
|  |  | Гигиена труда и отдыха. |  |  | здоровья |  |  |  |  |
|  |  | Рациональное питание. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Профилактика нарушений |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | зрения. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Профилактика нарушений |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | осанки и детского |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | травматизма. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Профилактика |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | табакокурения, |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | употребления алкоголя и |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | наркотических веществ т.д |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Циклограмма работы кабинета здоровья** |  |  |  |
|  |  | **№** | **Мероприятия** |  | **Виды работы** |  | **Проведение** |  |
|  |  | 1 | «Здоровье – ценность» | Познавательно - игровая | сентябрь |  |
|  |  |  | деятельность |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2. | «Я выбираю здоровый образ |  | Диспут |  | сентябрь |  |
|  |  | жизни» |  | (8-9 классы) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3. | « Зелёная  | Экологический субботник | сентябрь |  |
|  |  | Россия» |  | (1-11 класс) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4. | «Быть здоровым-здорово!» | Акция | сентябрь |  |
|  |  |  | (1-11 класс) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5. | «Будь здоров!» | Классный час, профилактика | октябрь |  |
|  |  |  | гриппа |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6. | Жизнь – это движение | Игра (физкультминутки, зарядка) | октябрь |  |
|  |  | 7. | « Вместе против наркотиков» | Месячник  | ноябрь |  |
|  |  |  » |  | (1-11 классы) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 8. | «Сохраним планету Земля» | Конкурс книжек малышек | ноябрь |  |
|  |  |  | ( начальная школа) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | «Первые заморозки – как не | Беседа о профилактике ОРВИ, |  |  |  |
|  |  |  |  | ГРИПП |  | ноябрь |  |
|  |  | 9. | заболеть?». |  |  |  |
|  |  |  | (1-11 классы) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 10. | «В гости к тетушке Гигиене» | Познавательно - игровая | ноябрь |  |
|  |  |  | деятельность |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 11. | «Твои поступки и привычки» | Классный час, сказка о вредных | декабрь |  |
|  |  |  | привычках |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 12. | «Между нами, девочками» |  | Беседа (7-9 классы) | декабрь |  |
|  |  | 13. | «Я выбираю..» | Спортивный челлендж (1-11классы) | декабрь |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 14. | «Самый здоровый класс» |  Конкурс | январь |  |
|  |  | 15. | «Зимние забавы» | Лыжные гонки (5-11 классы) | январь |  |
|  |  | 16. | Как мы питаемся? | Игровая деятельность, круглый | январь |  |
|  |  |  | стол |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 17. | «Птичья столовая» | Природоохранительная акция | январь-март |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основы личной безопасности и | Классный час, правила поведения |  |  |
| 18. | при пожаре, вызов экстренной | февраль |  |
|  | профилактика травматизма | помощи. |  |  |
|  |  |  |  |
| 19. | «Курить – здоровью вредить!» | Конкурс классных плакатов | февраль |  |
| (8-11 классы) |  |
|  |  |  |  |
| 20. | «Пять секретов нашего здоровья» | Проведение классных часов | февраль |  |
| (1-4 классы) |  |
|  |  |  |  |
| 21. | «Внимание, пешеход!» | Акция (1-4 классы) | март |  |
| 22. | «Положительные эмоции в жизни | Оформление стенда (9-11классы) | март |  |
|  | человека» |  |  |  |
| 23. | «Как избежать уличного | Беседы с обучающимися | март |  |
| травматизма» |  |
|  |  |  |  |
| 24. | «ГТО – путь к успеху» | Спортивно - игровая деятельность | март |  |
| 25. | «Посади дерево» | Акция (11 класс) | апрель |  |
| 26. | «Сделай мир чище» | Экологический субботник | апрель |  |
|  | Культура пользования | Игровая деятельность, круглый |  |  |
| 27. | компьютером и мобильным | апрель |  |
| стол |  |
|  | телефоном |  |  |
|  |  |  |  |
| 28. | Вода – основа жизни и здоровья | Познавательно - игровая | май |  |
| деятельность |  |
|  |  |  |  |
| 29. | «Мы за ЗЖО!» | Конкурс презентаций | май |  |
|  |  | Акция добрых дел |  |  |
| 30 | «Школа в цвету» | (оформление цветника) (8-9 | май |  |
|  |  | классы) |  |  |