****

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 2 г. ЮЖИ**

 Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

 Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Наименование учреждения в соответствии с Уставом - **муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Южи**

Фактический (юридический) адрес - **155630, Ивановская область, город Южа, улица Пушкина, дом 2**

Телефон/факс **8-49347-21210**

 E-mail: msoh2@list.ru

 Адрес официального сайта: http:// [www.ju2.iv-edu.ru/](http://www.ju2.iv-edu.ru/)

Организационно-правовая форма - **муниципальное казенное учреждение**

Статус:

Тип - **общеобразовательное учреждение**

## Вид – **средняя общеобразовательная школа**

Учредитель – **Отдел образования администрации Южского муниципального района**

Год основания учреждения - **1936**

Директор - **Баранова Елена Александровна**

Заместитель по учебно-воспитательной работе – **Скворцова Елена Германовна**

Заместитель по воспитательной работе – **Виноградова Марина Владимировна**

Заместитель по информатизации – **Осинцева Галина Владимировна**

Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной

школы № 2 г. Южи, утвержденный приказом начальника Южского отдела образования от 29.10.2015 г. № 308.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «21» марта 2017 г. регистрационный № 1920 серии 37Л01 № 0001468.

Свидетельство о государственной аккредитации от 22.04.2015 г. № 564, серии 37А01 № 0000441.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым зданием от 03.04.2012 г. серии 37-СС № 080682.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком от 03.04.2012 г. серии 37-СС № 080681.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 03.07.2000 г. серии 37 № 001701524.

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.12.2006 г. № 37.ИЦ.02.000.М.001537.12.06.

 Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом МКОУСОШ № 2 г. Южи.

 Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

 Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МКОУСОШ № 2 г. Южи.

 В МКОУСОШ № 2 г. Южи сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

* Общее собрание работников Учреждения;
* Педагогический совет;
* Управляющий совет.

Полномочия органов управления школой определены Уставом МКОУСОШ № 2 г. Южи.

**2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

 Педагогов школы отличают хорошие знания предмета и высокий профессионализм, требовательность к себе и другим, любовь к детям. Такой потенциал педагогов является хорошим базисом для реализации стоящей перед школой основной задачи – дать детям качественное образование в соответствии с их способностями, и реализацией их профессиональных интересов. Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

 В 2019 году педагогический коллектив школы состоял из 18 человек.

 Высшую категорию имеют 6 учителей.

 Первую категорию – 12 учителей.

 В соответствии с планом курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников в школе организуется прохождение курсов повышения квалификации педагогически кадров. Основная цель плана повышения квалификации – повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной. На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта: педагоги принимали участие в районных и областных семинарах и конференциях, школьных и районных методических объединениях, педагогических советах.

 3 педагога являются руководителями районных методических объединений: Макарова И.А., Лебедева Н.А., Чернова Е.В.

**3. Структура управления**

 Структура управления представлена следующим образом:

Педагогический совет

Заместитель директора

по воспитательной работе

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

Родительский комитет

М/о учителей-предметников

М/о классных руководителей

Комитет самоуправления школьников

Управляющий совет

Директор

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

Общее собрание работников

Заместитель директора

по информатизации

**4. Социальное партнерство**

 Школа сотрудничает с Домом культуры, детско-юношеским центром, детско-юношеским клубом физической подготовки, хорошо налажена связь с ГИБДД, комиссией по делам несовершеннолетних, с Домом ремёсел: проводятся мастер-классы по изготовлению изделий из природного материала, интегрированные уроки. Детям настолько нравились такие уроки, что многие стали посещать кружки в Доме ремесел, продолжая осваивать народные промыслы.

 ***Социальные партнёры школы***

Детская

библиотекааа

Д Д/с Светлячок

/ооос

Ср. школы №1, №3

Центральная

библиотека

ДЮЦ

ДЮК ФП

Дом культуры

ГИБДД

Соц. защита

Д/с Рябинушка

КДН и ПДН

Дом ремёсел

**5. Организация учебного процесса**

 Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Уровень начального общего образования– образовательные программы начального общего образования;

Уровень основного общего образования - образовательные программы основного общего образования;

Уровень среднего общего образования - образовательные программы среднего общего образования.

 Для каждого уровня образования определяется нормативный срок ее освоения:

-      для образовательной программы начального общего образования – 4 года (1-4 классы);

-      для образовательной программы основного общего  образования – 5 лет (5-9 классы);

-      для образовательной программы среднего общего образования –2 года (10-11 класс).

 Основными документами, по которым стоится вся система работы в образовательном учреждении, являются программа развития школы и основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, в которых определены стратегия и тактика развития школы.

Образовательная работа педагогического коллектива в 2019 году определялась следующей цель ю:

Повышение качества образования, педагогического мастерства учителей посредством современных образовательных технологий. Формирование компетентной личности.

 Приоритетным направлением работы школы стало обеспечение качественного образования, направленного на формирование у учащихся определенных знаний и ценностей, определение его жизненного профессионального пути, сохранение и укрепление здоровья.

 Перед педагогическим коллективом школы были поставлены задачи, направленные на создание условий:

- для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующие развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению,

 В учебном плане на учебный год учтены особенности обучения и воспитания школы и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). При составлении учебного плана соблюдались преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

 Режим работы учреждения:

5-дневная учебная неделя для обучающихся 1-11 классов; продолжительность урока  - 45 минут.

**6. Результаты освоения основных общеобразовательных программ**

 В 2019 году в школе обучались 361 ученик. Было скомплектовано 13 классов. Средняя наполняемость классов составляла 28 человек. На уровне начальной школы- 6 классов (165 уч-ся), основной школы - 5 классов (156 уч-ся), старшей школы -2 класса (40 уч-ся).

**Сохранность контингента обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2017 | 2018 | 2019 |
| Кол-во обучающихся | 340 | 339 | 361 |

 Уровень обученности обучающихся 2-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ. Работы анализировались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре, педсоветах.

 Результаты обученности в школе составляют 99%. На повторное обучение оставлены 2 ученика.

На «4» и «5» окончили школу 154 ученика (50%), что на 2 % меньше, чем в прошлом учебном году.

 В 2019 учебном году похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждено 18 человек, Грамотой «За успехи в учебе»- 24 человек, благодарностью за хорошую учебу – 63 человека.

