

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 8  
От 31.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по ВР  
\_\_\_\_\_ М.В.Казакова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ СОШ №2  
\_\_\_\_\_ Е.А.Баранова  
Приказ №107 от 31.08. 2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ШКОЛА ЮНОГО ПЕШЕХОДА»**

Направленность: социально-гуманитарная  
Уровень образования: начальное, основное общее

Возраст обучающихся: 9-12 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составители программы:

Учитель начальных классов Смирнова В.Н

Южа, 2022 год

## 1. Пояснительная записка

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, ребенок с раннего детства становится участником дорожного движения, поэтому остро встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимости сознательного выполнения им требований дорожного движения.

Рабочая программа «Школа юного пешехода» разработана в рамках общественной программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога в школу» на основе методических пособий для детей дошкольного и раннего школьного возраста «Путешествие на зеленый свет», а также методических рекомендаций для системы дополнительного образования детей. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. В этом отличительная особенность программы «Школа юного пешехода» от уже существующих в этой области программ. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в чрезвычайных ситуациях, а также умения и навыки пропагандистской работы.

### **Цель программы:**

Формирование у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Задачи программы:**

- сформировать у школьников устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожной безопасности;
- воспитать чувство ответственности, культуры поведения на дорогах;
- развить у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;

- повысить интерес школьников к велоспорту;
- обучить учащихся правилам поведения в транспорте и дорожной этике;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.

Программа «Школа юного пешехода» модифицированная, относится к **социально-гуманитарной направленности**, предназначена для учащихся начальных классов, охватывает возрастную категорию 9-12 лет. Программа предусматривает 2 часовые занятия в неделю и рассчитана на 68 часов.

Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста обучающихся. Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и практическую части. Теоретическая часть охватывает всю область знаний, необходимых для пешехода, как участника дорожного движения. А так же знания, способствующие расширению представлений ребенка о транспорте, скорости, способах обеспечения своей безопасности и др. В практическую часть по закреплению ПДД на улицах и дорогах включены сюжетно-ролевые игры и интеллектуальные игры, творческие задания, работа с дидактическим материалом, экскурсии по пешеходным маршрутам города, улицам и перекресткам. Распределение теоретических и практических занятий строится педагогом исходя из индивидуальных и возрастных особенностей класса. Практические занятия могут проходить как отдельным занятием, так, и совмещены с теоретическими, по пол часа каждое.

Ожидаемый результат при реализации программы

**ОБУЧАЮЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ :**

- правила дорожной безопасности;
- группы дорожных знаков, необходимую разметку проезжей части дорог для пешеходов, пассажиров и водителей-велосипедов;
- значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- техническое устройство велосипеда;
- способы оказания первой медицинской помощи.

**УМЕТЬ :**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную

- информацию;
- работать по экзаменационным билетам на знание ПДД, предложенным методическим пособием «Путешествие на зеленый свет»;
- читать информацию по дорожным знакам и разметке проезжей части; оценивать дорожную ситуацию;
- управлять велосипедом;
- пользоваться общественным транспортом;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

#### И М Е Т Ь Н А В Ы К И :

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Оценка эффективности реализации программы может осуществляться на основе мониторинга социальной успешности воспитанников: удовлетворенности обучающихся знаниями, полученными на занятиях в объединении, мотивов готовности к продолжению образования, проявление активной жизненной позиции. В результате освоения программы «Школа юного пешехода» у детей возникает стремление к самореализации, умение применять свои знания, помогать людям в трудных дорожных ситуациях на дорогах, самостоятельность и организованность в опасных ситуациях.

### Формы и виды контроля

Контроль освоения программы осуществляется постоянно, посредством решения детьми задач, викторин, кроссвордов из пособия «Путешествие на зеленый свет» как индивидуально, так и в форме конкурсов между командами.

### Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- театрализованны
- соревнования
- праздник
- е представления
- конкурсы
- и

## 2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			Теория	Практика
1	Введение.	2	2	0
2	Дорожный постовой	4	2	2
3	Многоликая дорога	6	2	4
4	Дорожный этикет	6	2	4
5	Транспорт	6	2	4
6	Правила поведения для пешеходов	6	2	4
7	Безопасная дорога в школу	4	0	4
8	Армия знаков	6	2	4
9	Наш друг — светофор	6	2	4
10	Велосипедные истории.	6	2	4
11	«Мертвые зоны» дороги.	2	0	2
12	Я — пассажир. Правила безопасности в транспорте.	6	2	4
13	Будь ярким на дороге	4	0	4
14	Зимние правила.	4	2	2
		68	22	46

### 3. Содержание программы

#### ТЕМА 1. Введение (2 часа)

Цели, задачи Программы. Актуальность. Статистика ДТП с участием детей. Организационные вопросы: структура объединения, положение, обязанности. Инструктаж по технике безопасности.

#### ТЕМА 2. Дорожный постовой (2 часа)

*Пособие выпуск №1*

Зимняя дорога. Какие опасности подстерегают пешеходов на заснеженной или обледенелой дороге.

Как появилась дорожная грамота. История дорог.

Кто охраняет порядок на дорогах. История ГАИ-ГИБДД.

Инспектор на пьедестале. Заочная экскурсия в музей истории ГИБДД.

*Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Стёпа-милиционер». Игры с «Зеброй Ритой»: раскрась знаки, найди 10 отличий, дорожные задачки, викторина на освоение материала 1-го номера; кроссворд «Дядя Степа».*

#### ТЕМА 3. Многоликая дорога (6 часов)

Чтобы зимняя одежда не стала причиной несчастья на дороге.

Правила поведения на льду. Тормозной путь.

«Дорога-это жизнь». История дорог, древние и современные дороги. Элементы дороги.

*Читаем с зеброй Ритой: Б.Житков «Что я видел». Игра-аттракцион — «Многоликая дорога», игра на внимание «Найди 10 отличий», экскурсия «Наш микрорайон», кроссворд «Угадайка», дорожные задачки, «Дорожные ловушки». Игра «Путешествие на зеленый свет».*

#### ТЕМА 4. Дорожный этикет (6 часов)

Правила поведения на остановке и в общественном транспорте. Как правильно переходить дорогу? Маленькие секреты пешеходам. Важные превращения: понятия водитель, пешеход, пассажир. Школа волшебства: волшебные слова пешехода. Левые и правые стороны дви-

жения.

*Игры «Найди нарушителя», «Опасность на тротуаре», Обсуждение стихотворения С. Михалкова «Бараны», сказки Д. Родари «Движущийся тротуар». Игры с «Зеброй Ритой»: участники дорожного движения, найди 10 отличий, весенние советы доктора Айболита, игра «Дорожный этикет».*

#### ТЕМА 5. Дорожный этикет (6 часов)

Из истории транспорта. Виды транспорта: сухопутный, водный, воздушный. Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД. Физика на дорогах – скорость. Дорожные знаки – тезки. Городской транспорт. Правила поведения на остановке.

*Тренинг — «Как понять автомобиль». Читаем с зеброй: А. Усачев «Паповоз». Игра «Дорожное расследование». Загадки «О транспорте и тех, кто им управляет». Конкурс «Рыцари дорожной безопасности». Герои сказок за безопасность на дорогах: сценка «Маша и медведь». Карандашные задания. Кроссворд «Транспорт». Игра «Определи марки автомобилей».*

#### ТЕМА 6. Правила дорожного движения —правила жизни (6 часов)

Правила поведения пешехода. Физика на дорогах – трение. Переход проезжей части по «зебре» без светофора. Дорога, её элементы, пешеходные переходы, мосты. Стань заметнее на дороге (светоотражатели).

*Инсценировка на тему «Правила поведения в транспорте». Игра «Автопробег». Игра «Вежливый пешеход». Дорожные ловушки. Викторина «Каждый ребенок должен знать правила пассажиров только на 5». Карандашные задания. Читаем с зеброй Ритой стихи: И.Шаферман*

*«Марш юных инспекторов движения», «Свод правил юного пешехода», О. Емельянова «Светофор», «Зебра». Кроссворд «Дорога». упражнения:*

*«Глазомер», «Внимательный ли ты?». Карандашные задания. Эскурсия «Я-пешеход». Советы доктора Айболита.*



## ТЕМА 7. Безопасная дорога в школу (4 часа)

Пропаганда дорожной безопасности.

