

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 г. Южи**

Принято:

На заседании педагогического
совета МКОУСОШ № 2 г.Южи
Протокол № 2 от 16.03.2022 г

Согласовано:

на заседании
Управляющего совета
Протокол № 2 от 17.03.2022 г.

Утверждаю:

Директор МКОУСОШ №2 г.Южи
_____ Баранова Е.А.
Приказ от 17.03.2022 г. № 33

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 2 г. ЮЖИ**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 2 г. ЮЖИ**

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование учреждения в соответствии с Уставом - **муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Южи**

Фактический (юридический) адрес - **155630, Ивановская область, город Южа, улица Пушкина, дом 2**

Телефон/факс **8-49347-21210**

E-mail: **sosh2_yuja@ivreg.ru**

Адрес официального сайта: **<https://school2.yuzha.ru/news/>**

Организационно-правовая форма - **муниципальное казенное учреждение**

Статус:

Тип - **общеобразовательное учреждение**

Вид – **средняя общеобразовательная школа**

Учредитель – **Отдел образования администрации Южского муниципального района**

Год основания учреждения - **1936**

Директор - **Баранова Елена Александровна**

Заместители по учебно-воспитательной работе – **Скворцова Елена Германовна**

Осинцева Галина Владимировна

Заместитель по воспитательной работе – **Виноградова Марина Владимировна**

Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Южи, утвержденный приказом начальника Южского отдела образования от 29.10.2015 г. № 308.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «21» марта 2017 г. регистрационный № 1920 серии 37Л01 № 0001468.

Свидетельство о государственной аккредитации от 22.04.2015 г. № 564, серии 37А01 № 0000441.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым зданием от 03.04.2012 г. серии 37-СС № 080682.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком от 03.04.2012 г. серии 37-СС № 080681.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 03.07.2000 г. серии 37 № 001701524.

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.12.2006 г. № 37.ИЦ.02.000.М.001537.12.06.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом МКОУСОШ № 2 г. Южи.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МКОУСОШ № 2 г. Южи.

В МКОУСОШ № 2 г. Южи сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Полномочия органов управления школой определены Уставом МКОУСОШ № 2 г. Южи.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогов школы отличают хорошие знания предмета и высокий профессионализм, требовательность к себе и другим, любовь к детям. Такой потенциал педагогов является хорошим базисом для реализации стоящей перед школой основной задачи – дать детям качественное образование в соответствии с их способностями, и реализацией их профессиональных интересов. Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В 2021 году педагогический коллектив школы состоял из 19 человек.

Высшую категорию имеют 7 учителей.

Первую категорию – 11 учителей.

Стаж работы педагогов

3-5 лет	5-10 лет	Более 20 лет
1	4	14

Возраст педагогов

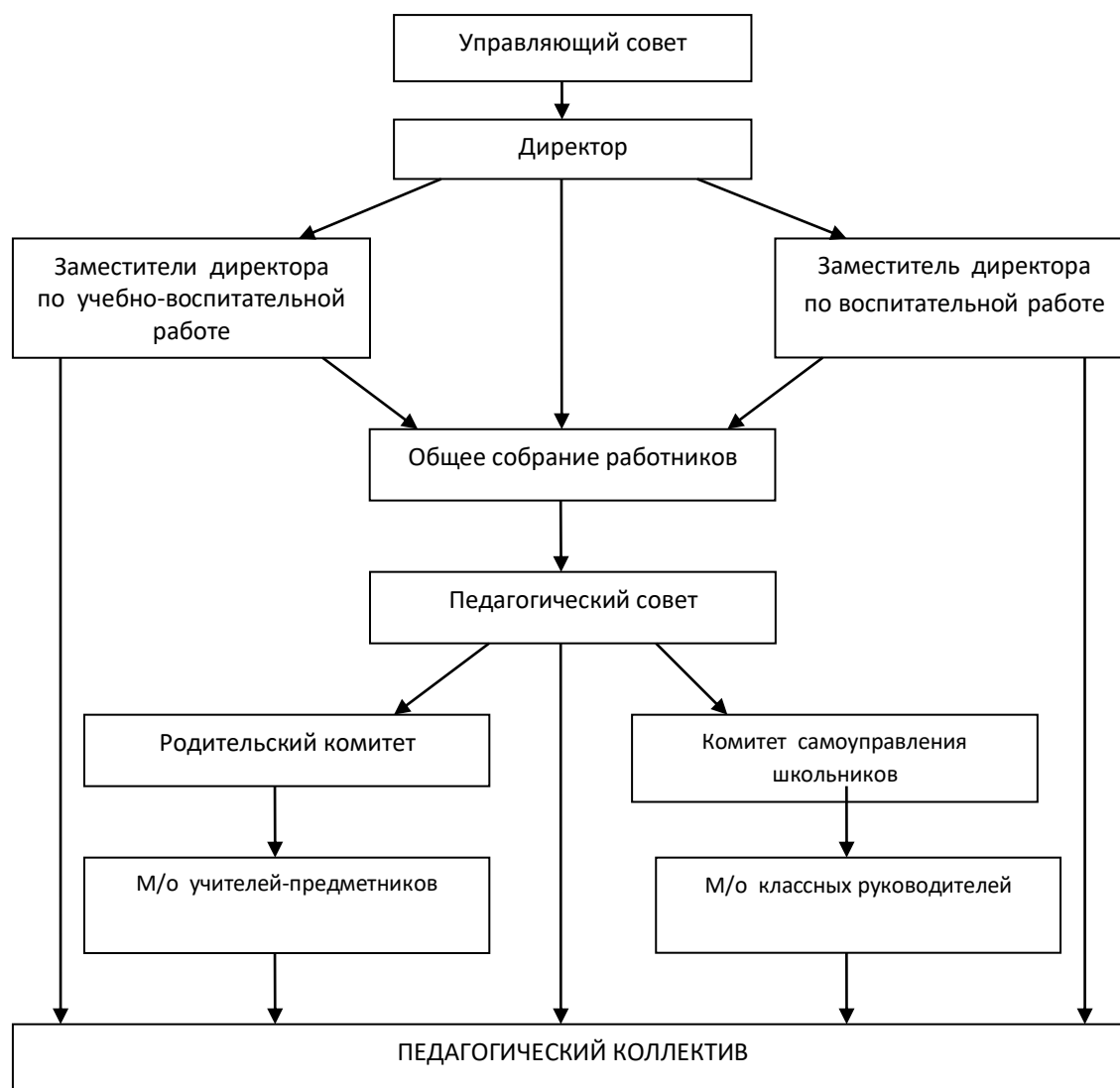
25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	Старше 60 лет
2	3	2	8	4

