

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № 8 От 31.08.2022 г.	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по ВР _____ М.В.Казакова	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ СОШ №2 _____ Е.А.Баранова Приказ №107 от 31.08. 2022
---	--	---

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА

**«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»**

Направленность: социально-гуманитарная  
Уровень образования: основное общее

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составители программы:

Педагог-психолог Медведева О.В.

Южа, 2022 год

## Пояснительная записка

Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 11-14 лет. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Педагогическая целесообразность программы** объясняется тем, что образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения – индивидуальность, доступность, преемственность;
- формах и методах обучения – слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, исследовательская работа, олимпиады
- методах контроля и управления образовательным процессом – тестирование, анализ результатов конкурсов;
- средства обучения – тетрадь, тесты, видеофильмы, компьютер, мультимедийные презентации.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому логично устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

**Отличительные особенности** данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

**Новизна программы** состоит в том, что важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

## **Задачи программы:**

Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения.

Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.

Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

## **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

## **Ожидаемый результат:**

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

## **Формы занятий:**

- выставки
- праздники
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

## **Методы и приемы**

1. Словесный (лекции, семинары, диспуты).
2. Наглядный.
3. Проблемный.

4. Игровой.
5. Диалоговый.
6. Экскурсии.

**Формы и режим занятий:** содержание программы ориентировано на добровольные разновозрастные группы детей, наполняемость групп – до 20 человек.

Наполняемость учебных групп и продолжительность занятий выдержана в пределах требований СанПиН и информационного письма Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки РФ от 19.10.06 № 06-1616 «О методических рекомендациях» Приложение 7 «Примерная наполняемость групп».

В целом состав групп остается постоянным. Однако состав группы может изменяться по следующим причинам:

- учащиеся могут быть отчислены при условии систематического непосещения учебных занятий;
- смена места жительства, противопоказания по здоровью и в других случаях.

В течение учебного года воспитанники могут быть зачислены в группу по результатам собеседования.

Ведущей формой организации обучения является групповая.

Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к учащимся, так как в связи с их индивидуальными способностями, результативность в усвоении учебного материала может быть различной.

Полезными в данном случае могут быть специальные задания и упражнения, выполняемые индивидуально.

Дифференцированный подход поддерживает мотивацию к предмету и способствует творческому росту учащихся.

### **Методическое обеспечение и условия реализации программы**

Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности.

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видео метод (просмотр, обучение);
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);

- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);
- Викторины, конкурсы, кроссворды;
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

## **Материально-технические условия**

*Кабинет для обучения:*

- Интерактивная доска – 1 штука,
- столы – 17 штук,
- стулья – 34 штуки,
- компьютер – 15 штук,
- мультимедийный видеопроектор – 1 штука,
- фотоаппарат – 1 штука,
- стеллажи для хранения – 2 штуки.

Инструменты и приспособления: ножницы, кнопки, магниты.

## **Планируемые результаты освоения учащимися содержания программы**

Результатами воспитательно-образовательной деятельности программы являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, сокращение количества ДТП с участием обучающихся, увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД, повышение уровня теоретических знаний по ПДД, расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения; повысить дорожную грамотность учащихся; сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

**Учащиеся должны:**

**знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

#### **уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

#### **иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

### **Методы и формы достижения результатов**

При проведении занятий используются самые разнообразные формы: для подачи информации – *лекции, дискуссии, тренинги, беседы*.

На практических занятиях применяются формы творческих работ: *«мозговые атаки», пресс-конференции, экскурсии, ролевая игра* в её различной модификации и т.д.

- На занятиях используются в основном следующие формы: *фронтальная, групповая, индивидуальная*.

**Фронтальная** помогает установить товарищеские отношения внутри коллектива, осуществляется совместное выполнение заданий.

**Групповая** даёт возможность воспитанникам обмениваться опытом, информацией, работать в коллективе и учитывать мнение других: создание групп по принципу «сильный – слабый» даёт положительный эффект.

**При индивидуальной** форме работы учитываются способности каждого воспитанника. В соответствии с этим распределяются задания по сложности их выполнения. Есть возможность работать с ребёнком над его слабыми сторонами не в ущерб времени остальных детей.