История и современность.

Как сделать дорогу в школу безопасной.

*Рисуем агитационный плакат за соблюдение ПДД. Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».*

## ТЕМА 8 .Армия знаков (6 часов)

Изучаем дорожную азбуку. Дорожная безопасность сквозь историю. История дорожных знаков. Знаки предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Физика на дорогах — дорожные знаки и тормозной путь.

Разрисованная дорога. Что означает дорожная разметка.

*Практическое занятие: «Найди название каждого знака». Изготовление макетов дорожных знаков. Конкурс– «Презентация нового дорожного знака». Подготовка и проведение праздника «В королевстве дорожных знаков». Игры: «Найди 10 отличий», кроссворд «Дорожные знаки».*

## ТЕМА 9. Наш друг – светофор (6 часов)

Как появился светофор? Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика и светофора.

*Имитационная игра «Интервью со светофором». Дорожное расследование «Красный свет». Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Обсуждение стихотворения М.Пляцковского «Светофор». Игра «Разноцветные человечки». Конкурс плакатов «Три говорящих света».*

## ТЕМА 10. Велосипедные истории (6 часов)

Правила юного велосипедиста. Велосипедная дорожка. Безопасность на велосипеде. Повороты на языке водителей. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Аптечка велосипедиста. Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Конкурс маршрутов безопасного движения на велосипеде «Велогородок во дворе». Чайнвод «Велосипед». Найди 10 отличий велосипедиста.

#### ТЕМА 11. «Мертвые зоны» дороги (2 часа)

«Мертвые зоны», или Чем плохо быть невидимкой.

Зачем нужна ГИБДД, история и современность.

Проверка экзаменационного билета № 7 «Школы юного пешехода».

#### ТЕМА 12. Я – пассажир (6 часов)

Кресла и ремни безопасности — история и современность.

Правила безопасности в транспорте. Поведение в салоне транспорта, на остановке, в легковом автомобиле. Физика на дорогах — как не упасть на повороте. Безопасное место.

*Дорожное расследование. Сосчитай ошибки художника. Найди 10 отличий. Дорожный кроссворд. Читаем с зеброй Ритой А. Гангов «Кто храбрей?», С. Михалков «Одна рифма».*

*Советы доктора Айболита.*

#### ТЕМА 13. Будь ярким на дороге (4 часа)

Одежда, которая обеспечивает безопасность. Факторы, способствующие снижению видимости на дорогах. Правила ношения светоотражающих элементов. Дорожные ловушки. Физика на дорогах — принцип действия светоотражающих элементов. Луч света в темном царстве — отражение и распространение светового сигнала.

*Изучаем светоотражающие жилеты. Эксперименты со светоотражением (от луча фонарика в темной комнате). Крепление фликеров на одежду. Дорожное расследование. Разгадываем кроссворд. Найди 10 отличий. Проведение акции по ношению светоотражающих элементов в темное время суток.*

#### ТЕМА 14. Зимние правила (4 часа)

Зимняя дорога. Какие опасности подстерегают пешеходов на заснеженной или обледенелой дороге. Чтобы зимняя одежда не стала причиной несчастья на дороге. Физика на дорогах — лед. Правила поведения на льду. Правила поведения на тротуаре, на остановке, в общественном транспорте.