В соответствии с планом курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников в школе организуется прохождение курсов повышения квалификации педагогически кадров. Основная цель плана повышения квалификации – повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной. На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта: педагоги принимали участие в школьных и районных методических объединениях, педагогических советах.

2 педагога являются руководителями районных методических объединений: Лебедева Н.А., Чернова Е.В.

3. Структура управления

Структура управления представлена следующим образом:



4. Социальное партнерство

Школа сотрудничает с Домом культуры, Детско-юношеским центром, Детским оздоровительно-образовательным профильным центром, хорошо налажена связь с ГИБДД, Комиссией по делам несовершеннолетних, с Домом ремёсел: проводятся мастер-классы по изготовлению изделий из природного материала, интегрированные уроки. Детям настолько нравились такие уроки, что многие стали посещать кружки в Доме ремесел, продолжая осваивать народные промыслы.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе включает в себя внутришкольный контроль по следующим направлениям: качество образовательных результатов, качество организации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Контроль качества образовательных результатов включает в себя проведение внутренней и внешней диагностики. В свою очередь к внутренней диагностике относятся:

- мониторинг качества знаний по параллелям за учебный год;
- мониторинг уровня обученности по параллелям;
- мониторинг качества знаний по классам за уровень обучения;
- мониторинг качества знаний всех классов на уровне обучения;
- мониторинг освоения метапредметных результатов в отдельных классах и на уровне обучения;
- мониторинг участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
- мониторинг выбора профильных предметов на ГЭ.

К внешним диагностикам относятся:

- всероссийские проверочные работы;
- диагностические работы по оценке учебных достижений;
- государственная итоговая аттестация.

На этапе контроля качества организации образовательной деятельности проходят следующие мероприятия:

- контроль за реализацией основных образовательных и дополнительных программ;
- контроль за качеством уроков и внеурочной деятельности.

Контроль по данному направлению осуществляется через посещение администрацией школы уроков и занятий, анализ документации, анализ административных контрольных работ учащихся.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность, отслеживается через мониторинг материально-технического обеспечения, информационно-развивающей среды, санитарно-гигиенических и эстетических условий, медицинского сопровождения и общественного питания, психологического климата в школе.

6. Организация образовательной деятельности

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Уровень начального общего образования – образовательные программы начального общего образования;

Уровень основного общего образования - образовательные программы основного общего образования;

Уровень среднего общего образования – образовательные программы среднего общего образования.

Для каждого уровня образования определяется нормативный срок ее освоения:

- для образовательной программы начального общего образования – 4 года (1-4 классы);
- для образовательной программы основного общего образования – 5 лет (5-9 классы);
- для образовательной программы среднего общего образования – 2 года (10-11 класс).

Основными документами, по которым строится вся система работы в образовательном учреждении, являются основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, в которых определены стратегия и тактика развития школы.

Образовательная работа педагогического коллектива в 2021 году определялась следующей целью:

Повышение качества образования, педагогического мастерства учителей посредством современных образовательных технологий. Формирование компетентной личности.

Приоритетным направлением работы школы стало обеспечение качественного образования, направленного на формирование у учащихся определенных знаний и ценностей, определение его жизненного профессионального пути, сохранение и укрепление здоровья.

Перед педагогическим коллективом школы были поставлены задачи, направленные на создание условий:

- для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующие развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению,

В учебном плане на учебный год учтены особенности обучения и воспитания школы и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). При составлении учебного плана соблюдались преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Режим работы учреждения:

5-дневная учебная неделя для обучающихся 1-11 классов; продолжительность урока - 45 минут.

6.1. Результаты освоения основных общеобразовательных программ

В 2020-2021 учебном году в школе обучались 396 учеников. Было скомплектовано 14 классов. Средняя наполняемость классов составляла 28 человек. На уровне начальной школы- 7 классов (194 уч.), основной школы – 5 классов (158 уч.), старшей школы -2 класса (44 уч.)

Обученность

Результаты обученности в школе составляют 99%. Не справились с программой 6 обучающихся:

Качество знаний

На «4» и «5» окончили школу 155 учеников (46%).