***Анализ качества знаний учащихся по уровням обучения***

Повысился показатель качества знаний в сравнении с прошлым учебным годом в начальной и средней школе, в 5-9 классах этот показатель снизился.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | % качества знаний |
|  | 2017 | 2018 | 2019 |
| Начальная школа | 48% | 50% | 57% |
| Основная школа | 46% | 51% | 40% |
| Средняя школа | 50% | 52% | 73% |

 ***Анализ качества знаний обучающихся*** (% успеваемости на «4» и«5»)***за 2019 год по классам***

**Качество знаний в % по классам**

**Начальная школа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Чернова Е.В.** | **Стулова Г.П.** | **Липатова Т.В.** | **Блинкова О.В.** |
| **2** | **75** | **46** | **58** | **34** |
| **3** |  |  | **47** | **28** |
| **4** |  |  |  | **32** |

**Основная школа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Бородина И.А.****Лебедева Н.А.** | **Чернова Е.В.****Виноградова М.В.** | **Стулова Г.П.****Маненькова Т.В.** | **Блинкова О.В.****Павловская И.А.** | **Бородина И.А.****Зонина Л.В.** |
| **2** | **58** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **3** | **60** | **54** | **45** | **50** | **-** |
| **4** | **62** | **52** | **48** | **35** | **50** |
| **5** | **37** | **60** | **52** | **50** | **41** |
| **6** |  | **58** | **42** | **52** | **43** |
| **7** |  |  | **25** | **52** | **38** |
| **8** |  |  |  | **38** | **53** |
| **9** |  |  |  |  | **42** |

**Средняя школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Володина С.В.** | **Рогачева Л.А.** |
| **10** | **65** | **76** |
| **11** |  | **80** |

 Анализ качества знаний обучающихся по классам показывает резкое снижение качеств знаний в 5,7,8 классах. Положительная динамика наблюдалась только в 11 классе.

***Количество медалистов, аттестатов с отличием,***

***Похвальных листов и Похвальных грамот***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Аттестат об основном общем образовании с отличием | 4 | 5 | 8 | 5 |
| Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Похвальный лист «За отличные успехи в учении» | 6 | 9 | 13 | 18 |
| Похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 9,11 кл. | 1 | 4 | 6 | 14 |

**Промежуточная аттестация обучающихся**

 Контрольные работы в рамках промежуточной аттестации проведены во всех классах.

***Всероссийские проверочные работы были проведены в 4,5,6,7,10,11классах***

 Низкие результаты ВПР показали обучающиеся 7,5 классов. Не справились с работой в 7 классе по русскому языку -10 уч., матем.-9 уч., по геогр.-5 уч. В 5 классе по истории-5 уч., по матем.-4 ученика.

 Это один из показателей школы, нужно более серьезно учеников готовить к этим работам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | Кол-во выполн. работу | «2»  | (%) | «3»  | (%) | «4»  | (%) | «5  | (%) |
| **Математика**  | 4 | 25 | 1 | 4 | 9 | 36 | 6 | 16 | 9 | 36 |
| **Русский язык** | 4 | 24 | 1 | 4 | 13 | 52 | 9 | 36 | 1 | 4 |
| **Окружающий мир** | 4 | 25 | 0 |  | 19 | 76 | 5 | 20 | 1 | 4 |
| **Математика** | 5 | 30 | 4 | 13 | 15 | 50 | 9 | 30 | 2 | 7 |
| **Русский язык** | 5 | 27 | 2 | 7 | 12 | 44 | 7 | 26 | 6 | 22 |
| **История** | 5 | 30 | 5 | 17 | 20 | 67 | 4 | 15 | 1 | 3 |
| **Биология** | 5 | 29 | 1 | 3 | 7 | 24 | 16 | 55 | 5 | 17 |
| **Русский язык** | 6 | 29 | 2 | 7 | 7 | 24 | 15 | 52 | 5 | 17 |
| **Математика** | 6 | 30 | 1 | 3 | 11 | 37 | 16 | 53 | 2 | 6 |
| **Биология** | 6 | 30 | 0 |  | 5 | 17 | 15 | 50 | 10 | 33 |
| **География** | 6 | 31 | 0 |  | 6 | 19 | 13 | 42 | 12 | 39 |
| **Обществознание** | 6 | 29 | 0 |  | 8 | 28 | 11 | 38 | 10 | 34 |
| **История** | 6 | 30 | 0 |  | 11 | 37 | 10 | 33 | 9 | 30 |
| **Математика**  | 7 | 32 | 9 | 28 | 14 | 44 | 7 | 22 | 2 | 6 |
| **Русский язык** | 7 | 32 | 10 | 31 | 11 | 34 | 6 | 19 | 5 | 16 |
| **Биология** | 7 | 29 | 0 |  | 11 | 38 | 14 | 48 | 4 | 14 |
| **География** | 7 | 30 | 5 | 17 | 18 | 60 | 5 | 17 | 2 | 7 |
| **География** | 10 | 20 | 0 |  | 2 | 10 | 13 | 65 | 5 | 25 |
| **История** | 11 | 20 | 0 |  | 0 |  | 7 | 35 | 13 | 65 |
| **Биология** | 11 | 19 | 0 |  | 1 | 5 | 5 | 26 | 13 | 68 |

**Метапредметные результаты освоения ООП обучающихся 1-8 классов**

 В прошлом году были проведены метапредметные контрольные работы, которые показали недостаточный уровень сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих качество умения учиться обучающихся в 7,4,2б,1б классов.

Не справились с работой в 7 классе-26 учеников, 4кл-17 уч.,2б-11уч,1б-9уч

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | Уровень сформированности универсальных учебных действий |
|  | Кол-во уч-ся, показавших уровень сформированности универсальных учебных действий, необходимый для успешного продолжения обучения работы (гр.4+5)  | количество учащихся, показавших повышенный уровень выполнения  | количество учащихся, показавших базовый уровень выполнения работы  | Кол-во уч-ся, показавших недостаточный уровень сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих качество умения  |
|  |  | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 1а класс | 33 | 27 | 82 | 6 | 18 | 21 | 64 | 6 | 18 |
| 1б класс | 21 | 12 | 57 | 2 | 10 | 10 | 48 | 9 | 43 |
| 2а класс | 32 | 28 | 88 | 6 | 19 | 22 | 69 | 4 | 13 |
| 2б класс | 24 | 13 | 54 | 3 | 13 | 10 | 42 | 11 | 46 |
| 3 класс | 30 | 24 | 80 | 7 | 23 | 17 | 57 | 6 | 20 |
| 4 класс | 25 | 8 | 32 | 1 | 4 | 7 | 28 | 17 | 68 |
| 5 класс | 30 | 29 | 97 | 2 | 7 | 27 | 90 | 1 | 3 |
| 6 класс | 31 | 28 | 90 | 14 | 45 | 14 | 45 | 3 | 10 |
| 7 класс | 30 | 4 | 13 | 1 | 3 | 3 | 10 | 26 | 87 |
| 8 класс | 32 | 27 | 84 | 13 | 41 | 14 | 44 | 5 | 16 |

**2.3. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся**

 Государственная итоговая аттестация обучающихся занимает особое место в образовательной деятельности школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учащихся общеобразовательных учреждений, прошедших обучение по программам | Всего на конец учебного года | В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца |
| Всего  | из них особого образца |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1. Основного общего образования (9 кл.) | 31 | 30 | 87 | 5 | 16 |
| 2. Среднего общего образования (11 кл.) | 20 | 20 | 100 | 2 | 10 |

 30 выпускников 9 классов прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца. Все выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию. Аттестат с отличием получили 5 выпускников 9 класса и 2 выпускника 11 класса.