*В. Дружинин «Кто кого догоняет, или рассказ о том, как чужая скорость увеличивает нашу», советы доктора Айболита «Как сделать зиму веселой и не испортить Новый год».*

### Календарно-тематическое планирование

№п.п.	Наименование занятия	Дата проведения	Форма занятия	Форма контроля
1	Цели, задачи Программы. Актуальность. Статистика ДТП с участием детей.	четверг	Урок	-
2	Организационные вопросы: структура объединения, положение, обязанности. Инструктаж по технике безопасности.	четверг	Урок	
3	Как появилась дорожная грамота. История дорог. Кто охраняет порядок на дорогах.	четверг	Урок	опрос
4	История ГАИ-ГИБДД. Инспектор на пьедестале. Заочная экскурсия в музей истории ГИБДД.	четверг	Урок	опрос
5	Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Стёпа-милиционер».	четверг	Урок	беседа
6	Игры с «Зеброй Ритой»: раскрась знаки, найди 10 отличий, дорожные задачки, викторина на освоение материала 1-го	четверг	Урок	Результаты игры

	номера; кроссворд «Дядя Степа».			
7	Чтобы зимняя одежда не стала причиной несчастья на дороге.	четверг	Урок	опрос
8	Правила поведения на льду. Тормозной путь.	четверг	Урок	опрос
9	«Дорога-это жизнь». История дорог, древние и современные дороги. Элементы дороги.	четверг	Урок	опрос
10	Читаем с зеброй Ритой: Б.Житков «Что я видел».	четверг	Урок	опрос
11	Игра-аттракцион — «Многоликая дорога», игра на внимание «Найди 10 отличий», экскурсия «Наш микрорайон», кроссворд «Угадай-ка», дорожные задачки, «Дорожные ловушки».	четверг	Урок	игра
12	Игра «Путешествие на зеленый свет».	четверг	Урок	игра
13	Правила поведения на остановке и в общественном транспорте.	четверг	Урок	опрос
14	Как правильно переходить дорогу? Маленькие секреты пешеходам.	четверг	Урок	опрос
15	Важные превращения: понятия водитель, пешеход, пассажир.	четверг	Урок	опрос
16	Школа волшебства:	четверг	Урок	опрос

	волшебные слова пешехода. Левые и правые стороны движения			
17	Игры «Найди нарушителя», «Опасность на тротуаре»,	четверг	Урок	игра
18	Обсуждение стихотворения С. Михалкова «Бараны», сказки Д. Родари «Движущийся тротуар».	четверг	Урок	беседа
19	Из истории транспорта. Виды транспорта: сухопутный, водный, воздушный.	четверг	Урок	опрос
20	Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД.	четверг	Урок	опрос
21	Физика на дорогах – скорость. Дорожные знаки – тезки.	четверг	Урок	опрос
22	Городской транспорт. Правила поведения на остановке.	четверг	Урок	опрос
23	Тренинг — «Как понять автомобиль».	четверг	Урок	тренинг
24	Читаем с зеброй: А. Усачев «Паповоз». Игра «Дорожное расследование».	четверг	Урок	беседа
25	Правила поведения пешехода.	четверг	Урок	опрос
26	Физика на дорогах – трение. Переход проезжей части по «зебре» без светофора.	четверг	Урок	опрос

27	Дорога, её элементы, пешеходные переходы, мосты.	четверг	Урок	опрос
28	Стань заметнее на дороге (светоотражатели).	четверг	Урок	опрос
29	Игра «Автопробег». Игра «Вежливый пешеход». Дорожные ловушки.	четверг	Урок	игра
30	стихи: И.Шаферман «Марш юных инспекторов движения», «Свод правил юного пешехода», О. Емельянова «Светофор», «Зебра».	четверг	Урок	беседа
31	Пропаганда дорожной безопасности.	четверг	Урок	опрос
32	История и современность.	четверг	Урок	опрос
33	Как сделать дорогу в школу безопасной.	четверг	Урок	опрос
34	Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».	четверг	Урок	опрос
35	Изучаем дорожную азбуку. Дорожная безопасность сквозь историю.	четверг	Урок	опрос
36	История дорожных знаков. Знаки предупреждающие,	четверг	Урок	опрос

	знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.			
37	Физика на дорогах — дорожные знаки и тормозной путь.	четверг	Урок	опрос
38	Разрисованная дорога. Что означает дорожная разметка.	четверг	Урок	опрос
39	Практическое занятие: «Найди название каждого знака».	четверг	Урок	Практическое занятие
40	Изготовление макетов дорожных знаков.	четверг	Урок	опрос
41	Как появился светофор? Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды	четверг	Урок	опрос
42	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров	четверг	Урок	опрос
43	Сигналы регулировщика и светофора.	четверг	Урок	опрос
44	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	четверг	Урок	опрос
45	Обсуждение стихотворения М.Пляцковского «Светофор».	четверг	Урок	беседа
46	Конкурс плакатов «Три говорящих света».	четверг	Урок	

47	Правила юного велосипедиста. Велосипедная дорожка.	четверг	Урок	опрос
48	Безопасность на велосипеде. Повороты на языке водителей.	четверг	Урок	опрос
49	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	четверг	Урок	опрос
50	Аптечка велосипедиста.	четверг	Урок	опрос
51	Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту.	четверг	Урок	опрос
52	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	четверг	Урок	опрос
53	«Мертвые зоны», или Чем плохо быть невидимкой.	четверг	Урок	опрос
54	Зачем нужна ГИБДД, история и современность.	четверг	Урок	опрос
55	Кресла и ремни безопасности — история и современность.	четверг	Урок	опрос
56	Правила безопасности в транспорте.	четверг	Урок	опрос
57	Поведение в салоне транспорта, на остановке, в легковом автомобиле.	четверг	Урок	опрос
58	Физика на дорогах — как не упасть на повороте. Безопасное место.	четверг	Урок	опрос



59	Читаем с земрой Ритой А. Гангов «Кто храбрей?», С. Михалков «Одна рифма».	четверг	Урок	беседа
60	Читаем с земрой Ритой А. Гангов «Кто храбрей?», С. Михалков «Одна рифма».	четверг	Урок	беседа
61	Одежда, которая обеспечивает безопасность. Факторы, способствующие снижению видимости на дорогах.	четверг	Урок	опрос
62	Правила ношения светоотражающих элементов.	четверг	Урок	опрос
63	Дорожные ловушки. Физика на дорогах — принцип действия светоотражающих элементов.	четверг	Урок	опрос
64	Луч света в темном царстве — отражение и распространение светового сигнала.	четверг	Урок	опрос
65	Зимняя дорога. Какие опасности подстерегают пешеходов на за-снеженной или обледенелой дороге	четверг	Урок	опрос
66	Чтобы зимняя одежда не стала причиной несчастья на дороге.	четверг	Урок	опрос
67	Физика на дорогах — лед. Правила поведения на льду.	четверг	Урок	опрос
68	Правила поведения на тротуаре, на остановке,	четверг	Урок	опрос

	в общественном транспорте.			
--	----------------------------	--	--	--

### 3 Методическое обеспечение программы

#### Материально-техническое обеспечение:

- кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ;
- плакаты «Дорожные знаки», «Безопасная дорога в школу», выпуск ООО «Издательство «Кедр»;
- наборы плакатов «Дорожная азбука», «Азбука юного пешехода», «Дорога на зеленый свет», выпуск ООО «Издательство «Кедр»;
- настольные игры по тематике дорожного движения;
- дорожные знаки;
- рисунки и модели транспортных средств;
- макеты и фрагменты улиц и перекрестков.

#### Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки занятий, беседы для учащихся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий);
- контрольные тесты-билеты;
- фото и видеотека.

Основные методы, используемые для реализации программы:

В обучении — практический, наглядный, словесный. Работа с пособиями «Путешествие на зеленый свет», видеоматериалами.

Работа основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в образовательном учреждении;
- Встречи и беседы с работниками ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований между классами, образовательными учреждениями.

#### 4 □ Список рекомендуемой литературы для педагогов и обучающихся

1. «Путешествие на зеленый свет». Серия из 12 книг. Пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста — ООО «Издательство «Кедр»; подписной индекс 24263.
2. «Дорожные уроки». Познавательно-игровое пособие для детей дошкольного и младшего школьного возраста по безопасному поведению на дороге — ООО «Издательство «Кедр»;
3. «Дорожная азбука». Набор наклеек для детей младшего школьного возраста — ООО «Издательство «Кедр».