Анализ качества знаний учащихся за три года в целом по школе

2019	2020	2021
154 уч. (50%)	172уч. (51%)	155уч. (46%)

Сравнительный анализ качества знаний за три последних года показывает, что качество знаний в целом по школе имеет отрицательную динамику. В 2021 учебном году качество знаний школы составило 46%, что на 5 % меньше, чем в прошлом учебном году.

В 2020-2021 учебном году похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 12 человек, Грамотой «За отличные успехи в учении» - 28 человек, благодарностью за хорошую учебу – 80 человек.

Анализ качества знаний учащихся по уровням обучения

Уровень	% качества знаний		
	2019	2020	2021
Начальная школа	57%	58%	56%
Основная школа	40%	40%	32%
Средняя школа	50%	68%	64%

Показатели качества знаний в сравнении с прошлым учебным годом снизились на всех уровнях обучения.

Количество медалистов, аттестатов с отличием

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Аттестат об основном общем образовании с отличием	8	5	1	3
Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	2	2	3	8

6.2. Результаты выполнения всероссийских проверочных работ

В 2020-2021 учебном году ВПР проводились в начале и в конце учебного года.

В конце года учащиеся справились с работами хуже, чем в начале.

4 классы выполняли ВПР только в конце года.

4 классы выполняли ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру. С заданиями справились все 100%, качество знаний у обучающихся высокое.

Обучающиеся 5 класса выполняли ВПР по математике, русскому языку, биологии и истории. По математике успеваемость и качество понизились, по русскому языку успеваемость понизилась, качество повысилось на 10%. По истории работу выполняли в конце года.

Обучающиеся 6 класса выполняли ВПР по математике, русскому языку, биологии и истории. По русскому языку успеваемость понизилась, качество повысилось на 9%. По математике, биологии успеваемость и качество понизились, по истории и успеваемость (на 6%), и качество(10%) – выше.

Обучающиеся 7 класса выполняли ВПР по 8 предметам. Успеваемость и качество повысились по русскому языку и физике, понизилось по биологии, математике, истории, географии.

Обучающиеся 8 класса выполняли ВПР по 4 предметам. Успеваемость и качество понизились по математике, качество понизилось по географии и физике.

Класс	Предмет	Результативность обучения	Качество знаний
		Начало года – конец года	Начало года – конец года
4а	Математика	100%	94%
4б	Математика	100%	76%
4а	Русский язык	100%	78%
4б	Русский язык	100%	54%
4а, б	Окружающий мир	100%	97%
4б	Окружающий мир	100%	88%
5	Математика	96% - 86 % Снизилась на 10%	74%-50% Снизилось на 24 %
5	Русский язык	100% - 83 % Снизилась на 17%	52%-62% Повысилось на 10 %
5	Биология	100%-100%	79%-55% Снизилось на 24 %
5	История	93%	43%
6	Русский язык	100% - 82 % Снизилась на 18%	43%-52% Повысилось на 9 %
6	История	88%-94%	19% - 29%

		Повысилась на 6%	Повысилось на 10%
6	Математика	90% - 78 % Снизилась на 12%	23%-22% Снизилось на 1 %
6	Биология	97% - 91 % Снизилась на 6%	65%-56% Снизилось на 9 %
7	Биология	100% - 91 % Снизилась на 9%	58%-44% Снизилось на 14 %
7	Русский язык	62%-84% Повысилась на 22%	46% - 47% Повысилось на 1%
7	Обществознание	91%-87% Снизилась на 4%	35%-39% Повысилось на 4%. Низкое
7	Английский язык	В начале года не выполняли 81%	37% . Низкое
7	История	100%-90% Снизилась на 10%	44%-31% Снизилось на 13%
7	География	100%-97% Снизилась на 3%	58%-30% Снизилось на 28%
7	Математика	93%-83% Снизилась на 10%	29%-20% Снизилось на 9%
7	Физика	79%-82% Повысилась на 3%	17% - 18% Повысилось на 1%
8	Математика	89%-76% Снизилась на 13%	48%-24% Снизилось на 24%
8	География	91%-96% Повысилась на 5%	41%-33% Снизилось на 8%
8	Русский язык	83% - 81 % Снизилась на 2%	42%-42%
8	Физика	86% - 86 %	21% - 31 % Снизилось на 10 %

6.3. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация обучающихся занимает особое место в образовательной деятельности школы.

Учащихся общеобразовательных учреждений, прошедших обучение по программам	Всего на конец учебного года	Получили документ об образовании государственного образца			
		Всего		из них с отличием	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1. Основного общего образования (9 кл.)	33	29	88	3	9
2. Среднего общего образования (11 кл.)	18	18	100	8	44

29 выпускников 9 класса и 18 выпускников 11 класса получили документ об образовании государственного образца. Аттестат с отличием получили 3 выпускника 9 класса и 8 выпускников 11 класса.

Результаты ГИА выпускников 9 класса

По результатам ОГЭ выпускников 9 классов средний балл по русскому языку и математике выше районного.

