

| | | |
|--|--|--|
| <p>ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № 8 От 31.08.2022 г.</p> | <p>СОГЛАСОВАНО Зам.директора по ВР _____М.В.Казакова</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ СОШ №2 _____Е.А.Баранова Приказ №107 от 31.08. 2022</p> |
|--|--|--|

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Волонтерское объединение «КТО, ЕСЛИ НЕ МЫ?!»

Направленность: социально-гуманитарное
Уровень образования: основное общее

Возраст обучающихся: 10-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составители программы:

Учитель технологии, социальный педагог

Сечкина О.В.

Южа, 2022 год

Пояснительная записка

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В.В. Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Программа предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. Данная программа модифицированная, ориентирована на детей 10-15 лет.

Рабочая программа дополнительного образования «Кто,если не мы?!» составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г . №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Актуальность программы.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность,

призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует 4 много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и в то же время научится проявлять толерантность и уважение к окружающим.

Новизна программы.

Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Педагогическая целесообразность.

Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Цель программы- развитие школьного волонтерского движения, приобщение к добровольческой деятельности обучающихся, формирование позитивного влияния на подростков при выборе ими жизненных ценностей, повышение активной жизненной позиции, формирование навыков и умений противостоять негативным привычкам.

Задачи:

Предметные:

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучение методике социального проектирования;
- расширение навыков работы с информацией;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

Метапредметные:

- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде.
- развитие уверенности в себе;
- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

Личностные:

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране;
- воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
- создавать комфортную обстановку на занятиях, а так же атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- развивать активную деятельность;
- формировать общественную активность, реализацию в социуме.

Отличительная особенность программы заключается в развитии молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок личностных УУД входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций; формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- в блок регулятивных УУД входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- в блок познавательных УУД входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в коллективно трудовой деятельности; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на принципах культуросообразности, коллективности и проектности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность школьников основывается на духовно-нравственных ценностях. Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт подростку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника (особенно подростка) в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел — реализация — рефлексия». В логике действия данного принципа в программе предусматриваются социальные проекты школьников. Социальные проекты (экологические акции, оказание помощи ветеранам ВОВ и труда, акции милосердия, обучающие акции) преобразовывают общности и общество, вносят позитивные изменения в окружающую социальную среду за счёт реализации социальных инициатив.

Социальные проекты конструируются вокруг таких ценностных ориентиров, как:

- коммуникабельность — лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива на начальном этапе взаимодействия;
- предприимчивость — способность своевременно решать актуальные задачи, субъективное ощущение свободы в решении актуальных задач, находчивость, практичность, обладание практической сметкой, изобретательностью и энергией, способность изыскивать возможности и идти на преднамеренный риск;
- самостоятельность — независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения;
- организационная и управленческая компетентность — знания, опыт по образованию социальной структуры, привлечению ресурсов, координации действий отдельных элементов системы, достижение взаимного соответствия функционирования её частей в процессе решения какой-либо задачи;
- конвенциональность — стремление к добровольному соглашению субъектов на предмет принимаемых на себя обязательств;
- законность (легальность) — стремление действовать в рамках устанавливаемых государством пределов, готовность взять на себя определённые обязательства и не нарушать их.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Программа «Кто, если не мы!?!» рассчитана на 1 учебный год.

Количество занятий в неделю – 2.

Количество часов в год – 68.

При изучении программы внеурочной деятельности обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровье сберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи.

Результаты освоения программы «Кто, если не мы?!»

По итогам реализации программы внеурочной деятельности обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровье сберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Содержание программы «Кто, если не мы!?!»

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России.

Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Адреса милосердия (социальная работа волонтеров).