***Результаты ГИА выпускников 9 класса***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|  | Ср. балл школы | Средний балл район | Ср. балл школы | Средний балл район | Ср. балл школы | Средний балл район |
| Русский язык | 3,94 | 3,66 | 4,17 | 3,61 | 4,2 | 3,7 |
| Математика | 3,47 | 3,1 | 3,63 | 2,87 | 3,8 | 3,27 |
| Обществознание | 3,62 | 3,21 | 3,63  | 3,37 | 3,8 | 3,2 |
| Биология | 3,82 | 3,14 | 4,14 | 3,33 | 4 | 3,5 |
| Физика | 3,67 | 3,05 | 3,63 | 3,14 | 4 | 3,2 |
| Химия | 4,14 | 3,82 | 4,5 | 3,94 | 5 | 4,6 |
| Английский язык | 4,8 | 4,77 | 5 | 4,25 | 4,7 | 4,6 |
| История | 3,75 | 3,58 | 3,5 | 3,5 | 3,7 | 3,5 |
| Информатика и ИКТ | 3,3 | 3,32 | 3,57 | 3,22 | 3,7 | 3,3 |
| География | 3,09 | 3,6 | 3,86 | 2,86 | 3,4 | 3,5 |
| Литература | 5 | 4 | 4 | 4 | - |  |

По результатам ОГЭ выпускников 9 классов средний балл по всем предметам выше районного, по географии - ниже районного на 0,1%. По сравнению с прошлым учебным годом средний балл школы выше прошлогодних результатов.

**Наивысший балл по предмету**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Русский язык | 39 МещаниновМедведева | 39 Фомичева П | **37** Бобкова АКовалькова ВГорбунова Д | 39 Брезгин М |
| Математика | 25Андреенков | 23 Каленова О | 27 Ковалькова В | 30 Кафанов С |
| Обществознание | 34 Рудакова | 37 Бабурина С | 32 Горбунова Д | 35 Горелова А |
| Биология | 37 Козлов И | 41 Моисеева В | 39 Максина Н | 42 Брезгин М |
| Физика | 32 Андреенков | 32 Архипов А | 26 Солин А Грачев М | 39 Кафанов С |
| Химия | 26 Андреенков | 30 Архипов А | 32 Ковалькова В | 34 Кафанов С Макаров Т |
| Английский язык | - | 66Дьяконова А | **62** Горбунова Д | 67 Ченцова А |
| История | 24Рудакова | 25Шемарина АШлемина Н | 30 Круглова А | 33 Глазунова Е |
| Информатика и ИКТ | 15 Шикова | 17Сальников ДЖаринова Н | 20 Голубев Д | 22 Каленов А Шутова Ю |
| География | 27 Бакин Д | 25Леднев Д | 25 Каленов Я | 24 Лужаев О |
| Литература | - | 22 Макарова В | 23 Шарова М | - |

***Результаты ЕГЭ выпускников 11 класс***

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | 2018-2019Социально-экономический профиль,Химико-биологический профиль |
| Средний балл школы | Средний балл район | Средний балл область |
| Русский язык | 77,3 | 64,1 | 70,88 |
| Математика (профильный уровень) | 62,75 | 49,58 | 56,89 |
| Математика (базовый уровень) | 4,5 | 3,9 | 4,5 |
| Обществознание | 70 | 49,9 | 56,44 |
| Биология | 68,3 | 52,2 | 54,54 |
| Физика | 68,5 | 53,25 | 55,62 |
| Химия | 31 не сдала | 53,67 | 55,63 |
| Английский язык | 73 | 65,8 | 73,14 |
| История | 70,6 | 53,43 | 57,03 |
| Информатика и ИКТ | 34 не сдал | 45,9 | 62,88 |
| Литература | 76,5 | 66,25 | 60,42 |

 По результатам ЕГЭ выпускников 11 класса средний балл по всем предметам, кроме химии и информатики выше районного и областного.

**Наивысший балл по предмету**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Русский язык | 93 Мокина | 91 Андреенков А | 94 Кириллова К |
| Математика(профильный уровень) | 74 Малюгин Ан | 76 Андреенков А | 86 Архипов А  |
| Обществознание | 80 Филатова Т | 85 Баскакова О | 92 Шемарина А |
| Биология | 76 Мокина | 76 Логашова Т | 89 Бабурина С |
| Физика | 40Заплаткин М | 80 Андреенков А | 84 Архипов А |
| Химия | 74 Зверев Д | 67 Андреенков А |  |
| Английский язык | 77 Степанов | - | 91 Макарова В |
| История | 72 Филимонов И | 71 Кутузова А | 89 Шемарина А |
| Информатика и ИКТ | 68 Скипетров А | - |  |
| Литература |  |  | 80 Макарова В |

 По сравнению с прошлыми годами наивысший балл по предмету оказался выше по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, физике, английскому языку, истории. Достижению этих результатов способствовали профильное обучение, спецкурсы.

**Реализация предпрофильного и профильного обучения в школе**

Шестой год успешно реализуется профильное обучение в старших классах. За этот период были реализованы физико- математический, химико-биологический и социально-экономические профили. Профильное обучение дает положительные результаты. По итогам реализации профильного обучения средний балл выпускников по профильным предметам выше районного и областного. В 2018-2019 учебном году в 10 классе школа обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей: химико-биологический и социально-экономический профили, в 11 классе- социально-экономический профиль. Преподавание профильных предметов осуществляется педагогами школы, аттестованными на первую и высшую категории.

 Учителя профильных классов с целью реализации целей и задач урока используют разнообразные современные методы и приемы, ориентированные на развитие умения учащихся систематизировать и обобщать изучаемый материал, применяют системно-деятельностный подход, широко применяют электронные образовательные ресурсы, интерактивные тесты, виды работ с взаимопроверкой, много внимания уделяется практической работе.

В течение учебного года отслеживается динамика качества обучения в профильных классах.

 Для учащихся 10-11 классов в течение года организуются элективные курсы.

 Набор элективных курсов носит вариативный характер и создает образовательную среду для осознанного выбора профиля дальнейшего (вузовского) образования. Практическая направленность элективных курсов способствует подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, дальнейшему самоопределению учащихся. На занятиях курсов преобладают проблемно-поисковые методы, методы самостоятельной работы в паре, группе, индивидуально.