Предмет	Средний балл школа	Средний балл район	Средняя отметка школа	Средняя отметка район
Русский язык	24,57	23,34	3,71	3,63
Математика	13,07	12,31	3,39	3,28

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса

Предмет	2020 -2021 Социально-экономический профиль, химико-биологический профиль		
	Средний балл школа	Средний балл район	Наивысший балл
Русский язык	78,50	69,78	94
Математика (профильный уровень)	56,44	51,86	82
Обществознание	71,67	58,06	86
Биология	86,33	54,67	96
Физика	54	56,31	59
Химия	90	73,17	99
Английский язык	82	87,5	82
История	61,60	60,22	92
Информатика и ИКТ	75	57,47	90
Литература	62	65	62

По результатам ЕГЭ выпускников 11 класса средний балл по 7 предметам: русскому языку, математике, обществознанию, биологии, химии, истории, информатике выше, а по английскому языку, физике, литературе ниже районного показателя.

6.4. Реализация предпрофильного и профильного обучения в школе

В 2020-2021 учебном году в 10-11 классах школа обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей: 10 класс: естественно-научный, технологический, социально-экономический, 11 класс: химико-биологический, физико-математический и социально-экономический профили. Преподавание профильных предметов осуществляется педагогами школы, аттестованными на первую и высшую категории.

Учителя профильных классов с целью реализации целей и задач урока используют разнообразные современные методы и приемы, ориентированные на развитие умения учащихся

систематизировать и обобщать изучаемый материал, применяют системно-деятельностный подход, широко применяют электронные образовательные ресурсы, интерактивные тесты, виды работ с взаимопроверкой, много внимания уделяется практической работе.

В течение учебного года отслеживается динамика качества обучения в профильных классах. Для учащихся 10-11 классов организуются элективные курсы.

Набор элективных курсов носит вариативный характер и создает образовательную среду для осознанного выбора профиля дальнейшего (вузовского) образования. Практическая направленность элективных курсов способствует подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, дальнейшему самоопределению учащихся. На занятиях курсов преобладают проблемно-поисковые методы, методы самостоятельной работы в паре, группе, индивидуально.

Предпрофильное обучение реализуется в школе через факультативные курсы в 8-9 классах.

6.5. Мониторинг участия и качества во Всероссийской олимпиаде школьников

В рамках реализации специальной подпрограммы «Выявление и поддержка одаренных детей», с целью пропаганды научных знаний, интеллектуального развития в 2021 году учащиеся 5-11 классов школы приняли участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам. Олимпиады по биологии, информатике, математике, физике, химии проводились на платформе «Сириус». Многие обучающиеся приняли участие в нескольких олимпиадах.

На региональном уровне ВОШ участвовали 3 человека, победителем по экологии стал 1 человек.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое количество участников, (чел.)	Общее количество победителей и призеров, (чел.)	Количество победителей, (чел.)	Количество призеров, (чел.)	Фактическое количество участников, (чел.)	Общее количество победителей и призеров, (чел.)	Количество победителей, (чел.)	Количество призеров, (чел.)
Английский язык	19	9	4	5	5	1	1	0
Биология	45	13	8	5	22	7	4	3
География	59	17	6	11	16	2	1	1
Информатика	4	1	0	1	1	0	0	0
История	8	6	3	3	8	2	0	2
Литература	38	11	7	4	11	4	2	2
Математика	68	11	5	6	9	3	0	3
Обществознание	17	6	4	2	9	3	1	2
ОБЖ	16	5	3	2	5	4	0	4
Право	16	6	4	2	8	1	0	1
Русский язык	77	19	9	10	25	6	1	5
Технология	50	15	9	6	18	6	1	5
Физика	23	6	0	6	10	0	0	0
Физическая культура	49	18	15	3	22	6	2	4
Химия	18	2	1	1	10	1	0	1
Экология	24	10	5	5	10	4	1	3
Всего	531	155	83	72	189	50	14	36

7. Трудоустройство выпускников 2021 года

Уровень основного образования			Уровень среднего образования		
Всего	Поступили в профессиональные образовательные	Продолжили обучение в 10	Всего	Поступили в профессиональные образовательные	Поступили в ВУЗы

	организации	классе		организации	
29	12 (41%)	17 (59%)	18	-	18 (100%)

Число выпускников 9 класса, продолжающих обучение в своей школе, сохраняется на высоком уровне, что говорит об удовлетворенности результатами обучения. Но есть и те, кто уходит из школы для получения профессионального образования.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

8. Результаты воспитательной работы

Воспитательная система школы – это система, генерирующая целостный воспитательный процесс путем интеграции двух основных подсистем школы: обучающей и воспитывающей. Она объединяет все педагогические воздействия на ребенка, создавая единое воспитательное пространство, в котором происходит развитие личности ученика. Обучающая подсистема должна дать учащимся уровень образованности, соответствующий их потенциалу и обеспечивающий дальнейшее развитие личности; воспитывающая подсистема должна создать у детей систему ценностей, которая обеспечит стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех аспектах человеческой деятельности.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

На уровне НОО

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

На уровне ОО

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

На уровне СОО

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,

дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Для достижения данной цели и задач в воспитательной работе школы действуют и реализуются следующие программы:

Программа патриотического воспитания «Воспитать гражданина и патриота»,

Программа «Здоровье»

Программа ЛДП «Непоседы»

Программа по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних «Мы вместе!»

Программа гражданско-правового всеобуча педагогов, родителей и обучающихся «Я о законе. Закон обо мне».

Программа поддержки одарённых детей «Растим таланты вместе!»

Программа развития ученического самоуправления.

Мониторинг вышеперечисленных программ показывает:

Программа патриотического воспитания «Воспитать гражданина и патриота»

Диагностика уровня гражданской зрелости обучающихся. Результаты.