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Тематический план

| № п/п | дата | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации, контроля |
|---------------------------|-------------|---|------------------|--------|----------------------------------|----------------------------|
| | | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 раздел | | Из истории волонтерского движения в мире и России. | 2 | 2 | 1 | |
| 1 | 01.09- | Набор в волонтерский отряд. «Кто такой волонтер?» | 1 | 1 | - | |
| 2 | 03.09 | Заседание волонтерского отряда, составление плана работы. Инструктаж по технике безопасности. | 1 | 1 | 1 Тренинг - «Школа волонтера» | |
| 2 раздел | | Познаю себя и других | 51 | 10 | 40 | |
| | 08.09 | Акция «Белый шар» | 1 | | 1 | |
| | 10.09 | Акция «Дерево Победы» | 1 | - | 1 Высадка деревьев | Отчет о проделанной работе |
| | 15.09-17.09 | Акция «Дари добро» - | 2 | - | 2 изготовление открыток | Отчет о проделанной работе |

| | | | | | | |
|--|------------------|--|---|---|---|--|
| | | | | | ко дню пожилого человека | |
| | 22.09. -24.09 | Акция «Десант» | 2 | 1 Распределение адресов пожилых людей | 1 Помощь пожилым людям | Отчет о проделанной работе |
| | 29.09 | Акция «Волна здоровья». | 1 | 1 | Фитнес перемены | |
| | 01.10 | Акция «День добрых глаз и добрых рук»» | 1 | - | 1 Посещение и поздравление пожилых людей с днем пожилого человека | Отчет о проделанной работе |
| | 06.10 | Акция «Не смейте забывать учителей». | 1 | - | 1 Поздравление ветеранов педагогического труда с днем учителя | Фото отчет о проделанной работе |
| | 08.10 | Выпуск листовок, буклетов «Движение жизнь, когда по правилам» | 1 | - | 1 Изготовление и распространение буклетов | |
| | 13.10 | Беседа «Быть здоровым – это стильно», | 1 | 1 | - | |
| | 15.10 | Социологический опрос «Как вы относитесь к вредным привычкам» | 1 | - | 1 Социологический опрос среди жителей г. Южи | |
| | 20.10 | Акция «Подари тепло» | 1 | - | Сбор одежды для | |

| | | | | | | |
|--|--------------------------|---|---|---|---|---------------------------------|
| | | | | | малоимущих и многодетных семей | |
| | 22.10 | Конкурс буклетов «Мы и наше здоровье» | 1 | - | 1 Изготовление и распространение буклетов | |
| | 05.11. | Изготовление листовок «Умей сказать нет!» | 1 | - | 1 Изготовление листовок | |
| | 10.11 12.11. 17.11 | Акция «Нам вместе веселей» | 3 | 2 | 2 Проведение игр | Проект «Доброе сердце» |
| | 19.11 | Беседа «Почему добро побеждает зло» | 1 | - | 1 | |
| | 24.11 | Акция «Письмо Мойдодыр» | 1 | - | 1 Изготовление и распространение письма по ЗОЖ от Мойдодыра для младших школьников | |
| | 26.11 | Акция «Подари книге вторую жизнь» | 1 | - | 1 Ремонт книжек в школьной библиотеке | Фото отчет о проделанной работе |
| | 01.12 | Акция «Красная ленточка» | 1 | 1 | 1 Организация и проведение акции «Красная ленточка» | Отчет о проделанной работе |

| | | | | | | |
|--|----------------|---|---|---|--|----------------------------|
| | 03.12 | Проведение викторин по ЗОЖ в начальной школе | 1 | - | 1 Проведение викторин | |
| | 08.12 | Фитнес перемены для учащихся школы «Быть здоровым – это стильно», | 1 | - | 1 Проведение фитнес перемен | |
| | 10.12 15.12 | Акция «Здоровье дарит радость» | 2 | 1 | 1 Проведение акции на переменах в школе | Отчет о проделанной работе |
| | 17.12 22.12 | Беседа «Одежда и обувь» с учащимися школы | 2 | - | 1 Беседа с учащимися по внешнему виду | |
| | 24.12 | Акция «Деду морозу обещаю и ПДД не нарушаю» | 1 | 1 | 1 Проведение акции | |
| | 29.12 | Изготовление праздничных сувениров | 1 | 1 | Поздравление жителей города с Новым годом | |
| | 12.01 14.01 | Акция «Игрушки и книжки малышам» | 2 | 1 | 1 Сбор книжек и игрушек. | Отчет о проделанной работе |
| | 19.01 | Акция «Игрушки и книжки малышам» | 1 | 1 | Вручение книжек центру Колыбель, детскому саду Рябинушка | |
| | 21.01 | Акция «Эко кормушки» | 1 | - | 1 Изготовление кормушек | Отчет о проделанной работе |
| | 26.01 | Акция «Иду по жизни | 2 | 1 | 1 | |