Предпрофильное обучение реализуется в школе через факультативные курсы в 8-9 классах и элективный курс «Я и моя профессия» в 8 классе.

**Результаты ЕГЭ по профильным предметам (средний балл) в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Химия**  | **Биология**  | **Обществознание**  |
| **Школа**  | **60,3** | **57,4** | **70** |
| **Район**  | **56,06** | **46,15** | **49,9** |
| **Область**  | **58,83** | **52,46** | **56,44** |

**Школьный, муниципальный и региональный этапы**

**Всероссийской олимпиады школьников в 2019 учебном году**

 В 2019 году учащиеся 5-11 классов школы приняли участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

 Всего принимали участие 76 человек из 7-11 классов.

 Из них 34 человек стали победителями и призерами.

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество мест, из них: | 85 |
| победных | 26 |
| призовых | 59 |

**Рейтинг**

**победителей и призеров муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников, 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество занятых мест | Количество победителей и призёров | ФИО победителей и призёров |
| 8 | 1 чел. | Серенина Екатерина, 8 кл. |
| 7 | 1 чел. | Брезгин Матвей, 10 кл. |
| 6 | 3 чел. | Ларчиков Данил, 9 кл., Сорокин Сергей, 10 кл., Ковалькова Вероника, 11 кл. |
| 4 | 3 чел. | Медведев Матвей, 7 кл., Горелова Ализа, 10 кл., Макаров Тимофей, 10 кл. |
| 3 | 4 чел. | Горячева Алёна, 8 кл., Добрин Сергей, 8 кл., Андреенков Дмитрий, 9 кл., Горбунова Дарья, 11 кл.  |
| 2 | 6 чел. | Рязанова Виктория, 7 кл., Бесшапошникова Марина, 8 кл., Сосков Никита, 8 кл., Баранов Максим, 9 кл., Максина Надежда, 11 кл., Бобкова Анастасия, 11 кл. |
| 1 | 16 чел. | Бесшапошникова Софья, 7 кл., Кауткина Зоя, 7 кл., Смирнов Никита, 7кл., Талова Арина, 9 кл., Бестемянникова Вероника, 9 кл., Селиванов Степан, 9 кл., Самухина Валерия, 9 кл.,Ченцова Алиса, 10 кл., Смирнова Наталья, 10 кл., Привалова Юлия, 10 кл., Рау Мария, 10 кл., Ушаков Илья, 10 кл., Шутова Александра, 11 кл., Муратова Олеся, 11 кл., Калёнов Яков, 11 кл.,Круглова Александра, 11 кл. |

**Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников**

 На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников наши обучающиеся приняли участие в олимпиадах по биологии, обществознанию, географии. Из них Ковалькова Вероника, ученица 10 класса, стала призером олимпиады по биологии.

**Районные олимпиады среди школьников 4 классов**

 Ежегодно обучающиеся 3-4 классов принимают участие в районной олимпиаде.

**Медведев Максим** стал призером олимпиады по экологии и естествознанию. **Зайцева Мария** стала **победителем** по литературному чтению и по экологии и естествознанию, **призером** по русскому языку. Она также стала **победителем региональной олимпиады по экологии и естествознанию.**

**7. Результаты воспитательной работы**

Воспитательная система школы – это система, генерирующая целостный воспитательный процесс путем интеграции двух основных подсистем школы: обучающей и воспитывающей. Она объединяет все педагогические воздействия на ребенка, создавая единое воспитательное пространство, в котором происходит развитие личности ученика. Обучающая подсистема должна дать учащимся уровень образованности, соответствующий их потенциалу и обеспечивающий дальнейшее развитие личности; воспитывающая подсистема должна создать у детей систему ценностей, которая обеспечит стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех аспектах человеческой деятельности.

*Основной целью* воспитательной деятельности школы является развитие личности обучающихся, раскрытие потенциала творческих способностей, социализация обучающихся на основе традиционных ценностей российского общества.

Данная цель предполагает решение следующих *воспитательных задач*:

* обеспечить уровень образования и духовно-нравственного воспитания, соответствующий современным требованиям, на основе системного обновления содержания воспитания и образования, внедрения современных педагогических технологий и инноваций;
* создать психолого-педагогические условия, учитывающие индивидуально-личностный потенциал обучающихся, для лучшей реализации общих целей обучения;
* развить у обучающихся самостоятельность мышления и способность к самообразованию и саморазвитию;
* сформировать чувство гражданственности, любви к Родине и семье; уважительное отношение к духовному и культурному наследию своего народа и народов мира.
* обеспечить адресную поддержку одаренных детей и детей-инвалидов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
* создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Таким образом, поставленные задачи призваны развить в обучающихся общечеловеческие ценности, сделать их членами социума, выполняющими единые нормы и требования многонационального общества, и воспитать личность с собственной системой нравственных и культурных ценностей.

Для достижения данной цели и задач в воспитательной работе школы действуют и реализуются следующие программы:

Программа патриотического воспитания «Воспитать гражданина и патриота»,

Программа «Здоровье»

Программа ЛДП «Непоседы»

Программа по профилактике и правонарушений и защите прав несовершеннолетних «Мы вместе!»

Программа гражданско-правового всеобуча педагогов, родителей и обучающихся «Я о законе. Закон обо мне».

Программа поддержки одарённых детей «Растим таланты вместе!»

Программа развития ученического самоуправления.

Мониторинг вышеперечисленных программ показывает:

**Программа патриотического воспитания «Воспитать гражданина и патриота»**

Диагностика уровня гражданской зрелости обучающихся. Результаты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень ГЗ | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015 - 2016 | 2016-2017 | 2018 | 2019 |
| Высокий  | 115/36% | 110/36% | 34% | 121/35% | 129/39% | 104/31% | 102/28% |
| Средний  | 182/57% | 182/57% | 62% | 215/62% | 192/59 % | 224/66% | 244/67% |
| Низкий  | 21/7% | 18/7% | 4% | 10/3 % | 8/2 % | 11/3% | 15/4% |

 **Программа по профилактике и правонарушений и защите прав несовершеннолетних «Мы вместе!»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Показатели  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015 - 2016 | 2016-2017 | 2018 | 2019 |
|  Число подростков, состоящих на ВШК |  8 |  7 | 5  |  5 | 3 | 5 | 2 |
| Число подростков, состоящих на внутриведомственном учёте | - | - | - | - | - | 3 | 5 |
| Число подростков, состоящих на межведомственном учёте | - | - | - | - | - | 0 | 4 |
| Муниципальный банк семейного неблагополучия |  1 |  2 | 1  |  0 | 3 | 0 | 0 |

**Программа поддержки одарённых детей «Растим таланты вместе!»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Показатель  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015 - 2016 | 2016-2017 | 2018 | 2019 |
|  Число подростков состоящих в банке одарённых  |  6 |  8 | 10  |  17 | 20 | 14 | 17 |

 В школе имеется воспитательная программа школы, план воспитательной работы на учебный год, на каждый месяц. Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы с классом на учебный год. Воспитательную деятельность регламентируют локальные акты школы.