Уровень гражданской зрелости	2018	2019	2020	2021
Высокий	104/31%	102/28%	105/29%	106/25%
Средний	224/66%	244/67%	250/68%	298/72%
Низкий	11/3%	15/4%	13/3%	12/3%

Программа по профилактике и правонарушений и защите прав несовершеннолетних «Мы вместе!»

Показатели	2018	2019	2020	2021
Число подростков, состоящих на ВШК	5	2	0	0
Число подростков, состоящих на внутриведомственном учёте	3	5	0	0
Число подростков, состоящих на межведомственном учёте	0	4	0	2
Муниципальный банк семейного неблагополучия	0	0	0	2

Программа поддержки одарённых детей «Растим таланты вместе!»

Показатель	2018	2019	2020	2021
Число подростков, состоящих в банке одарённых	14	17	20	25

В школе имеется воспитательная программа школы, план воспитательной работы на учебный год, на каждый месяц. Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы с классом на учебный год. Воспитательную деятельность регламентируют локальные акты школы.

Приоритетные направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none">1) Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none">1) Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.2) Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none">1) Изучение обучающимися природы и истории родного края.2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.4) Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся.5) Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none">1) Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.3) Пропаганда здорового образа жизни.

Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	<ol style="list-style-type: none"> 1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций; 3) Увеличение сети кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> 1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

8.1. Система дополнительного образования

Дополнительное образование – особая подсистема общего образования, обеспечивающая:

- развитие интересов и способностей личности;
- ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности;
- развитие социального и профессионального самоопределения.

Дополнительное образование является дополнением к основному базовому образованию, предполагающему расширение и углубление базовых знаний и превышающему базовый учебный курс, т.е. ознакомление с областями знаний, выходящих за рамки образовательных программ, работа с одарёнными детьми.

Работа дополнительного образования в школе строится на принципах природосообразности, индивидуальности, гуманизации, демократии, непрерывности, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

Основными задачами дополнительного образования являются:

- обеспечение необходимых условий, учитывающих индивидуально-личностный потенциал обучающихся, способствующих развитию мыслительных и творческих возможностей, укреплению здоровья и профессионального самоопределения обучающихся;
- создание предпосылок для формирования мотивации и интереса детей к творчеству;
- социальная адаптация и реабилитация обучающихся на основе духовных ценностей отечественной и мировой культуры;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Организационные формы дополнительного образования:

- 1) Формы организации детских объединений:
 - кружки;
 - секции.
- 2) Формы учебных занятий:
 - занятия в учебных кабинетах;
 - экскурсии.
- 3) Массовые формы учебной работы:
 - концерты;
 - выставки;
 - конкурсы;
 - фестивали;
 - соревнования;
 - творческие проекты.

Дополнительные образовательные программы реализовывались по следующим направлениям:

- - художественно-эстетическое;
- - физкультурно-спортивное;
- - культурологическое;
- - туристско-краеведческое.
- социально-педагогическое.

Занятость обучающихся в СДО:

Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Число обучающихся, в %	95	97	98	98	92	98%

Педагоги-руководители кружков и секций ответственно подходят к подготовке обучающихся, тем самым добиваются хороших результатов. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений поддерживают одаренных и талантливых обучающихся, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях. Занятия в кружках, секциях и других объединениях проводились по отдельному расписанию. Продолжительность занятий не более 40 минут с обязательным перерывом не менее 10 минут.

Качество воспитательной работы достигается также за счёт системы дополнительного образования школы, сотрудничества с УДО. На базе школы были открыты кружки секции: «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Светофор», «Волонтёр», спортивный клуб «Олимпийский резерв», ДЮП, «Я – гражданин России», НОУ «Хочу всё знать!», Театр моды, «Изобразительное искусство средствами компьютерных технологий», «По просторам России», «Хоровое пение» и военно- патриотический клуб «Юный патриот».

В соответствии с направлениями деятельности школы за отчётный период прошли следующие мероприятия:

Уровень	Название мероприятия	Кол. участ.	Результат
Муниц.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	5	1 - победитель
	«Ученик года -2021»	1	Победа Макаров Т.
	Лыжня России	15	1 победа (Баев Л.) 1 – призёр (Лебедева Е.)
	Конкурс ДПТ	28	3-победы 7-призёров 18-участие
	Конкурс «Я и Россия: мечты о будущем»	6	1-победа 2-призер.
	Конкурс чтецов «Солнечный эльф»	2	1-победа
	Дистанционный конкурс рисунков, посвященного 60-летней годовщине полета человека в космос	21	6 –победы 5-призёра
	Конкурс детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги»	10	2-победы 2-призёра
	Конкурс «Помню. Горжусь. Верю...»	3	3 победы
	«Покормите птиц»	14	6-побед
Городской конкурс Рушников - блинников	8	Победа –	