| | | | | | | |
|--|-----------------|---------------------------------------|---|---|---|----------------------------|
| | 28.01 | легко» | | | Игры с мыльным и пузырями | |
| | 02.02. 04.02 | Акция «Письмо и посылка солдату» | 2 | - | 2 Сбор посылки и написание письма солдату | Отчет о проделанной работе |
| | 09.02 | Поздравительная открытка к 23 февраля | 1 | - | 1 Распространение поздравительной открытки | |
| | 11.02. 16.02 | Акция «Баночка Варенья» | 2 | 1 | 1 | |
| | 18.02 | Акция «Звёздочка водителю» | 1 | 1 | Поздравление с 23 февраля водителей | |
| | 25.02 02.03 | Акция «Осторожно тонкий лед» | 2 | - | 2 Изготовление буклетов Осторожно тонкий лед, и распространение среди учащихся школы | |
| | 04.03 | Акция «Нашим любимым» к 8 марта | 1 | - | 1 Изготовление открыток и поделок своими руками и распространение среди жителей города | |
| | 09.03 | «Цветы для автоледи!» | 1 | 1 | Поздравление с праздником 8 | |

| | | | | | | |
|--------------------------|----------------|---------------------------------------|----|---|---|-----------------------------------|
| | | | | | марта автоледи | |
| | 11.03 16.03 | Акция «Весенняя неделя добра» | 2 | - | 2 Помощь пожилым людям | |
| | 18.03 | Акция «Космические дали» | 1 | - | 1 Проведен ие меропри ятий в течении дня на перемена х | Отчет о проделанн ой работе |
| 3 раз дел | | Адреса милосердия | 15 | 3 | 12 | |
| 4 четв ерть | 01.04 06.04 | Сбор макулатуры и | 2 | - | 2 Сбор и сдача макулату ры | |
| | 08.04 | Всемирный день здоровья | 1 | - | 1 Проведен ие конкурсо в, викторин в течение дня на перемена х | Отчет о проделанн ой работе |
| | 13.04 15.04 | Акция «Фото памяти» | 2 | | | Отчет о проделанн ой работе |
| | 20.04 | Акция «Память, высеченная в камне» | 1 | - | 1 Уборка на могилах участнико в ВОВ и работник ов педагогич еского труда | Отчет о проделанн ой работе |
| | 22.04 27.04 | Акция «Зона заботы!» | 2 | 1 | 1 Помощь пожилым людям не имеющих родственн | Отчет о проделанн ой работе |

| | | | | | | |
|--|-------------------------|---|----|----|---|--|
| | | | | | иков | |
| | 29.04 | Поздравление жителей города с праздником 1 мая | 1 | - | 1 Поздравление жителей города с праздником | |
| | 04.05. | Акции «Георгиевская ленточка», | 1 | - | 1 Распространение георгиевской ленточки | |
| | 06.05 | Поздравление участников ВОВ и жителей города с праздником 9 мая | 1 | - | 1 Поздравление жителей города с праздником | |
| | 11.05 13.05 18.05 | Подготовка к проведению «Книжкины друзья» проверка учебников | 3 | - | 3 Проверка учебников | |
| | 20.05 | Отчет «Наши добрые дела» | 1 | 1 | | |
| | 25.05 27.05. | Подведение итогов работы отряда. | 2 | 2 | - | Написание отчёта о добровольческой работе волонтеров |
| | | Всего | 68 | 15 | 53 | |

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

- активность участия в волонтерских акциях;
- увеличение количества волонтеров в школе;

Материально- техническое обеспечение программы:

1. Личная книжка волонтера.
2. Футболки с названием волонтерского отряда
3. Значки

Список литературы:

1. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
2. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
3. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011