Периодически на занятиях используются различные формы контроля, результаты которого позволяют определить ЗУН каждого воспитанника. Для этого проводятся самостоятельные творческие работы, выполнение специальных индивидуальных заданий.

### **Учебно-тематический план**

№	Тематика занятий	Количество часов	Форма контроля
1	Введение. Ознакомление с положениями ПДД. Т/Б при проведении занятий кружка «ЮИД»	1 час	-
2	Ознакомление с положениями ПДД.	1 час	опрос
3	Изучение общих положений ПДД.	1 часа	опрос
4	Права водителей транспортных средств. Обязанности водителей транспортных средств.	1 час	опрос
5	Права и обязанности пешеходов.	1 час	опрос
6	Права и обязанности пассажиров.	1 час	опрос
7	Применение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	1 часа	опрос
8	Применение аварийной сигнализации.	1 час	опрос
9	Решение задач по билетам ГИБДД,	1 час	опрос
10	Расположение транспортных средств на дорогах.	1 час	опрос
11	Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.	1 часа	опрос
12	Автомагистраль, Проезд железнодорожных переездов. Движение транспортных средств.	1 час	опрос
13	Буксировка транспортных средств. Учебная езда.	1 час	опрос
14	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки	1 час	опрос
15	Предупреждающие и информационные знаки	1 час	опрос
16	Горизонтальная разметка.	1 час	опрос
17	Вертикальная разметка	1 час	опрос
18	Решение задач по билетам ГИБДД.	1 час	Решение билетов
19	Общие положения ПДД. Решение задач по билетам ГИБДД,	1 час	опрос
20	Общие обязанности и права водителей транспортных средств.	1 час	опрос
21	Применение звуковых и световых сигналов.	1	опрос



		час	
22	Общие обязанности и права пешеходов. Решение задач по билетам ГИБДД,	1 час	Решение задач по билетам ГИБДД
23	Общие обязанности и права пассажиров. Решение задач по билетам ГИБДД,	1 час	Решение задач по билетам ГИБДД
24	Применение сигналов светофора. Решение задач по билетам ГИБДД,	1 час	Решение задач по билетам ГИБДД
25	Применение сигналов регулировщика. Решение задач по билетам ГИБДД,	1 час	Решение задач по билетам ГИБДД
26	Решение задач по билетам ГИБДД,	1 час	Решение задач по билетам ГИБДД
27	Расположение транспортных средств на дорогах.	1 час	опрос
28	Автомагистраль. Проезд железнодорожных перекрестков. Решение задач по билетам ГИБДД	1 час	Решение задач по билетам ГИБДД
29	Буксировка транспортных средств. Решение задач по билетам ГИБДД	1 час	Решение задач по билетам ГИБДД
30	Учебная езда. Перевозка людей и грузов. Решение задач по билетам ГИБДД	1 час	Решение задач по билетам ГИБДД
31	Решение задач по билетам ГИБДД	1 час	Решение задач по билетам

			ГИБДД
32	Информационно-указательные знаки (повторение). Решение задач по билетам ГИБДД	1 час	Решение задач по билетам ГИБДД
33	Горизонтальная и вертикальная разметка (повторение). Решение задач по билетам ГИБДД	1 час	Решение задач по билетам ГИБДД
34	Горизонтальная и вертикальная разметка (повторение). Решение задач по билетам ГИБДД	1 час	Решение задач по билетам ГИБДД

## **Содержание программы:**

Введение. Ознакомление с положениями ПДД. Т/Б при проведении занятий кружка «ЮИД». Изучение общих положений ПДД. Права водителей транспортных средств. Обязанности водителей транспортных средств. Права и обязанности пешеходов. Права и обязанности пассажиров. Применение сигналов светофора. Сигналы регулировщика. Применение аварийной сигнализации. Расположение транспортных средств на дорогах. Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам. Проезд железнодорожных переездов. Буксировка транспортных средств. Учебная езда. Дорожные знаки.

Предупреждающие знаки. Предупреждающие и информационные знаки  
Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка Общие обязанности и права водителей транспортных средств. Применение звуковых и световых сигналов. Решение задач по билетам ГИБДД.