		Теленкова А. 4а
Зональные соревнования по баскетболу	24	Юноши-1 место Девушки-3 место
«Потешная флотилия»	23	1-призёр
Этап Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята – молодые защитники природы»		Победа
Конкурс «Как хорошо на свете без войны»	5	2 – победы 3-участие
Конкурс «Волшебный мир книги»	31	участие
Этап «Живая классика»	3	1-победа
Соревнования по мини-футболу	33	1гр-победа 2 гр.- призёры
Зональные Соревнования по мини-футболу	33	1гр-победа 2 гр.- призёры
Соревнования среди юнармейских отрядов	12	Победа
Лыжные гонки	8	Призёры
Пулевая стрельба	4	призёры
Лига военно-патриотических клубов	12	Призёры
Волейбол	16	Юноши- призёры Девушки- призёры
Безопасное колесо	4	Призёры
Туристический слёт	12	Победа
акция «Быть здоровым – здорово!»	416	участие
Конкурс «ГТО – путь к здоровью и успеху!»	9	участие
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» среди юниоров.	3	1 победа, 2 призера
Соревнования по лёгкой атлетике	15	призёры
«Мой Достоевский»	16	1 победа 1 - призёр
Конкурс поделок «Новогодний вернисаж»	69	39 побед
Спортивные игры ШСК		2 победы 2 призёра
«Вместе за безопасность на дорогах»	32	6 победителей
«Я рисую Конституцию страны»	8	2 призёра
«Мама лучший друг»	12	2 победы
Конкурс на лучшее оформление группы и класса «Новогоднее настроение»	4	2 Победы и 1 призёр
Конкурс рисунков «Закон и ответственность»	15	5 победы 3 призёра
Вручение гранта Главы Южского муниципального района одарённым обучающимся	2	Серенина Е. Кауткина З.
Конкурс рисунков «Жизнь без наркотиков»	10	1 победа 1 призер
Конкурс «Лучший волонтерский отряд - 2021»	21	призеры
Олимпиада «История Прокуратуры»	3	1 победа 2 призёра
Региональный этап		
Конкурс чтецов «Солнечный эльф»	1	участие

	«Покормите птиц»	6	1-победа
	соревнований по баскетболу	12	призёры
	Этап «Живая классика»	1	участие
	Соревнования по мини-футболу	11	участие
	«Дети и книги»	2	участие
	«Русская матрёшка»	7	участие
	«Зелёная планета»	2	Талова М., Бесшапошни кова С. - призёры
	«Правнуки Победы»	11	участие
	«Спортивный снеговик 37»	14	участие
	«Сотвори новогоднюю сказку»	2	участие
	Межрегиональный конкурс литературных работ по финансовой грамотности «Я финансы мир»	25	участие
	Военно-спортивная игра «Зарничка» среди курсантов и военно-патриотических объединений и юнармейских отрядов.	7	Победа Никонова Л. на этапе «Командова ние строим»
	Флешмоб «ЁлкаБум»	1	Участие
	«Мой Достоевский»	3	Призёр – Талова М.4а
Всерос.	Диктант Победы	21	Участие
	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	361	участие
	онлайн-олимпиада для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги»	192	победа
	Конкурс рисунка "Я люблю янтарь"	3	Победа – ГореловаК.
	Олимпиада «Новые знания»	35	2-победы 2-призёра 31-участие
	Викторина «Время знаний» - «Человек и космос» (к 60-летию полёта человека в космос).	10	2-победы 8-участие
	«Мои герои большой войны»	28	участие
	Конкурс «Исследования, научные работы, проекты»	5	1-победа Желтов И.
	«Чтение, книги, сказки»	7	1-победа Максин И.
	ДПТ	12	Победа Лепилов
	«Пасхальные чудеса»	8	Победа Горбунов С.
	«Самая красивая снежинка»	10	Победа Топорков И.
	«Из жизни домашних животных»	4	Победа Капорова А.
	«Мы рисуем перепись»	21	участие
	Олимпиада по ОБЖ	63	участие
	«Первый в космосе»	43	участие
Международный уровень «Пушкин глазами детей»	11	участие	

8.2. Достижения обучающихся

На поддержку одаренных детей, развитие интеллекта, а также на решение задач школы, поставленных на 2021 год, была направлена деятельность целевой подпрограммы «Одарённые дети».

Каждый обучающийся школы имел возможность реализовать свои потенциальные способности в том или ином предмете, участвуя в олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных состязаниях, определенных для его возраста.

Участие в таких мероприятиях стало традиционным, и школьники имеют возможность не только качественно пополнить личное «портфолио», но и сравнить свои результаты с прошлым учебным годом. В данной ситуации решающими являются и успех как таковой, и мотивация к дальнейшей работе над собой.

Работа по программе «Одарённые дети»

В 2021 году среди обучающихся школы традиционно была организована по следующим направлениям:

- подготовка к предметным олимпиадам разного уровня;
- организация и проведение школьных предметных олимпиад;
- внеклассная работа по предметам в каждом методическом объединении;
- участие во всероссийских, региональных, районных конкурсных мероприятиях.

Рейтинг участия в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях:

Уровень	Количество мероприятий				Количество участников				Количество мест			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Муниципальный уровень	48	49	45	42	321	340	351	393	Победа – 43 Призёрство – 21 Участие – 13	Победа – 44 Призёрство – 44 Участие – 18	Победа – 22 Призёрство – 17 Участие – 5	Победа – 98 Призёрство – 44 Участие – 274
Региональный уровень	19	17	18	15	52	74	82	105	Победа – 9 Призёрство – 5 Участие – 15	Победа – 6 Призёрство – 2 Участие – 10	Победа – 6 Призёрство – 8 Участие – 8	Победа – 2 Призёрство – 4 Участие – 99
Всероссийский уровень	9	16	15	17	15	54	49	68	Победа – 5 Участие – 6	Победа – 14 Участие – 7	Победа – 6 Призёрство – 2 Участие – 7	Победа – 12 Призёрство – 2 Участие – 54

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9. Работа с родителями

Одним из важных направлений работы школы является работа с родителями. Традиционная, прочно вошедшая в жизнь школы форма работы – классное родительское собрание – высший общественный орган, определяющий своими решениями задачи и направления работы родительского коллектива класса в школе, а также воспитания детей в семье.