**Приоритетные направления воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
 |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.
 |
| Экологическое воспитание | 1. Изучение обучающимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
4. Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся.
5. Проведение природоохранных акций.
 |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни.
 |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
2. Развивать самоуправление в школе и в классе.
3. Организовать учебу актива классов.
 |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
 |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций;
2. Контроль за работой кружков и секций;
3. Увеличение сети кружков и секций.
 |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.
2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.
 |

**Система внеурочной воспитательной работы**

 Система внеурочной воспитательной работы включает в себя традиционные мероприятия, такие как: «Праздник первого звонка», осенний спортивный праздник «Все краски уходящего лета», экологический конкурс «Славянский базар», фестиваль «Я люблю тебя, Россия!», Уроки мужества, День памяти Николая Сильнякова, праздничный огонёк для ветеранов ВОВ, приуроченный к празднику 9 мая на базе Районной библиотеки, новогодние праздники и дискотеки; Дни здоровья; праздник последнего звонка; выпускные вечера, профилактические недели. За отчётный период по традиции в школе прошли такие мероприятия как: Неделя безопасности, День ГО, школьный этап спортивных соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», месячник антинаркотической пропаганды «Вместе против наркотиков!» и месячник спортивной и оборонно-массовой работы, организованные походы и отдых в лес классными коллективами в каникулярное время. А также обучающиеся школы принимали участие в городской спартакиаде школьников «Президентские состязания» и «Президентские соревнования». Участвовали в соревнованиях по легкой атлетике, футболу, баскетболу, теннису, в эстафете на приз газеты «Светлый путь», приуроченной к празднику 9 мая. В школе осуществляет свою деятельность школьный кабинет здоровья «Импульс», который работает с программой «Межведомственная система оздоровления школьников».

 В школе действуют 2 органа ученического самоуправления: ДО имени Николая Сильнякова и ШУС «Лидер». Органы ученического самоуправления планируют, организуют внеурочную деятельность в школе, следят за дежурством по школе, активно поддерживают и развивают школьные традиции, помогают в проведении общешкольных мероприятий.

**Система дополнительного образования**

Дополнительное образование – особая подсистема общего образования, обеспечивающая:

- развитие интересов и способностей личности;

- ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности;

- развитие социального и профессионального самоопределения.

Дополнительное образование является дополнением к основному базовому образованию, предполагающему расширение и углубление базовых знаний и превышающему базовый учебный курс, т.е. ознакомление с областями знаний, выходящих за рамки образовательных программ, работа с одарёнными детьми.

Работа дополнительного образования в школе строится на принципах природосообразности, индивидуальности, гуманизации, демократии, непрерывности, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

Основными задачами дополнительного образованияявляются:

-обеспечение необходимых условий, учитывающих индивидуально-личностный потенциал обучающихся, способствующих развитию мыслительных и творческих возможностей, укреплению здоровья и профессионального самоопределения обучающихся;

-создание предпосылок для формирования мотивации и интереса детей к творчеству;

-социальная адаптация и реабилитация обучающихся на основе духовных ценностей отечественной и мировой культуры;

-формирование общей культуры;

-организация содержательного досуга.

 *Организационные формы дополнительного образования:*

1. Формы организации детских объединений:
* кружки;
* секции.
1. Формы учебных занятий:
* занятия в учебных кабинетах;
* экскурсии.
1. Массовые формы учебной работы:
* концерты;
* выставки;
* конкурсы;
* фестивали;
* соревнования;
* творческие проекты.

Дополнительные образовательные программы реализовывались по следующим направлениям:

* - художественно-эстетическое;
* -физкультурно-спортивное;
* -культурологическое;
* -туристско-краеведческое.
* социально-педагогическое.

**Занятость обучающихся в СДО:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель**  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Число обучающихся, в % | **95** | **92** | **95** | **97** | **98** | **98** |

Педагоги-руководители кружков и секций ответственно подходят к подготовке обучающихся, тем самым добиваются хороших результатов. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений поддерживают одаренных и талантливых учащихся, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях. Занятия в кружках, секциях и других объединениях проводились по отдельному расписанию. Продолжительность занятий не более 40 минут с обязательным перерывом не менее 10 минут.

 Качество воспитательной работы достигается также за счёт системы дополнительного образования школы, сотрудничества с УДО. На базе школы были открыты кружки секции: «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Светофор», «Волонтёр», Фитнес – клуб «Валенсия», спортивный клуб «Олимпийский резерв», ДЮП , «Я – гражданин России», «Шахматы», НОУ «Хочу всё знать!», Театр моды, «Изобразительное искусство средствами компьютерных технологий», «По просторам России», «Хоровое пение» и военно- патриотический клуб «Юный патриот».

 Участники кружков и секций активно принимали участие в общешкольных, районных, областных и Всероссийских мероприятиях, выставках, конкурсах:

 **«Светофор»** - участие в операции «Внимание, дети». Муниципальный этап смотра-конкурса агитбригад «Светофор» (победитель) и активный участник регионального этапа, слёт ЮИД «Безопасное колесо» (призёр). Муниципальный этап Детского конкурса рисунков «Добрая дорога детства» (победа в двух номинациях). А так же юидовцами было совершено 14 рейдов совместно с инспекторами ГИБДД г. Южи.