В школе практикуются индивидуальные формы работы с родителями – педагогические консультации, организуемые для конкретизации, уточнения знаний об индивидуальных особенностях ребенка и их обусловленности семейным воспитанием.

Наряду с классными родительскими собраниями, проводится и ряд других мероприятий:

- походы, поездки совместно с родителями;
- классные вечера отдыха, праздники (1-4, 5-7 классы).

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают помощь в ремонте кабинетов, организации классных мероприятий, поездок.

К проблемам и мероприятиям школы привлекался общешкольный родительский комитет.

10. Состояние здоровья. Организация питания.

Одно из важнейших направлений реализации государственной образовательной инициативы «Наша новая школа» является формирование здорового и безопасного образа жизни детей.

В 2021 году продолжилась работа по созданию условий для улучшения показателей соматического и психического здоровья обучающихся, совершенствованию организации межведомственных профилактических и оздоровительных мероприятий, внедрению современных здоровьесберегающих технологий.

Все дети прошли диспансерное обследование. Проведен анализ состояния здоровья обучающихся школы. Выявлены нарушения в здоровье и хронические заболевания.

Вопросы безопасности и охраны здоровья детей неоднократно обсуждались на заседаниях педагогического коллектива учителей и родительских собраниях. Результаты анкетирования родителей показали, что большинство из них положительно оценили такие школьные факторы, влияющие на здоровье детей, как:

- создание безопасных условий в школе;
- санитарно-гигиенические условия;
- температурный режим, освещение, чистота и порядок, озеленение, школьная мебель;
- психологический комфорт ученика в отношениях с другими школьниками и учителями;
- культурно-просветительская, профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни.

Питание в школьном буфете привозное. Услуги по обеспечению горячим питанием учащихся оказывает МБОУСОШ № 1 г. Южи Ивановской области. Питание готовится в соответствии с 10-дневным меню.

Контроль за организацией питания, поступающей готовой продукцией, санитарным состоянием обеденного зала осуществляется администрацией школы, комиссией по контролю за организацией и качеством питания обучающихся, бракеражной комиссией.

На официальном сайте учреждения выставляется ежедневное меню.

Зал рассчитан на 90 посадочных мест. Организованы две большие перемены по 20 минут. Количество обучающихся, охваченных горячим питанием в школе в 2021 году составляло 87%. Обеспечены бесплатным горячим питанием 194 обучающихся, получающих начальное общее образование, 12 обучающихся 5-11 классов из многодетных малообеспеченных семей, 6 детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в 1-11 классах.

Вывод:

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы:

- воспитательная деятельность школы была направлена на реализацию главных целей и задач, стоящих перед всеми участниками образовательной деятельности;

- в школе велась целенаправленная работа по внедрению и реализации Рабочей программы воспитания и основных направлений Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года.

Не все поставленные задачи удалось решить на 100 процентов. Удалось всех обучающихся группы риска вовлечь в доп. образование, однако процент обучающихся в ПДН, в СОП, подверженных вредным привычкам, растёт, в связи с этим необходимо обеспечивать системную профилактическую деятельность по приверженности ЗОЖ, психолого- педагогическое сопровождение обучающихся группы риска, в том числе и через ювенальные технологии, привлечение родительской общественности к решению проблем (реализация совместных проектов, организация массовых мероприятий). Планируется увеличить количество качественных событийных мероприятий, мероприятий духовно- нравственной направленности. Повысить качество взаимодействия с внешкольными учреждениями. Родителей считать полноправными участниками УВП: искать новые формы в работе с родителями, активнее вовлекать родителей в совместные мероприятия.

Для преодоления вышеуказанных проблем необходимо:

1. Продолжить формирование воспитательной системы;
2. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
3. Повысить качество дополнительного образования;
4. Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности обучающихся, на сплочение коллективов через самопознание, самовоспитание и саморазвитие;
5. Активизировать работу с семьёй, больше привлекать родителей к общественной жизни класса, организовать профилактическую работу на раннем этапе развития ребёнка, обратив внимания на молодые семьи;
6. Активизировать работу по организации действенного ученического самоуправления;
7. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся через различные формы воспитательной работы школы.

11. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Школа была своевременно подготовлена к началу учебного года, выполнен капитальный ремонт кабинетов химии, физики и биологии на общую сумму 1199978 рублей, текущий ремонт коридора 2 этажа здания школы на сумму 376545 рублей в рамках создания центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Произведена замена деревянных рам на окна из ПВХ в количестве 9 штук на сумму 200413,58 рублей.

В рамках централизованных закупок проведена поставка оборудования, средств обучения и воспитания, расходных материалов для оснащения центра «Точка роста». Закуплена мебель для учебных кабинетов «Химия», «Физика», «Биология».

В школе 9 предметных кабинетов, 2 лаборатории (физики и химии), 4 кабинета начальных классов, компьютерный класс, кабинет домоводства, библиотека, спортивный зал, пищеблок, медицинский и процедурный кабинеты, актовый зал.