 **«Волонтёр» -**. Активные участники Всероссийской акции «Зелёная Россия» и «Весенняя неделя добра».

 **«ДЮП» -** Призёр в муниципальном этапе конкурса среди дружин юных пожарных.

 В соответствии с направлениями деятельности школы за отчётный период прошли следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень**  | Название мероприятия | Кол.участ. | Результат  |
| **Муниц.** | Конкурс чтецов «Звон души моей» |  6 | 2-Беликова В.Участие – Махмудова В, Капорова А, Попова Е., Чибисова А., Медведев М., |
| Предметные олимпиады для обучающихся начальных классов | 18 | 2-победителя1 - призёр |
|  этап Всероссийской акции «Я – гражданин России» |  15 |  Участие  |
| Вручение гранта Главы Южского муниципального района одарённым обучающимся | 2 | Ковалькова В.и Брезгин М. -получатель |
| Олимпиада по избирательному праву | 6 | Призёр (в личном зачёте призёр Шлёмина Н.) |
| Операция «Внимание – дети!» (декабрь – январь) | 340 | участие |
| Конкурс поделок «Новогодний вернисаж» | 24 | 5 побед |
| муниципального этапа областного конкурса детского изобразительного искусства «Волшебный мир книги и театра» | 12 | Победа(Бобкова А., Бесшапошникова С.)Призёры(Ванягина А, Круглова А., Горбунова А.,) |
| Конкурс на лучшую методическую разработку, посвященную 185 - летию со дня рождения Д.И. Менделеева, 150-летию открытия Периодической таблицы химических элементов | 1 | Победа Брезгин М. |
| Конкурс сочинений «Взглянуть на город глазами детей» | 24 | Брезгин М. –победаПризёр – Макарова В., Моисеева В. |
| Конкурс слайд-презентаций в образовательных учреждениях «Помню. Горжусь. Верю.» | 2 | Победа – Егорихина Д 2 Призёр – Гордеева 3  |
| VI областной конкурс детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги!» | 15 | 1-победа (Колмаков А)4-призёра(Елисеенко О, Шумков М., Гордеева Е., Горелова К.) |
| «Ученик года» | 1 | Призёр Шарова М. |
| ГТО юнармейских отрядов | 15 | 1 место по стрельбе |
| Конкурс на иностранном языке | 20 | 2а-призёрДобрин С. – призёрЕлисеенко О. – призёр |
| Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика | 16 | победа |
| Детский конкурс рисунков «Добрая дорога детства»  | 15 | 1. Победа (видеоролик)
2. призёра
 |
| Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»  | 20 | призёры |
|  Соревнования по шахматам (Спартакиада школьников). | 5 | призёры |
| Соревнования по волейболу (Спартакиады школьников) | 10 |  2 место |
| Военизированная игра «Зарница»  | 12 | 3 место |
| Месячник спортивной и оборонно-массовой работы | 309 | участие |
|  Профилактическая операция «Здоровый образ жизни» (февраль – март) |   |  Участие  |
| Смотр-конкурс агитбригад отрядов ЮИД «Светофор»  | 4 | победа |
| Конкурс чтецов «Солнечный эльф», посвящённый К.Бальмонту | 10 | Мун.-победа (Сальников Г., Рязанова В.)Призёр(Макаров Т., Попова Е., Шарова М.)Участники(Серенина В., Егорихина Д., Панфилова В., Капралова К., Серенина Е., Регион.-победа Сальников Г. |
| Соревнования по лыжным гонкам старший возраст (Спартакиада школьников) и младший возраст  | 35 |  3 место – младший в.1 место – старший в. |
| Муниципальный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»  | 3 | Победа Сальников Г. |
| Конкурс моделей лодок (ладьи) «Потешная флотилия» | 15 | 3 – победы5 - призёрств |
|  Слёт ДЮП | 12 | призёры |
| Акция «Управляй своим здоровьем» (7 апреля) | 340 |  Участие  |
| Слёт ЮИД «Безопасное колесо»  | 4 | победа |
| Краеведческий конкурс «Ты – южанин»  | 2 | 1 – победитель1-призёр |
|  |  Акция «Весенняя неделя добра» | 218 | участие |
| Операция «Внимание - дети!» (май – июнь) | 340 | участие |
| Лёгкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы в ВОВ | 10 | участие |
| Конкурс-выставка «Мама лучший друг!» | 21 | 3 победителя1 призёра |
| Конкурс чтецов среди обучающихся  начальных классов посвященный 75 - летию Дню Победы | 15 | 4 призёра |
| Конкурс «ГТО – путь к здоровью и успеху!» | 15 | Победы -2 рисунок и фото |
| Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» среди юниоров.  | 1 | Призёр Смирнова Н. |
| Соревнования по лёгкой атлетике | 20 | призёры |
| Зональные соревнования по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» | 8 | победа |
| «Новогодний вернисаж» | 10 | 4-победы |
| «Радуга талантов» | 30 | 1-победа2-призёра |
| «Осторожно зимняя дорога» | 2 | 1-победа |
| Соревнования по пулевой стрельбе | 5 |  победа |
| Баскетбол | 16 | призёры |
| Всероссийский конкурс сочинений | 4 | 1-победа3-участие |
| Конкурс проектов «Мы за ЗОЖ» | 2 | приёры |
| **Регион.** | Смотр-конкурс агитбригад отрядов ЮИД «Светофор»  | 4 | 5 место |
| Слёт ЮИД «Безопасное колесо» | 4 | Победа Белова И. на этапе «Лучший знаток ПДД» |
| Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» | 1 | Победа Сальников Г. |
| Всероссийский экологический диктант | 2 | 1 победитель1 призёр |
| Конкурс стихов поэтов родного края «Рождество на родине Жар- птицы». | 1 | участие |
| Конкурс «Старый новый год» | 1 | участие |
| Конкурс рисунков по избирательному праву | 1 | участие |
| Конкурс на знание Конституции РФ | 3 | участие |
| Конкурс среди команд ДО по линии МВД | 7 | участие |
| Конкурс «Экологические места России» | 4 | 2 победителя |
| Конкурс «Стена поздравлений» | 2 | 1-победа |
| «Предотвращение, спасение, помощь, посвящённый Дню спасателя РФ в 2019 г.» | 4 | участие |
| «Спорт глазами детей» | 9 | участие |
| «С любовью о селе, школе, людях…» | 2 | участие |
| Лёгкая атлетика | 2 | Данилова А. – призёрСазанов Д.-участие |
| соревнования по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» | 12 | победа |
| Соревнования по пулевой стрельбе | 5 | участие |
| **Всерос.** | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» | 1 | участие Сальников Г. |
| Всероссийский экологический диктант | 2 | 1 победитель1 призёр |
| конкурс «Конституция – моей семье» | 1 | Победа Герасимов С.  |
| Конкурс детского конкурса «Природа родного края» | 2 | участие |
| Конкурс школьных исследований «Моя родословная»  | 1 | участие |
| Конкурс «Педагогика 21 века» номинация «Краски уходящего лета» | 1 | победа |
| Конкурс знатоков электробезопасности | 2 | участие |
| Открытый литературный конкурс «Кедр. Он выжить нам помог» | 1 | победа |
| Творческий конкурс «Вместе со мной молодеет планета» | 1 | победа |
| «Мир моего дома» | 8 | участие |
| «ЮИД» | 10 | участие |
| «Премьер лира» | 5 | 2-победы |
| «Таланты РФ» | 8 | 3-победы |
| «Умнотворец» | 10 | 4-победы |
| Конкурс детского творчества «Слава России» | 1 | участие |
| «Расскажи миру о своей России» | 1 | участие |

**Достижения обучающихся**

На поддержку одаренных детей, развитие интеллекта, а также на решение задач школы, поставленных на 2019 год, была направлена деятельность целевой подпрограммы «Одарённые дети».

 Каждый обучающийся школы имел возможность реализовать свои потенциальные способности в том или ином предмете, участвуя в олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных состязаниях, определенных для его возраста.

Участие в таких мероприятиях стало традиционным, и школьники имеют возможность не только качественно пополнить личное «портфолио», но и сравнить свои результаты с прошлым учебным годом. В данной ситуации решающими являются и успех как таковой, и мотивация к дальнейшей работе над собой.

**Работа по программе «Одарённые дети»**

в 2019 году среди обучающихся школы традиционно была организована по следующим направлениям:

-подготовка к предметным олимпиадам разного уровня

-организация и проведение школьных предметных олимпиад;

-внеклассная работа по предметам в каждом методическом объединении.

-участие в всероссийских, региональных, районных конкурсных мероприятиях.

**Рейтинг участия в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество мероприятий |  | Количество участников |  | Количество мест |  |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2018 | 2019 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2018 | 2019 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2018 | 2019 |
| Муниципальный уровень | 46 | 42 | 41 |  48 | 49 | 328 | 367 | 318 |  321 | 340 | победа – 34призёр - 37 | победа – 21призёр –15 участие - 6 | победа – 27призёр –20участие – 9 | победа – 43призёрств – 21участие - 13 | Побед-44Призёрств -44Участие - 18 |
| Региональный уровень | 13 | 10 | 10 |  19 | 17 | 118 | 15 | 18 |  52 | 74 | победа - 1призёр - 1участие - 11 | победа – 4 призёр - 1участие - 5 | победа - 1призёр - 3участие – 5 | Победы-9Призёр-5Участие-15 | Побед-6Призёрств – 2Участие-10 |
| Всероссийский уровень | 4 | 6 | 3 |  9 | 16 | 18 | 18 | 8 |  15 | 54 | участие - 4 | победа - 2участие – 5 |  3 победы | Победы-5Участия-6 | Побед-14участие - 7 |

**8. Работа с родителями**

 Одним из важных направлений работы школы является работа с родителями. Традиционная, прочно вошедшая в жизнь школы форма работы – классное родительское собрание – высший общественный орган, определяющий своими решениями задачи и направления работы родительского коллектива класса в школе, а также воспитания детей в семье.

 В школе практикуются индивидуальные формы работы с родителями – педагогические консультации, организуемые для конкретизации, уточнения знаний об индивидуальных особенностях ребенка и их обусловленности семейным воспитанием.

Наряду с общешкольными, классными родительскими собраниями, проводится и ряд других мероприятий:

- походы, поездки совместно с родителями;

- классные вечера отдыха, праздники (1-4, 5-7 классы);

- посещение родителями общешкольных мероприятий.

 Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают помощь в ремонте кабинетов, организации  классных мероприятий, поездок.

 К проблемам и мероприятиям школы привлекался общешкольный родительский комитет.

**9. Состояние здоровья. Организация питания.**

 Одно из важнейших направлений реализации государственной образовательной инициативы «Наша новая школа» является формирование здорового и безопасного образа жизни детей.

 В 2019 году продолжилась работа по созданию условий для улучшения показателей соматического и психического здоровья обучающихся, совершенствованию организации межведомственных профилактических и оздоровительных мероприятий, внедрению современных здоровье сберегающих технологий.

 Все дети прошли диспансерное обследование. Проведен анализ состояния здоровья обучающихся школы. Выявлены нарушения в здоровье и хронические заболевания.

 В школе ежемесячно проходят Дни здоровья, за отчётный год школа неоднократно становилась победителем и призёром в различных конкурсах оздоровительной направленности. Третий год на базе МКОУСОШ № 2 осуществляет свою деятельность пришкольный оздоровительный лагерь «Непоседы». Воспитатели и педагоги старались как можно интереснее и разнообразнее сделать каждый день пребывания в лагере. Реализуя комплекс культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику негативного поведения детей и подростков, воспитатели под руководством Виноградовой М.В., начальника лагеря, применяли различные формы в проведении тех или иных мероприятий. Так же в лагере сложились уже свои традиции, ребятам очень нравятся выездные экскурсии и походы.

 Вопросы безопасности и охраны здоровья детей неоднократно обсуждались на заседаниях педагогического коллектива учителей и родительских собраниях. Результаты анкетирования родителей показали, что большинство из них положительно оценили такие школьные факторы, влияющие на здоровье детей, как:

- создание безопасных условий в школе;

- санитарно-гигиенические условия;

- температурный режим, освещение, чистота и порядок, озеленение, школьная мебель;

- психологический комфорт ученика в отношениях с другими школьниками и учителями;

- культурно-просветительская, профилактическая работа, пропаганда здорового образа

 жизни.

 Питание в школьном буфете привозное. Зал рассчитан на 90 посадочных мест. Организованы две большие перемены по 20 минут. Количество обучающихся, охваченных горячим питанием в школе – 84%. Обеспечены бесплатным питанием 56 обучающихся из многодетных семей.

**Вывод:**

 Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы:

* воспитательная деятельность школы была направлена на реализацию главных целей и задач, стоящих перед всеми участниками образовательного процесса
* в школе велась целенаправленная работа по реализации Программы воспитания и основных направлений Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года.

 Не все поставленные задачи удалось решить на 100 процентов. Удалось всех обучающихся группы риска вовлечь в доп. образование, однако процент учащихся в ПДН, в СОП, обучающихся подвержены вредным привычкам растет, в связи с этим необходимо обеспечивать системную профилактическую деятельность по приверженности ЗОЖ, психолого- педагогическое сопровождение обучающихся группы риска в том числе и через ювенальные технологии, привлечение родительской общественности к решению проблем (реализация совместных проектов, организация массовых мероприятий). Планируется увеличить количество качественных событийных мероприятий, мероприятий духовно- нравственной направленности. Повысить качество взаимодействия с внешкольными учреждениями. Родителей считать полноправными участниками УВП: искать новые формы в работе с родителями, активнее вовлекать родителей в совместные мероприятия.

Для преодоления вышеуказанных проблем необходимо:

1. Продолжить формирование воспитательной системы;

2. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;

3. Повысить качество дополнительного образования;

4. Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности обучающихся, на сплочение коллективов через самопознание, самовоспитание и саморазвитие;

5. Активизировать работу с семьёй, больше привлекать родителей к общественной жизни класса, организовать профилактическую работу на раннем этапе развития ребёнка, обратив внимания на молодые семьи;

6. Активизировать работу по организации действенного ученического самоуправления;

7. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять

развивать систему работы по охране здоровья обучающихся через различные формы воспитательной работы школы.