В школе используется для ведения учебно-воспитательного процесса 8 интерактивных досок, 53 персональных компьютеров и ноутбуков, 15 мультимедийных проекторов, 9 принтеров, 18 МФУ.

В кабинете информатики установлено 13 компьютеров, объединенных в локальную сеть и имеется выход в сеть Интернет. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Обеспечен доступ к сети Интернет обучающихся и работников школы.

Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

Спортивный зал школы работает ежедневно с 8.00 до 19.00, общая площадь 172,6 кв. м. В спортивном зале проводятся уроки физической культуры, спортивные секции, физкультурные часы для учащихся начальных классов. В наличии имеется всё необходимое спортивное оборудование.

В школе имеются два лицензированных медицинских блока – медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обслуживание учащихся осуществляют медицинская сестра и педиатр – работники ОБУЗ «ЮЦРБ». Учащиеся школы своевременно получают все положенные профилактические прививки, ежегодно проходят полный диспансерный осмотр специалистами

ОБУЗ «ЮЦРБ» в соответствии с заключенным договором на медицинское обслуживание детей между школой и лечебным учреждением.

Территория МКОУСОШ № 2 г. Южи имеет металлическое ограждение и освещение по периметру здания школы. Въезд автотранспорта на территорию школы невозможен. Двери школы круглосуточно закрыты. В ночное время, выходные и праздничные дни охрана объекта осуществляется с помощью установленной на 1 этаже здания охранной сигнализации, договор на обслуживание которой заключен с 01.09.2020 г. с ООО «Терем-21». Заключен договор на осуществление охраны объекта с Южским МОВО – филиалом ФГКУ «УВО ВНГ России по Ивановской области». С целью осуществления пропускного и внутриобъектового режима заключен договор с ЧОП «Омега» г. Иваново.

Усилен контроль за соблюдением пропускного режима. Имеется дверь с системой управления и контроля доступа, оборудованная электрозамком и видеодомофоном, система видеонаблюдения с регистрацией событий, состоящая из 6 камер наружного наблюдения и 3 камер внутреннего наблюдения. Для осуществления пропускного режима используется ручной металлодетектор. Проведена «тревожная кнопка», сигнал поступает в отдел вневедомственной охраны. Здание оснащено пожарной сигнализацией с системой речевого оповещения. Все посты охраны обеспечены перечнем необходимых телефонов аварийно-спасательных служб. Имеется аварийное освещение.

С целью выполнения противопожарных мероприятий произведена огнезащитная обработка чердачного помещения школы.

Ежедневно проводится осмотр чердачного и складского помещений. В соответствии с графиком проверяются и обновляются первичные средства пожаротушения (16 штук). Раз в полугодие проводятся плановые инструктажи с работниками школы о действиях при возникновении чрезвычайной ситуации.

Уполномоченный по делам ГО и ЧС Смирнов А.В., учитель физической культуры и ОБЖ, периодически проводит инструктажи для учащихся и работников школы о действиях при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с планом проведения антитеррористических мероприятий в МКОУСОШ № 2 г. Южи совместно со специалистами ОГПН, Южского МОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ивановской области» периодически проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и работников при возникновении чрезвычайной ситуации. В классах проводятся занятия по сработке навыков и правил поведения в чрезвычайных ситуациях с привлечением специалистов ГУ МЧС и МО МВД РФ «Южский». На уроках ОБЖ большое внимание уделяется профилактике терроризма. По данной тематике оформлен стенд. Ежегодно в ноябре-декабре в школе проводится месячник безопасности по защите обучающихся и работников от чрезвычайных ситуаций.

12. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В библиотеке школы имеется в наличии 1300 единиц учебно-методической литературы, 28000 художественных книг, 16580 учебников, 400 единиц учебно-информационных материалов на электронных носителях. Каждый обучающийся обеспечен необходимым комплектом учебников.

Учебно-информационный фонд школы находится в удовлетворительном состоянии. Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации.

Ежегодно приказом по школе утверждается список учебников на учебный год в соответствии с утвержденным федеральным перечнем.

В рамках подготовки школы к новому 2021-2022 учебному году приобрели 524 учебника.

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет.

Общие выводы

1. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение основной задачи школы - повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортных условий обучения.

2. Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней образования;
- в результатах промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ);

- в результатах олимпиад и конкурсов всех уровней;
- в профессиональном самоопределении выпускников.

3. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья всех обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Дети своевременно проходят плановое медобследование.

4. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание ОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

5. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений обучающихся и позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в СПО и ВУЗы.

6. В школе осуществляется профильное образование в соответствии с выбором обучающихся (два профиля).

7. Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками элективных курсов, курсов по выбору и факультативных курсов на разных уровнях обучения.

8. Для реализации образовательной программы в 2022 году ОУ имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития способностей обучающихся, позволяет каждому реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в СПО и ВУЗе.

9. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Южи соответствует типу ОУ «общеобразовательное учреждение».

II. Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	396 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	194 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	158 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	155 чел./ 46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,57
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,07
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,50 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,44 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 чел./44%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	340 чел./94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 чел./5%
1.19.1	Регионального уровня	6 чел./ 2%
1.19.2	Федерального уровня	14 чел./ 4%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 чел./11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел./95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел./95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел./95%
1.29.1	Высшая	7 чел./37%
1.29.2	Первая	11 чел./58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	нет
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел./47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	396 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м