 **10. Материально-техническое обеспечение**

 В 2019 году были обеспечены необходимые условия организации учебно-воспитательного процесса. Школа была своевременно подготовлена к началу учебного года, выполнен косметический ремонт помещений школы.

 В рамках подготовки школы к новому учебному году в период июнь – август 2019 г. проведены работы по установке окон ПВХ в количестве 21 шт. в коридоре 1 этажа и административных помещениях на сумму 398393 руб.76 коп., а также выполнен капитальный ремонт системы отопления учреждения на сумму 2 999 990 руб. Во всех помещениях учреждения согласно проектно- сметной документации, прошедшей государственную экспертизу, установлены современные биметаллические радиаторы RIFAR B-500 в соответствии с действующими строительными нормами и правилами. Произведен частичный ремонт кровли здания на сумму 200000 рублей. Все средства на выполнение ремонтных работ выделены из бюджета Южского муниципального района.

 Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

 В школе 8 предметных кабинетов, 2 лаборатории (физики и химии), 3 кабинета начальных классов, компьютерный класс, кабинет ГПД, столярно-слесарная мастерская, кабинет домоводства, библиотека, спортивный зал, пищеблок, медицинский и процедурный кабинеты, актовый зал.

 В школе используется для ведения учебно-воспитательного процесса 8 интерактивных досок, 53 персональных компьютеров и ноутбуков, 16 мультимедийных проекторов, 11 принтеров, 16 МФУ.

 В кабинете информатики установлено 13 компьютеров, объединеных в локальную сеть и имеется выход в сеть Интернет. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Обеспечен доступ к сети Интернет обучающихся и работников школы.

 Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

 Спортивный зал школы работает ежедневно с 8.00 до 18.00, общая площадь 168 кв. м. В спортивном зале проводятся уроки физической культуры, спортивные секции, физкультурные часы для учащихся начальных классов. В наличии имеется всё необходимое спортивное оборудование. На территории школы есть спортивная площадка.

 В школе имеются два лицензированных медицинских блока – медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обслуживание учащихся осуществляют медицинская сестра и педиатр – работники ОБУЗ «ЮЦРБ». Учащиеся школы своевременно получают все положенные профилактические прививки, ежегодно проходят полный диспансерный осмотр специалистами ОБУЗ «ЮЦРБ» в соответствии с заключенным договором на медицинское обслуживание детей между школой и лечебным учреждением.

 Территория МКОУСОШ № 2 г. Южи имеет металлическое ограждение и освещение по периметру здания школы. Въезд автотранспорта на территорию школы невозможен. Двери школы круглосуточно закрыты. Здание школы охраняется в дневное время – дежурными сотрудниками, в ночное – сторожами, в выходные и праздничные дни – работниками школы и дежурными администраторами в соответствии с графиком дежурства. Пропускной режим осуществляется за счет средств муниципального бюджета гардеробщиками и дежурными учителями, прошедшими инструктаж. Установлена дверь с системой управления и контроля доступа, оборудованная электрозамком и видеофоном. Имеется система видеонаблюдения с регистрацией событий. Проведена «тревожная кнопка», сигнал поступает в отдел вневедомственной охраны. Здание оснащено пожарной сигнализацией с системой речевого оповещения. Все посты охраны обеспечены перечнем необходимых телефонов аварийно-спасательных служб.

 С целью выполнения противопожарных мероприятий произведена огнезащитная обработка чердачного помещения школы.

 Ежедневно проводится осмотр чердачного и складского помещений. В соответствии с графиком проверяются и обновляются первичные средства пожаротушения. Раз в полугодие проводятся плановые инструктажи с работниками школы о действиях при возникновении чрезвычайной ситуации.

 Уполномоченный по делам ГО и ЧС Смирнов А.В., учитель физической культуры и ОБЖ, прошедший подготовку в УМЦ ГОЧС Ивановской области, периодически проводит инструктажи для учащихся и работников школы о действиях при возникновении чрезвычайных ситуаций.

 В соответствии с планом проведения антитеррористических мероприятий в МКОУСОШ № 2 г. Южи совместно со специалистами ОГПН периодически проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и работников при возникновении чрезвычайной ситуации. В классах проведены занятия по отработке навыков и правил поведения в чрезвычайных ситуациях с привлечением специалистов ГУ МЧС и МО МВД. На уроках ОБЖ большое внимание уделяется профилактике терроризма. По данной тематике оформлен стенд. Ежегодно в ноябре-декабре в школе проводится месячник безопасности по защите обучающихся и работников от чрезвычайных ситуаций.

**Учебно-методическое, библиотечно-информационное**

**обеспечение образовательного процесса**

 В библиотеке школы имеется в наличии 1409 единиц учебно-методической литературы, 29130 художественных книг, 17384 учебников, 440 единиц учебно-информационных материалов на электронных носителях. Каждый обучающийся обеспечен необходимым комплектом учебников.

 Учебно-информационный фонд школы находится в удовлетворительном состоянии. Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации.

 Ежегодно приказом по школе утверждается список учебников на учебный год в соответствии с утвержденным федеральным перечнем.

 В рамках подготовки школы к новому 2019-2020 учебному году приобрели 1063 учебника.

 В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет.

**Общие выводы**

1. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение основной задачи школы - повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортных условий обучения.

2. Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

-в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней образования;

-в результатах промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ);

-в результатах олимпиад и конкурсов всех уровней;

-в профессиональном самоопределении выпускников.

3. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья всех обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Дети своевременно проходят плановое медобследование.

4. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание ОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

5. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений обучающихся и позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в СПО и ВУЗы.

6. В школе осуществляется профильное образование в соответствии с выбором обучающихся (два профиля).

7. Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками элективных курсов, курсов по выбору и факультативных курсов на разных уровнях обучения.

8. Для реализации образовательной программы в 2019 году ОУ имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития способностей обучающихся, позволяет каждому реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в СПО и ВУЗе.

 9. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Южи соответствует типу ОУ «общеобразовательное учреждение».

# Показателидеятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию(утв. [**приказом**](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 361 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 165 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 156 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 40 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 154 чел./50 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,2 б. |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,8 б. |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 77,3 б. |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 62,75 б. |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 чел./3% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 5 чел./16% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 чел./10% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся |  340 чел./94% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 32 чел./9% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 18 чел./ 5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 14 чел./ 4% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 чел./0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 18 чел./41% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17 чел./94% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17 чел./94% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 чел./6% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 чел./6% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17 чел./94% |
| 1.29.1 | Высшая | 6 чел./33% |
| 1.29.2 | Первая | 11 чел./61% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 чел./6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9 чел./50% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 чел./11% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 чел./33% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 чел./100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 чел./100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,21 ед. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 49,2 ед. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 361 чел./100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3 кв.м |